



ФОРУМ образования

Газета городского Информационно-методического центра

ВЫПУСК № 18, январь 2010 г.

ПОБЕДИТЕЛИ ЗАОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

«ЛУЧШИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»



Гимназия. Познание. Творчество.

1992 год был ознаменован очень важным событием: на базе средней школы № 1 была создана Гимназия. Пройден очень непростой путь от средней школы до многопрофильного образовательного учреждения повышенного уровня с дополнительной и углубленной подготовкой обучающихся, вновь подтвердившего свой статус по результатам государственной аккредитации в феврале 2009 года.

Сегодня гимназия является одним из лучших учебных учреждений города, где неизменными были и остаются такие критерии оценки личности школьника, как прочный фундамент знаний и навыков, обширный кругозор, самостоятельность в суждениях, потребность в самосовершенствовании, высокая культура поведения, стремление стать полезным людям, обществу.

Саянская гимназия сегодня – это учреждение, где обучающиеся (а их сегодня 715!) получают прочные знания по различным учебным предметам, что позволяет поступать выпускникам в престижные вузы страны.

С 2004 года гимназия является областной экспериментальной площадкой по предпрофильной подготовке и профильному обучению школьников.

В 2005 году в рамках конкурса федеральных экспериментальных площадок в Москве гимназия, представив Программу эксперимента «Информационная безопасность общества и личности: педагогический аспект», получила статус федеральной экспериментальной пло-

щадки для реализации проекта «Педагогические аспекты информационной безопасности личности». Под руководством доктора педагогических наук Н.А.Переломовой педагогическим коллективом были разработаны программы специальных курсов, позволяющие реализовать Программу эксперимента по развитию информационного иммунитета. Эти программы успешно прошли апробацию, полностью обеспечены учебно-методическими комплексами.

Содержание дополнительного образования в гимназии представлено шестью направлениями: художественно-эстетическим, научно-техническим, естественнонаучным, культурологическим, туристско-краеведческим, физкультурно-спортивным и социально-педагогическим.

Ежемесячно о жизни гимназии, успехах обучающихся саянцы узнают со страниц гимназической газеты «Зеркало».

Здоровье гимназистов – особая забота. Укреплению здоровья обучающихся помогает и введение третьего часа урока физкультуры, а также блочно-модульный подход

к воспитанию физических качеств у юной молодежи под руководством учителя физкультуры, кандидата педагогических наук А.И. Толкачёва.

Огромную роль в развитии личности ребенка играют такие объединения, как научное общество «Интеллектуал», клубы «Любителей поэзии» и «Интересных встреч». Ежегодно исследовательской деятельностью охвачено до 90 гимназистов.

Лучшим подтверждением качества работы гимназии являются успехи её выпускников в профессиональной и общественной жизни, их стремление учить своих детей в стенах родной школы, желание общаться с любимыми учителями и



одноклассниками. Именно поэтому в гимназии создан Клуб выпускников.

Воспитанники гимназии в течение ряда лет являются победителями и призерами городских, областных и всероссийских олимпиад, соревнований, различных этапов всероссийских программ «Шаг в будущее», «Познание и творчество», «Интеллект будущего», «Национальное достояние России» и т.д.

В 2006 году гимназия отмечена грантом Президента РФ. В 2007 году ей присвоено звание Лауреата III-го Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях» (среди девяти лучших школ России). В 2007 г. гимназия – победитель IV-го областного смотра-конкурса по охране труда в номинации «Лучшая мастерская технического, прикладного труда»; с 2007 по 2009 гг. – лауреат Российского заочного конкурса «Познание. Творчество» (в номинации «Начальная школа»). В 2009 г. Российской академией образования (г. Москва) гимназии вручен сертификат, подтверждающий высокий уровень опытно-экспериментальной работы в сфере воспитания.

И.В. ДМИТРИЕВА,
зам.директора гимназии.

«Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Улыбка» – это современное дошкольное образовательное учреждение, работающее в режиме развития. Здесь создано вариативное образовательное пространство для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями.

Вся работа с детьми строится индивидуально и по подгруппам, основные занятия сочетаются с кружковой работой. Воспитанники дошкольного учреждения являются постоянными участниками конкурсов детского творчества, проводимых в городе: «Первые шаги», «Подснежник», «Рождество Христово», «Ступени» и др.; становились неоднократными призерами и победителями городского конкурса чтецов и спартакиады воспитанников детских садов.

Наших выпускников характеризуют высокая познавательная активность, инициативность, среди них немало известных в городе и области спортсменов, победителей предметных олимпиад, солистов творческих коллективов «Экспромт», «Альянс», «Ручеек» и др.

В условиях ДОУ успешно реализуются муниципальные программы: «Программа развития системы дошкольного образования на 2008-2011 гг.», «Кадры», «Образование и здоровье» – через реализацию:

«Улыбка» - территория успеха

– «Программы развития ДОУ»;

– «Программы непрерывного образования и профессионального развития педагогов»;

– программы «Здоровье».

С сентября 2007 года в ДОУ реализуется «Программа развития», целью которой является создание на базе дошкольного учреждения «Центра культурно-психологического педагогической поддержки семьи», объединения сотрудников детского сада, родителей, представителей образовательных и культурных учреждений города для оптимизации семейного воспитания.

В соответствии с данной программой были определены основные направления взаимодействия детского сада с социумом.

С целью создания единого информационного пространства каждый месяц выходит газета «На волне «УЛЫБКИ».

Также учреждение является центром проведения организационно-



методических мероприятий для педагогов образовательных и сотрудников социокультурных учреждений города.

Разработана и реализуется «Программа непрерывного образования и профессионального развития педагогов», рассчитанная на 2007–2011 гг. и направленная на удовлетворение потребности ДОУ в квалифицированных кадрах, повышение мотивационной готовности сотрудников к осуществлению профессиональной деятельности, реализацию творческого потенциала.

Реализация данной программы позволила создать условия для профессионального развития педагогов разного уровня квалификации:

– за последние три года число педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, увеличилось на 39%;

– 7 сотрудников детского сада в настоящее время обучаются в учреждениях высшего профессионального образования;

– 84% педагогов имеют квалификационную категорию.

Реализация многоуровневой модели методической службы позволила создать единое методическое пространство посредством взаимодействия ДОУ с образовательными учреждениями города, с муниципальным «Центром информационно-методического и психологического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений», ГОУ ВПО «Восточно-Сибирская академия образования» и др.

Распространение положительного опыта работы педагогов осуществляется через мероприятия городских методических объединений. Так, в 2007-2009 гг. на базе детского сада прошло 14 заседаний: воспитателей по развитию речи, логопедов, воспитателей дошкольных групп, музыкальных руководителей и пр.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, физиокабинет, фитобар, прививочный кабинет), спортивный зал, бассейн, музыкальный зал, музыкальный салон, кабинет развития речи, изостудия, кабинет культурологии, музей «Русская изба», психологический и логопедический кабинеты. На территории детского сада оборудовано 11 прогулочных участков, спортивный участок, экологическая поляна, огород, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр.

Деятельность коллектива дошкольного образовательного учреждения была неоднократно отмечена грамотами, благодарностями и дипломами.

Г.М. КОЛОМИНА,
заведующий детским садом.

Форум образования

Газета городского Информационно-методического центра

Муниципальная служба -
«новой» школе

Новой школе - новая методическая служба. Так ли это? Именно так!

Это обусловлено и государственной политикой модернизации образования, и теми проблемами и противоречиями, которые возникают между существовавшей системой методической работы и потребностью образовательных учреждений в инновациях, между сложившимися формами работы и необходимостью в создании условий для формирования нового мышления педагога - формирование у него отношения к детям как развивающимся субъектам, к себе как к развивающейся творческой индивидуальности, и формирования культуры взаимодействия педагога в окружающем мире.

Хотя известно, что существует и другая, дилетантская, точка зрения: учитель не должен заниматься наукой, его предназначение - обучение грамоте и организация внеклассных мероприятий. Такое примитивное понимание назначения учителя и образования в современном обществе может дать только примитивные результаты. Президент РФ, обозначая задачи, стоящие перед новой школой, подчеркнул, что только научные психолого-педагогические знания позволяют педагогу сформировать разносторонне развитую личность. Кроме того, освоение новых государственных стандартов предполагает новый уровень подготовки учителей, обеспечивающий за счет метапредметного направления содержания методической работы.

В единстве с Управлением образования и образовательными

учреждениями Информационно-методический центр составляет целостную систему образования, направляя свою работу на организацию целостного педагогического процесса, основанного на достижениях педагогической науки в соответствии с требованиями времени и запросов личности, семьи, ожиданий общества и требований государства к сфере образования.

Наш Центр - это и работа с персоналом, и обучение педагогов, и адресная методическая помощь руководителям учреждений, и аттестация работников образования, и обеспечение безопасности обучающихся и педагогов, и информационно-ресурсное обеспечение и сопровождение в ходе итоговой государственной аттестации выпускников в формате ЕГЭ, и организация дистанцион-



ных олимпиад школьников, и апробация новых УМК, и экспериментальные площадки, и клуб молодого педагога, а также представление опыта педагогов, наших школ, детских садов, учреждений дополнительного образования на разных уровнях с целью создания положительного имиджа саянского образования в регионе. Сегодня, выступая инициаторами инновационных начинаний в образовании, мы являемся открытой системой для школ других территорий. Сотрудничество с методическими центрами области обогащает систему образования Саянска и позволяет ей оставаться конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

Л.А. КОСТЮЧЕНКО,
директор Информационно-методического центра.

Компьютерный всеобуч

Сердцем нашего Центра является информационно-методический отдел, который реализует современное направление образовательного процесса - создание единого информационного образовательного пространства города.

Чем же мы занимаемся? Во-первых, обрабатываем материалы единого государственного экзамена, создаем базу данных выпускников, без которой невозможна сдача ЕГЭ. С прошлого учебного года отдел проводит для выпускников школ пробное бланковое и компьютерное тестирование на основе договоров с Институтом развития образования Иркутской области. На пробном тестировании у школьника появляется возможность полностью почувствовать себя участником ЕГЭ: получить индивидуаль-

ный пакет, заполнить бланки, выдержать строгую процедуру экзамена.

Во-вторых, в течение года все результаты мониторинговых исследований, которые проводит город Иркутск, обрабатываются у нас в Центре.

Мы обучаем педагогов работе на компьютере через Школу компьютерного всеобуча. А для тех, кто уже перешагнул порог компьютерной грамотности, отдел проводит семинары по повышению ИКТ-компетентности. В этом году мы вышли на более высокий уровень: впервые в городе организовано дистанционное обучение педагогов в рамках проекта Министерства образования Иркутской области «Триангарье. Учителя в сети». Любой педагог может пройти курсы повышения квалификации, не выезжая из города!

Для поддержки талантливых молодежи в отделе создано агентство информационных олимпиад. Оно является организатором конкурсов, проводимых Институтом Продуктивного обучения Российской Академии Образования. Это позволяет любому школьнику города попробовать свои силы в конкурсах российского и международного уровня независимо от достижений в школе.

Сейчас отдел координирует участие школ города в I областном молодежном компьютерном фестивале «Компьютерная галактика-2010», а 2-5 февраля будет проводить муниципальный этап этого фестиваля.

Если вы спросите, что является главным в работе отдела, ответу, осуществлять взаимодействие всех участников образовательного процесса на базе современных компьютерных и интернет-технологий, учить такому взаимодействию и, конечно же, учиться самим.

Н.Н. ЯКОВЕНКО, зав. ИМО.

Без новинок не обойтись!



Одним из ключевых направлений в Послании Президента «Наша новая школа» является обновление современной школьной инфраструктуры через создание современных медиа-центров и библиотек, через издание грамотных учебников и интерактивных учебных пособий. Поэтому важным структурным компонентом в обновлении содержания образования стал Региональный центр сигнальных экземпляров.

Совместные проекты с издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вита-Пресс» города Москвы, направленные на обновление содержания образования через апробацию новых УМК на базе 15 пилотных площадок в образовательных учреждениях МОУ «Гимназия № 1», СОШ №№ 2, 3, 5, 6, 7 стали возможны за счет открытия на базе МУ ИМЦ Регионального центра сигнальных экземпляров. В этом году две школы Куйтунского района стали пилотными площадками по апробации, которые работают со школами г. Саянска в этом направлении и координатором деятельности которых являемся мы.

Это позволило Центру открыть новое профессиональное объединение педагогов-экспериментаторов. Вектор профессионального развития выстраивается за счет встреч с методистами, дистанционных консультаций со специалистами учебно-методических отделов ведущих издательств России, за счет обучения на авторских и ме-

тодологических семинарах на базе АПКРО г. Москвы, Нижнего Новгорода и Перми.

Что это дает школам? Во-первых, осуществляется обновление содержания, во-вторых, в образовательные учреждения привлечено 8195 экземпляров бесплатных учебников на сумму 2 млн. 500 тыс. рублей, в третьих - повышение уровня профессионального и личностного потенциала педагогов.

Все новинки учебной, дидактической, методической и наглядной литературы по всем образовательным областям, а в Центр поступило 850 сигнальных экземпляров, представлены в экспозиции постоянно действующей выставки «Все для образования» и на сайте ИМЦ (<http://www.imc-sayansk.moy.su>).

Региональный центр сигнальных экземпляров приглашает педагогов города, региона познакомиться с учебниками и инновационными учебно-методическими комплектами, соответствующими новым образовательным стандартам второго поколения.

М.Н. БЕРЕСТЕННИКОВА,
методист ИМЦ.

Психологические знания – основа успеха

Не случайно в инициативах Президента отмечено, что психолого-педагогические знания - это основа успешного обучения и воспитания подрастающего поколения. С одной стороны, это повышение психолого-педагогической культуры педагогов. С другой стороны, это необходимость передачи психологических знаний родителям. Специалисты комиссии индивидуально консультируют родителей, размещают информацию в СМИ, на стендах, в раздаточных и наглядных материалах. Для родителей, дети которых посещают индивидуальные занятия у логопеда, психолога, дефектолога, проводятся обучающие занятия.

Высокая квалификация специалистов, одновременная и комплексная их работа позволяют видеть проблему ребенка с различных сторон, выявить ее причину. Поэтому по результатам обследования оп-

ределяется не только специальная программа для обучения и воспитания ребенка в ДОУ или школе, но и дается квалифицированная консультация родителям, рекомендации педагогам, при необходимости часть детей направляется на медицинское обследование.

Проблеме психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в президентской инициативе «Наша новая школа» уделено особое внимание. Несмотря на одаренность, высокие способности, именно у этих детей не всегда все гладко складывается, и они требуют особого внимания и помощи. Педагоги-психологи под руководством специалистов ПМПК в настоящее время работают над комплектованием единого диагностического пакета по выявлению одаренных детей, разработкой механизма их индивидуального психолого-педагогического сопровождения, что, надеемся, помо-



жет педагогам в выявлении талантливых детей, а главное, самим детям - в познании себя, в реализации своих талантов.

Именно психолого-медико-педагогическая комиссия дает возможность оказывать индивидуальную, всестороннюю, комплексную и квалифицированную помощь детям и их родителям.

Л.В. БАТУЕВА,
зав. ПМПК.

Об идеях – на сайте и в «Форуме»



Сегодня социально-экономические условия развития страны требуют от современной системы образования в целом и от каждого субъекта образования, в частности, быть конкурентоспособными, иметь привлекательный имидж. Успех деятельности любого учреждения, относящегося к системе образования, все больше зависит от позитивного отношения к нему окружающих. Именно поэтому одним из важных направлений Информационно-методического центра является PR-деятельность, включающая в себя несколько направлений.

Благодаря деятельности ИМЦ, в городе выстроена система ин-

формационного сопровождения образовательного пространства, основными составляющими которой стали газета «Форум образования» и информационный сайт.

В течение трех лет на страницах городской газеты «Саянские зори» выходит приложение «Форум образования». За это время «Форум» стал узнаваем не только среди педагогов города и региона, но и среди родителей и школьников.

Что главное в «Форуме»? Наша газета - это своего рода площадка для обмена идеями и инновациями, мнениями по вопросам организации образовательного процесса, совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения их квалификации.

Всего за время существования «Форума» выпущено 18 номеров, на страницах которых опубликовано более двухсот материалов.

Формированию положительного имиджа ИМЦ во многом способствует и наличие собственного сайта, на котором, в отличие от «Форума», выходящего с периодичностью раз в два месяца, новости выставляются еженедельно, что позволяет более оперативно сообщать о прошедших событиях.

Публикации педагогов и методистов в журналах и научных сборниках - еще один из способов по созданию положительного имиджа работы методического центра. За 2008-2009 гг. было опубликовано около 50 материалов в различных журналах. За период с 2005 по 2009 гг. выпущено 18 книг и 32 брошюры, авторами которых являются саянские педагоги.

О. ЖУКОВА.

Муниципальная служба -
«новой школе»Консорциум объединяет
и координирует

Важным структурным компонентом модели муниципальной методической службы является Совет образовательного консорциума, координирующий деятельность культурных центров, которых у нас 11. Это социально-педагогическое сообщество, центр социализации личности средствами артпедагогики, городская научная ассоциация школьников, центр «Тьюторов здоровья», эколого-информационное сообщество, центр краеведения, центр подготовки старшеклассников к службе в рядах Российской армии, эколого-трудовое сообщество «Лесничество», сообщество «Агентство Добрых Дел», центр эстетического воспитания, «Воскресная школа здоровья».

Совет образовательного консорциума координирует организацию интегративных событий года в соответствии с системообразующей деятельностью образовательных учреждений. На базе культурных центров проходят фестиваль социально зна-

чимых инициатив, артсалоны, Нобелевские чтения, физкультурно-оздоровительный калейдоскоп «Здоровье – открытая дверь в будущее», виртуальный салон, форум краеведов «Живая легенда», фестиваль творчества «Звездный экспресс», водно-спортивный и военно-спортивный праздники, экологический фестиваль, ярмарка «Во имя всеобщего блага».

Совет призван осуществлять взаимодействие центров образовательного консорциума с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, через клубные сообщества, осуществляющие свою деятельность на базе Дома детского творчества «Созвездие». Таких клубных сообществ в городе 7: «Краеведы», «Виртуаль-экологи», «Тьюторы», «Интеллектуалы», «Я – гражданин», «Лидеры», «Журналисты». Эти сообщества представляют собой более широкие объединения участников метапроекта «Развитие личности школьников в образовательном пространстве малого города».

Тенденции, связанные с введением новшеств, направленных на расширение воспитательного пространства нашего города, однозначно положительны. Все более востребованными становятся Клубное сообщество «Тьюторы», которые стали незаменимыми помощниками для школьников при подготовке и проведении праздничных мероприятий. Рамки клубного сообщества жестко не ограничиваются. Так, детское объединение ДДТ «Звездный экспресс» входит во все клубные сообщества. Клубное сообщество «Интеллектуалы» расширило свое содержание через тесное сотрудничество с городской научной ассоциацией школьников. СОШ № 4, что позволяет более успешно осуществлять подготовку и проведение совместных мероприятий: городские Нобелевские чтения, ежегод-

ные конференции кружковцев «Шаг к творчеству», городские научно-практические конференции «Шаг в будущее», а также возможность выйти на сотрудничество с клубным сообществом «Краеведы» при проведении городского форума краеведов, которое является интегративным событием МОУ СОШ № 7, регионального фестиваля семейных реликвий с привлечением музеев школ города, городских музеев, учреждений культуры.

Деятельность Союза детских объединений, руководит которым Наталья Ивановна Романенко, в течение нескольких лет выстраивается в соответствии с программами культурных центров общеобразовательных учреждений. Так, два года подряд на базе МОУ СОШ № 2 (социально-педагогическое сообщество) проходит городская игра «Гонка за лидером». Совместно с СДО на базе этого учреждения проводится фестиваль социально-значимых инициатив.

Анализ деятельности образовательного консорциума в нашем городе в течение первого полугодия текущего учебного года позволил сделать вывод, что найденные формы сотрудничества субъектов воспитательного пространства города соответствуют требованиям нового этапа экспериментальной работы, являясь перспективными и оптимально приемлемыми.

Н.Р.ПЕТРОВСКИХ,
методист.Первый шаг –
одними из первых

В 2005 году на первом областном образовательном форуме Саянск представил свои инновационные идеи в нескольких номинациях, заявив о себе как о территории, способной изменить сложившуюся систему образования в регионе. Это был переворот в традиционно сложившемся рейтинге продвинутой муниципальной системы области, где, несомненно, лидировали Иркутск, Ангарск, Усть-Илимск. Сумеет ли Саянск реализовать задуманное? В городе новое тоже вызывало сомнения: научная работа может мешать основному – качеству обучения...



Так инновационная деятельность стала приоритетной в работе нашего Центра. Сегодня проводя в жизнь новую образовательную политику, главным ориентиром которой является «соответствие школьного образования целям опережающего развития», мы говорим о результатах работы, которые качественно изменили образование. Создано воспитательное пространство малого города Саянска. Разработаны образовательные программы, программы развития и воспитания ОУ. Введены новые формы организации воспитательного пространства – интегративные события года. Произошли изменения в содержании образования за счет введения специализированных

учебных программ. Разработаны и реализуются программы, направленные на создание дополнительных пространств самореализации личности школьников во внеурочное время (в инициативе «Наша новая школа» подчеркнута необходимость в создании таких программ).

Положительные результаты, конечно, есть и проблемы, и одна из них – стереотип сторонней оценки нового: качество образования оценивается только знаниям, полученным в школе, которые по-прежнему являются целью, а не средством, хотя принципиальным отличием стандартов нового поколения является ориентация не только на предметные результаты, а прежде всего на формирование личности школьников: умение учиться, общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим своей страны.

Результаты инновационной работы образования Саянска высоко оценены в области и в стране. За три года 6 школ получили по 1 миллиону рублей и 40 педагогов по 100 тысяч за реализацию инновационных программ через национальный проект «Образование». Школы и детские сады неоднократно становились призерами в номинациях «Лучшие образовательные учреждения Иркутской области». Продукты инновационной деятельности Саянска используются в практической деятельности школ области.

Правильность выбранного нами пути подтверждается основными положениями президентской инициативы «Наша новая школа». Мы одними из первых совершили первый шаг к тому, чтобы школьная действительность, система отношений школы и общества способствовали получению качественного образования, формированию разносторонней личности, способной заботиться о себе, о своей семье, о государстве.

Л.А.КОСТЮЧЕНКО.

Школа
профессионального развитияТрудовое право –
закон и практика

В условиях перехода школы на новые образовательные стандарты профессиональная деятельность специалиста кадровой службы должна быть направлена на создание и поддержание социальных и правовых условий для эффективной работы педагогического персонала. Исходя из этой важной стратегической задачи, специалистам кадровой службы необходим переход на качественно новый уровень профессиональной компетентности и социальной ответственности.

ролика в решении правовых ситуаций на примерах своего образовательного учреждения.

В начале учебного года был проведен опрос слушателей Школы «Трудовое право – закон и практика», вот некоторые из отзывов о значении этой Школы для ее слушателей:

«Я не думаю, что это Школа только для новичков, несмотря на то, что у меня уже большой опыт работы в кадровой сфере, программа Школы помогает мне постоянно совершенствоваться в профессиональной сфере».

«Можно не бояться, что за время обучения в трудовом законодательстве произойдут изменения и часть полученных знаний устаревает. Наоборот, все изменения в нормативно-правовой базе выносятся на занятия Школы и вся информация актуализируется по мере изменения правового поля».

«Благодаря Школе «Трудовое право – закон и практика» создан стандарт работы для всей кадровой службы образовательных учреждений города. К нам, кадровикам системы образования, уже обращаются за консультацией по трудовому праву кадровики других учреждений города».

Л.П.АФАНАСЬЕВА, методист.

Педагоги
учатся всегда

Национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа» направлена на формирование и развитие системы морального и материального стимулирования для сохранения в школах лучших педагогов и постоянное повышение их квалификации.

Информационно-методическим центром создана и реализуется Программа непрерывного педагогического образования и профессионального развития педагогов.

В рамках ее реализации повышение квалификации осуществляется через площадку по курсовой подготовке, через Школу профессионального развития, Школу кадровика, Школу резерва, Школу компьютерного асессора, групповые и индивидуальные консультации.

В соответствии с этим одним из принципиально новых ориентиров в работе ИМЦ определена приоритетность формирования научно-исследовательской компетентности педагогов как составляющей методологической культуры, формирование умений педагогов создавать свою собственную систему деятельности, поэтому важным является организация и проведение методологических семинаров, направленных на формирование научно-исследовательской компетентности.

В связи с этим на базе Центра открыта площадка по организации курсовой подготовки, а также предлагаем повышение квалификации на базе города по договоренности с ИПКРО и Иркутским институтом развития образования, педагогическими университетами региона по существующим проблемам.

Анализ общих данных по курсовой подготовке за три года позволяет констатировать, что процент обучающихся на курсах вырос за три года на 35%, т.е. наблюдается потребность педагогов в повышении профессиональной компетентности.

Только за период с сентября 2009 г. по январь 2010 г. не выезжая из города, через площадку по курсовой подготовке, повысили квалификацию 113 работников образования по разным направлениям.

Повысили профессиональную компетентность с отрывом от производства в г. Иркутске 20 педагогов города.

38 человек обучались на областных семинарах в Иркутском институте повышения квалификации работников образования, в Институте развития образования, Институте биологической обратной связи г. Иркутска, НОУ ДПО «Институт «Ай-Ти», г. Москва (дистанционное обучение «Обеспечение поддержки внедрения пакета свободного программного обеспечения в общеобразовательных учреждениях РФ»).

В 2010 году планируется курсовая подготовка на базе города учителей начальных классов по вопросам организации инновационной деятельности, а также предметная подготовка преподавателей физической культуры, истории, русского языка и литературы.

За данный период времени специалистами ИМЦ было проведено 3 семинара, тематика которых определена на основе изучения потребностей и пожеланий образовательных учреждений: гимназии № 1 и школ Куйтунского и Новокутунского районов; «Мастер-класс как организационная форма профессионального обучения педагогов», «Технология студийного обучения».

Объем и тематика предоставляемых педагогам индивидуальных консультаций, проводимых учебными заведениями, о необходимости индивидуальной работы с педагогами и руководителями, с одной стороны, с другой – о необходимости расширения спектра групповых консультаций.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о созданной системе непрерывного профессионального развития и о высоком уровне мотивации в профессиональном развитии и совершенствовании педагогов.

Т.А.БАДУЛИНА, зав. НМО.

Форум образования

Газета городского Информационно-методического центра

Аттестация – ступень профессионального роста

Сегодня политика в области образования направлена на рациональное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой и опытом, на формирование у них потребности в развитии и предоставлении им возможности для профессионального роста и продвижения.

Работа информационно-методического отдела Центра направлена на создание оптимальных условий для проведения аттестации и повышения квалификации, организацию целевого обучения педагогов, повышение качества профессиональной деятельности специалистов по кадрам образовательных учреждений в соответствии с требованиями российского законодательства.

Изменения прошедших лет привели к необходимости обновления не только процедуры и методик аттестации, но и сути самой ее концепции.

За два года внедрена и апробирована в городе вариативная форма аттестации. У педагогов появилась возможность персональной аттестации, обоснованной личными заслугами: выбора модели аттестации; проведения независимой экспертизы двух направлений – внутренней и внешней; совмещения процедуры аттестации с курсами повышения квалификации.

В текущем учебном году педагогические работники СОШ № 2, СОШ № 5 успешно прошли аттестацию по вариативной форме в Институте развития образования. Т.М.Вережников и С.А.Шестопалова набрали суммарный рейтинговый балл во время квалификационных испытаний, позволяющий присвоить им высшую квалификационную категорию. В январе - феврале 2010 г. на аттестационную сессию выезжают воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя истории и литературы. 17 педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений представляют результаты работы в Главную аттестационную комиссию через модельный паспорт.

Изменились подходы и к проведению аттестации по так называемой «традиционной» форме: возросли требования при подготовке экспертных заключений на высшую и первую квалификационные кате-



гории, отсюда сформировалась мотивация педагогических работников в повышении квалификации, овладении новыми информационными и другими технологиями. В целом это находит подтверждение в статистических данных: в 2005 году квалификационные категории имели 78% педагогических работников, соответственно в 2009 г. – 82,7%.

В условиях перехода к новой системе оплаты труда педагогов принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики работников образования. Предполагается введение в действие с 01.01.2011 г. нового порядка аттестации, где оговорены основные задачи: подтверждение соответствия работников занимаемой ими должности, повышение уровня профессионального мастерства и распространение инновационного опыта, стимулирование профессионального роста учителей.

В течение ряда лет ведется систематическая работа по целевой подготовке специалистов в Восточно-Сибирской академии образования (бывший ИГПУ), в результате вырос уровень образования работников дошкольных образовательных учреждений – с 27% в 2005 году до 32,2 % в 2009 году; а в целом по городу на 3,3 % увеличился состав педагогов с высшим образованием. В настоящее время в высших учебных заведениях обучаются 43 человека, что составляет 5%.

Т.В.ШЕСТАКОВА,
зав. организационно-методическим отделом.

Учимся на курсах, не выезжая из города

Одним из приоритетных направлений в Послании Президента РФ является система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Информационно-методический центр тесно сотрудничает с Иркутским институтом повышения квалификации работников образо-

вания, Институтом развития образования Иркутской области. Благодаря этому в городе регулярно проводятся выездные курсы и семинары.

В начале учебного года на базе города прошли курсы для педагогов-психологов по теме «Арт-терапия», курсы для учителей математики Саянска, Зимы, Зиминского, Куйтунского, Нукутского района. В декабре состоялся обучающий семинар для специалистов образовательных учреждений, ответственных за сбор статистических данных «Автоматизация сферы управления. Статистическая отчетность».

Таким образом, не выезжая из города, через площадку по курсовой подготовке повысили квалификацию 74 педагога.

На курсах и семинарах за пределами города обучились более 60 человек. Всего за первое полугодие 2009-2010 учебного года прошли курсовую подготовку 135 человек, за аналогичный период прошлого года обучение прошли 111 человек. Число педагогов, повысивших свой профессиональный уровень, с каждым годом увеличивается.

С.С.КИЧГИНА,
методист.



Учредитель газеты «Форум образования»
МУ «Центр информационно-методического и психологического обеспечения деятельности муниципальных образовательных учреждений».

Территории
о нас

Обмен опытом необходим для улучшения работы

Новой школе нужен новый учитель. Сегодня, пожалуй, нет актуальнее идеи в нашем педагогическом сообществе.

Необходимость взращивания учителя новой формации раньше всех в нашем регионе увидели в Саянске. Пять лет назад мы впервые были приглашены на встречу с руководителями образовательных учреждений города. На ней был дан старт областному эксперименту по созданию воспитательной системы в условиях малого города. Уже тогда был виден творческий настрой саянских педагогов и большое желание привнести в практическую деятельность последние достижения науки. Была видна огромная подготовительная работа по подготовке учителей кадров к работе в режиме эксперимента. Все понимали, насколько трудна будет разработка данной темы, но верили в успех. А затем в течение еще четырех лет мы приезжали, чтобы увидеть, как развивается педагогическое сообщество Саянска, как появляются учителя-исследователи, как выявляется и представляется передовой педагогический опыт.

Учителя Зимы имели возможность «вживую» не только увидеть реальные достижения школ, но и вос-

пользоваться замечательными наработками саянских учителей. Сегодня коллективом зиминской школы № 7 активно востребован опыт МОУ СОШ № 3 г. Саянска по гражданскому воспитанию учащихся. Совместную работу по развитию лидерских качеств личности старшеклассников ведут МОУ СОШ № 2 Саянска и Зиминский лицей.

Всегда плодотворны встречи учителей-предметников Зимы и Саянска, которые проходят во время курсовых подготовок на базе ИМЦ. Обмен опытом работы способствовал улучшению работы психологов наших школ. Всегда активно и заинтересованно педагоги нашего города посещают авторские семинары и презентации различных УМК, которые проводит Информационно-методический центр.

Педагоги города Зимы, методисты ГМК Управления образования поздравляют всех педагогов города Саянска с Годом учителя.

Пусть в этом году вам удастся исполнить самые смелые профессиональные планы, пусть вас любят дети и уважают родители. Новых вам свершений, здоровья, высокой результативности обучения!

З.Б.АНТИПИНА,
зав. методическим кабинетом УО Зимы.



«Надеемся на дальнейшее сотрудничество»

Тесное сотрудничество и взаимодействие нашего района установлено с Информационным методическим центром 3 года назад. Педагоги нашего района принимают участие в работе семинаров ИМЦ: для воспитателей, библиотечек школ, учителей начальных классов, учителей иностранного языка, русского языка и литературы и др.

Так, в апреле 2007 года делегация педагогов и руководителей района посетила педагогический салон инноваций в г. Саянске. Это было здорово! С помощью МУ ИМЦ около 10 территорий, среди которых Усолье-Сибирское, Ангарск, Иркутск, Нижнеудинск, Усть-Илимск, Зима, Куйтун, сумели найти точки соприкосновения в решении инновационных идей.

Результатом нашей поездки стало подписание договоров намерений о сотрудничестве школ Новокукутского района с СОШ №№ 4, 6 и 7.

Важным для нас стало подписание договора о сотрудничестве с психолого-медико-педагогической комиссией МУ ИМЦ, благодаря чему мы обследуем детей, не выезжая в Иркутск. И можем сказать: в ПМПК работают профессионалы высшего класса!

Мы бываем у своих коллег на профессиональных конкурсах – так, в 2007 году нас пригласили на конкурс «Классный руководитель года».

В ноябре 2009 г. молодые педагоги нашего района в рамках Областной недели молодых специалистов приняли участие в межрайонном фестивале молодых специалистов, организованном ИМЦ г. Саянска, где плодотворно общались с коллегами и узнали много интересного и полезного.

В свою очередь мы приглашаем методистов Центра на наши семинары. В Хадаханской школе, работающей по проблеме «Школа и село как единое социокультурное образовательное пространство» методисты Саянского Центра увидели не только прекрасные уроки и внеурочные занятия, но и как традиции бурятского народа, реализованные в образовательном процессе, помогают сформировать разносторонне развитую личность. Руководителем МУ ИМЦ была дана высокая оценка семинару.

Управление образования МО «Нукутский район» выражает искреннюю благодарность сотрудникам МУ ИМЦ и лично Костюченко Людмиле Алексеевне за поддержку и методическую помощь нашим педагогам и школам, надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество и взаимодействие.

М.Г.НИКОЛАЕВА,
зав. методическим кабинетом Нукутского района.

В программе – семинары, курсы, консультации

В октябре 2007 года Управление образования администрации муниципального образования «Куйтунский район» заключило договор-соглашение с Информационно-методическим центром Саянска.

Направления взаимодействия с Центром разнообразны: теоретические семинары, консультации по вопросам научно-методической работы, участие в открытых заседаниях, курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Высокий профессионализм специалистов ИМЦ, их открытость и готовность оказать помощь в любую минуту по любому возникающему вопросу позволяют успешно решать ряд проблем.

На базе ИМЦ прошли обучение специалисты Управления образования и административные работники образовательных учреждений Куйтунского района по вопросу проведения экспертизы при аттестации педагогов, учителя математики – по теме «Развитие метапредметных умений и навыков». Молодые специалисты образовательных учреждений района приняли участие в региональном фестивале молодых педагогов.

Специалисты ИМЦ выступают в качестве независимых экспертов при проведении муниципального конкурсного отбора учителей района на соискание премии Президента в рамках приоритетного национального проекта «Образование», при проведении районных научно-практических конференций.

Управление образования администрации муниципального образования «Куйтунский район» выражает благодарность Центру информационно-методического и психологического обеспечения деятельности муниципальных учреждений образования Саянска за неравнодушное отношение к проблемам образования, готовность к сотрудничеству и надеется на продолжение плодотворного взаимодействия.

Н.В.ДЫНЯ,
зам. начальника Управления образования
Куйтунского р-она.

Адрес: Саянск, м-н Солнечный, д. 3.
Телефон: 5-46-08. E-mail: metod_saynsk@mail.ru

Ответственная за выпуск
О.ЖУКОВА.