



Форум образования

Газета городского Информационно-методического центра

ВЫПУСК № 24, май 2011 г.

Наши достижения за учебный год

За 2010-2011 учебный год через **Школу открытого образования** взрослых прошли курсовую подготовку на базе города 454 педагога, из них по ИКТ-компетентности - 109.

В рамках работы **консалтингового центра социально-правовой поддержки работников образования** при ИМЦ прошло 5 занятий, на которых были даны консультации специалистами отделения Пенсионного фонда, ООО «Ингосстрах-М», методические рекомендации по подготовке базы данных на аттестующихся педагогических работников, рассмотрены новые аспекты в трудовом законодательстве, проведены WEB-семинары на актуальные темы.

В целях реализации мероприятий по обеспечению **введения федерального государственного стандарта начального общего образования** в общеобразовательных учреждениях созданы координационный совет и консультационный пункт, утвержден план мероприятий.

27 августа прошла **ассамблея саянской общечеловечности** по вопросам образования на тему «Качество образования: новое осмысление в рамках требований стандартов второго поколения». А в сентябре - региональная научно-практическая конференция в рамках 19 традиционного годичного научного собрания, в которой приняли участие 350 представителей муниципальных образовательных учреждений области и города.

В середине декабря прошел экспертно-аналитический семинар на тему «Проектирование реализации комплексного проекта модернизации образования в Иркутской области», состоялась работа открытой площадки по обмену опытом «Взаимодействие - основа интеграции общего и дополнительного образования».

В марте состоялся открытый научно-методический совет на тему «Образова-

тельная программа начального общего образования: степень готовности образовательных учреждений к реализации ФГОС», в котором приняли участие более 100 руководителей и педагогов региона.

6 мая - проектно-аналитический семинар на тему «Реализация направлений комплексной модернизации образования Иркутской области на муниципальном уровне» в рамках первого этапа реализации проекта комплексной модернизации системы образования Иркутской области. В нем приняли участие около 150 педагогов, в том числе региональные эксперты и руководители подпроектов ПКМО.

Начало нового учебного года в 2010 году совпало с **закрытием Года учителя** в РФ. 10 декабря в ДК «Юность» состоялась церемония закрытия Года учителя в Саянске.

В рамках работы **образовательного консорциума** прошли интегрированные события его центров.

«Физическое здоровье - открытая дверь в будущее». Школы здоровья (СОШ № 5), арт-салон «Великая сила искусства (Школа как театр)» на базе Школы гражданского становления (СОШ № 3), форум краеведов «С малой родины моей начинается Россия» на базе Школы социального становления (СОШ № 6), «Нобелевские чтения» межшкольной научной ассоциации Школы счастья (СОШ № 4), Школа лидеров городского социально-педагогического сообщества «Иркутск - середина земли» (СОШ № 2), виртуальный салон Школы эколого-информационной культуры (СОШ № 6).



26 ноября по инициативе **Клуба молодого педагога** состоялся II региональный фестиваль молодых педагогов, в котором приняли участие педагоги из Саянска, Зимы, Ангарска, Усолье-Сибирского, Зиминского и Нукутского районов. Данный фестиваль стал уже традиционным и популярным среди молодых работников образования региона. Деятельность Клуба, а также результаты проекта по активизации молодых педагогов региона были презентованы на межрегиональном слете молодых специалистов Иркутской области, который проходил в марте. Работа Клуба вызвала огромный интерес у педагогов Забайкальского края и Республики Бурятия.

Саянское образование традиционно принимает участие в **областном форуме «Образование Приангарья»**. В этом году форум проходил в три этапа и длился в течение месяца. Саянское образование представило педагогической общественности области опыт работы лучших учреждений и педагогов, а также результаты инновационной деятельности образовательных учреждений.

Всего в форуме приняли участие более 100 педагогов и 7 обучающихся, они активно участвовали в 34 мероприятиях форума: в 5-ти «круглых столах», 4-х конкурсах, 10-ти научно-методических конференциях, в 2-х фестивалях, в слете молодых педагогов, в 6-ти семинарах-совещаниях, в консультации по ЕГЭ, творческой мастерской, заседании областного методического совета и педагогическом ринге, где встретились две инновационно-сильные территории: Саянск и Усть-Илимск. Работники образования города представили областному форуму 29 докладов.

Стали лауреатами конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» МДОУ № 25 (заведующая Л.М.Грузных), конкурса «Дебют» - А.В.Елохина, зам. директора СОШ № 2. Т.И.Дунцова, преподаватель МУК - победитель конкурса «Лучший цифровой образовательный ресурс», второе место в этой номинации - у И.В.Марканчевой, психолога МДОУ 25; Е.Н.Фоминовой, воспитателя МДОУ № 25, а 3 место тоже у саянцев: Н.Н.Русаковой, педагога Дома детского творчества; Л.И.Челиковой, зам. директора СОШ № 3; Е.П.Москвитиной, учителя СОШ № 4.

В ходе научно-методической недели форума саянские педагоги участвовали в интерактивном семинаре «Панорама инновационных проектов воспитания школьников: от идеи к реализации». Выступили с докладами Л.А.Костюченко (директор МУ ИМЦ), М.А.Захаревич (зам. директора СОШ № 3), Т.П.Кадыбец (директор СОШ № 6), Л.В.Путинцева (зам. директора СОШ № 4) по темам «Воспитательное пространство малого города: модель и пути реализации» и «Влияние инновационной деятельности на подготовку учителя к реализации ФГОС второго поколения».

Лауреатом областного конкурса «Учитель года» стал преподаватель информатики СОШ № 6 Д.В.Проничев.

В рамках работы **Агентства дистанционных олимпиад** прошло 7 дистанционных конкурсов всероссийского и международного уровней, в которых приняли участие 2619 детей. Помимо этого специалистами ИМЦ было организовано участие саянских школьников в дистанционных конкурсах и олимпиадах Центров творческих инициатив (Новосибирск, Красноярск, Омск) по физической культуре, химии, информатике, биологии, русскому языку. Итого по результа-



там участия по региону 1 место заняли 22 учащихся, 2 место - 8 и 3 место - 5, в том числе российских призеров - 21.

В жизни школьного самоуправления Саянска в течение учебного года произошли важные изменения - возобновил свою работу городской **Молодежный саммит**, участниками которого стали более 100 учащихся образовательных учреждений. Тема саммита - пути реализации Кодекса нравственности гражданина города Саянска. Было принято финальное коммюнике, основными пунктами которого стали принятие Кодекса нравственности, заключение соглашения между администрацией и Лигой уполномоченных представителей о делегировании полномочий в рамках реализации идей, создание агитбригады для информирования граждан о работе и определении объектов деятельности ОУ.

Претворены в жизнь три проекта по реализации Кодекса - изготовлены и вывешены в городе баннеры школ № 6 и вечерней, запущено маршрутное такси следованием Саянск-Зима с изображением одного из пунктов Кодекса, которое разработали и изготовили учащиеся школы № 3.

В стадии доработки проект школы № 7 в рамках площадки социально значимых дел «Детская площадка для дома № 65 микрорайона Юбилейный».

Работа по реализации остальных проектов будет продолжена в новом учебном году согласно плану.

В апреле под девизом «Новой школе - новая организация ее жизнедеятельности» состоялся **городской смотр-конкурс «Завуч года-2011»**. Его учредителями стали Управление образования совместно с Информационно-методическим центром города. В конкурсе приняли участие шесть заместителей директоров школ №№ 2, 3, 5, 6, 7 и ДДТ. **Победителем** стала М.А.Захаревич, зам. директора МОУ СОШ № 3.

В рамках реализации проекта «Единое воспитательное пространство Иркутской области как фактор развития личности школьника», под руководством научных руководителей Т.А.Стефановской, Т.А.Сливинской, Е.В.Набиевой в 2010-2011 учебном году саянские педагоги приняли участие в трех профессиональных сборах «Развитие инновационного потенциала субъектов образовательной деятельности как условие достижения нового качества образования», на которых представили инновационную деятельность образовательных учреждений и выступили в роли экспертов, получив высокую оценку педагогической общественности Иркутской области.

Для реализации обновленных Программ развития образовательными учреждениями запущено **12 инноваций**, в настоящее время готовится к запуску партнерский профессиональный проект «Усиление образовательного потенциала», актуальность и своевременность которого заключается в том, что сегодня принципиально меняются требования к результатам образования, к личности учителя, к условиям его деятельности. Все образовательные учреждения подготовили, публично защитили и утвердили образовательные программы начального общего образования по введению федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

О.ЖУКОВА.



С Днем кадровика!

Кадровый работник занимается самым ценным, что есть в учреждении, - ее персоналом. А профессиональная репутация складывается из мелочей: грамотно и своевременно оформить документы, собрать информацию по проблемному вопросу, дать консультацию работнику.

По предложению национального Союза кадровиков ежегодно, 24 мая, отмечается День кадровика.

Уважаемые коллеги! Мы уверены, что именно стремление к партнерству, взаимопониманию, диалогу и практической деятельности помогут добиться успеха.

Желаем вам плодотворной работы, вдохновения, новых продуктивных идей и отличного настроения, которое будет передаваться всем окружающим. С праздником!

Т.В.ШЕСТАКОВА,
руководитель консалтингового центра социально-правовой поддержки работников образования при ИМЦ.



В Саянске назван «Завуч года-2011»

С 4 по 11 апреля под девизом «Новой школе - новая организация ее жизнедеятельности» в Саянске проходил городской смотр-конкурс «Завуч года-2011». Инициаторами проведения выступили Управление образования и Информационно-методический центр.

Конкурс проходил в два этапа, в нем приняли участие шесть заместителей директоров образовательных учреждений. В первом туре участникам предстояло пройти два задания. Первой (с ней они справились блестяще), стала защита экспертизы нормативной документации по организации учебного процесса. Высокое умение решать управленческие проблемы участницы показали в следующем задании. В течение 5 минут длилась индивидуальная работа по заданной ситуации в рамках аттестации педагогических работников, а затем, разбившись на две группы, завучи разрабатывали локальные до-

кументы. Результатом работы в группах стали проекты должностной инструкции и положения о стажировочной площадке в соответствии с требованиями ФГОС.

11 апреля состоялся финальный тур конкурса. В свободной форме были представлены портреты руководителей. Каждая участница подошла к заданию творчески, продемонстрировав разные средства и приемы управления и отразив неповторимый индивидуальный стиль руководителя. Следующим испытанием стало публичное выступление перед родительской общественностью на одну из представленных тем: «Обучение и воспитание»,

«Новая образовательная программа - путь к развитию личности ребенка», «Кодекс нравственности гражданина города Саянска» - смысловое ядро воспитательного пространства города и «Роль родителей в государственно-общественном управлении школой».

Самым оживленным и, пожалуй, наиболее важным стал дискуссион-



ный «круглый стол» на тему «Новая образовательная политика», в ходе которого жюри оценивало владение техникой ведения дискуссии и невербальными средствами общения, а также эмоциональную устойчивость,



убедительность и умение работать в команде.

После суммирования баллов по итогам двух туров был назван «Завуч года-2011». Им стала **Маргарита Анатольевна Захаревич**, зам. директора МОУ СОШ № 3, получившая главный приз и символ конкурса «Мудрая Сова» из рук мэра города М.Н.Щеглова. Остальным участникам вручили памятные призы и дипломы лауреатов.

О.ЖУКОВА.

Обращения

к родительской общественности

Обучение или воспитание?

Уважаемые родители! Что важнее, на ваш взгляд, в современной школе: обучение или воспитание? Безусловно, знания развивают личность, а обучение - это совокупность научных знаний, познавательных и прикладных умений личности.

Тогда откуда проблемы в обществе? Тогда почему наши дети не соответствуют ИДЕАЛУ?

Мы видим в сегодняшней действительности огрубелость чувств, безразличие к людям, природе, бессердечие и жестокость. В связи с этим возникает опасность давать знания, которые не затрагивают глубин души и сердца ребенка. Нетрудно предположить последствия обучения, лишённого воспитания.

Ведь широкое понятие «воспитание» включает в себя и обучение. Бесспорно, раскрыть воспитательный потенциал, скрытый в учебном процессе, должны мы - учителя. Только ценностное отношение к предмету изучения обусловит серьёзную и ответственную мотивацию школьника к обучению.

Все мы без исключения хотели бы видеть своих детей интеллектуально развитыми. Это возможно! Овладение содержанием учебных занятий в процессе школьного обучения становится в контексте воспитания интеллектуальным восхождением ученика к пониманию социальных основ жизни, а опора на научные знания способствует научению способам выбора решений в жизненных ситуациях.

Трудно не согласиться с тем, что главная роль в воспитании принадлежит СЕМЬЕ.



А задача воспитания в школе - организовать взаимодействие в коллективе, которое бы обладало максимальным воспитательным потенциалом.

И только сообща мы можем приобщить личность к духовным, нравственным и культурным ценностям, помочь детям воспринять действительность как «мир человека», как взаимодействие людей, как гуманное отношение к другим людям, как процесс деятельности, как совокупность её результатов.

Уважаемые родители! Давайте вместе признаем как очевидное: именно воспитание направлено на формирование личности как творца своей жизни и судьбы, личности, способной жить в высокотехнологичном, конкурентном мире, осознавать себя как жителя Земли.

Все как один знакомы с той реальностью, которая зовется виртуальностью. Все образованны, обучены, и вот уже дошкольники в RU.Nete - свой народ. Я обращаюсь к вам, родители детей, детей, чьи головы полны технических идей! А как же социум? Культурное пространство? И медиа-среда для творческих людей?

На базе знаний ИКТ и навыков практических в ученье ваш ребенок может стать отличным.

Но Вас хочу предостеречь, о воспитании веду я речь!

Есть факт о примитивности сознания детей, об агрессивности, жестокости, цинизме.

А что ж на самом деле в детской жизни?

Страх, одиночество и, прячась в Интернете, растут те самые индиго-дети.

Проблема в том, что нужно путь найти, использовать ТВ и Интернет, чтоб на вопрос найти ответ:

Как медиа-культуру повышать и знаковые ценности понять?

Что есть природа, общество и человек?

Прислушайтесь! Ведь это 21 век!

И чтобы не случилась вдруг беда, педагогическая есть у нас среда,

Где личность может развиваться!

Масс-медиа не нужно опасаться!

Педагогическая виртуальная среда:

в ней воспитанью скажем «ДА»!

Н.В.БАБАРЫКИНА,
зам. директора СОШ № 6.

Добрый день, наши единомышленники и соратники, добрый день, уважаемые родители!

Вы, быть может, помните смешную и несколько горькую миниатюру Аркадия Райкина, где он от лица занятой на работе мамы просит окружающих присмотреть за своим чадом и печально резюмирует: «Вот так. Кто шлепнет, кто крикнет, кто плянет - вот и всё воспитание».

Несмотря на очевидную горечь последних слов (горечь от того, что маме некогда заниматься ребёнком), есть в этой миниатюре некое позитивное начало: роль общественности, окружения в воспитании личности. Предвижу ваш молчаливый протест: опять, мол, на любимом коньке, на педагогике. Но ведь опять же истина жизни гласит, что в медицине и в педагогике мы все профессионалы, не так ли?

Так вот, возвращаясь к ситуации, описанной Райкиным, не есть ли это



Кодекс как отражение нового качества жизни

зачаток того воспитательного пространства, о котором говорим мы в связи с принятием **Кодекса нравственности жителей города Саянска?**

Согласитесь, что лучшее воспитание - это личный пример. И если пример этот - поведение, принципы, жизненная позиция любимых родителей, то, как говорится, мы обречены на успех!

Девять статей Кодекса нравственности как отражение нового качества жизни нашего, как принято сейчас говорить, моногорода, качества жизни, связанного с созданием атмосферы уважения к человеку и его делам.

Вдумайтесь в смысл этих статей: как всё просто изложено, но сколько за этим стоит работы ума, души и сер-

дца! Казалось бы, разве трудно иметь активную жизненную позицию и демонстрировать её нашим детям? (это статья 1 Кодекса нравственности). Оказывается, трудно. Ведь нужно принять позицию: «Я отвечаю за всё» вместо позиций: «Моя хата с краю» или «После меня - хоть потоп». А это значит: нельзя пройти мимо хамства и откровенной разнузданности, мимо бесхозяйственности и попустительства.

А как актуально и в унисон первой статье звучит ст. 8 Кодекса нравственности: «Гражданин города Саянска заботится о процветании города: благоустраивает свой двор, дом, улицу». Почему в унисон? Да потому, что тоже требует от нас высокого, я бы даже сказала, нравственного порыва: сохранить уникальную красоту наших зелёных микрорайонов, а значит, сформировать у своих детей стойкое убеждение, что быть горожанином, гражданином может быть только тот, кто не словами, а делами способствует процветанию города.

Дорогие родители! Возьмите Кодекс нравственности гражданина города Саянска за основу выстраивания взаимоотношений в своей семье и семьи в пространстве города, и результатом станет уникальный симбиоз двух важнейших начал: «жизни для себя» и «жизни для других»! И не надо будет ни шлепать, ни кричать, ни приглядывать, ведь «в воспитании человека важно добиться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья» (И.Ф.Свадковский).

М.А.ЗАХАРЕВИЧ,
зам. директора СОШ № 3.



Кодекс нравственности

Автобус призывает к чистоте

Со дня Молодежного саммита и принятия Кодекса нравственности гражданина города Саянска прошло три месяца. И сегодня можно с уверенностью сказать, что первый этап по его реализации завершён успешно.

К майским праздникам были реализованы проекты трех школ. Баннер, разработанный учащимися школы № 6, благодаря поддержке местного отделения партии «Единая Россия» размещен на торце одного из домов (4-14) микрорайона Олимпийский. Другой баннер, разработанный вечерней школой, при поддержке Ново-Зиминской ТЭЦ размещен на здании самой школы. А вот благодаря учащимся школы № 3 о нашем Кодексе узнают не только в Саянске, но и за его пределами. Маршрутное такси, предоставленное ЧП Белых, ежедневно призывает жителей Саяно-Зиминского региона держать город в чистоте!..

Лига уполномоченных представителей школьного самоуправления г. Саянска выражает благодарность администрации города за помощь в реализации данных социальных проектов. Следующий этап начнется с нового учебного года.

В апреле семь саянских руководителей муниципальных учреждений, в том числе и ИМЦ, приняли участие в третьем профессиональном сборе «Развитие инновационного потенциала субъектов образовательной деятельности как условие достижения нового качества образования», который проходил на территории Усть-Илимска под руководством кафедры теории методики воспитательной работы Института повышения квалификации работников образования.

На семинаре присутствовали научные консультанты Т.А.Стефановская - доктор педагогических



Саянцы вновь о себе заявили

наук, профессор, Т.А.Сливинская, Е.В.Набиева - кандидаты педагогических наук, а также представители городской общественности Усть-Илимска.

Профессиональный сбор областного масштаба проходил в рамках реализации мегапроекта «Единое воспитательное пространство Иркутской области как фактор развития личности школьника», условно названного «Проект 23-х» (по числу проектных команд-участниц). Основными задачами первого года реализации проекта было выявление исходного (стартового) состояния площадки инновационного проекта, обозначение векторов развития каждого из них, разработка программного сопровождения инновационной деятельности. Первые свои результаты и представляли четыре образовательных учреждения Усть-Илимска, указав перспективы развития, связанные с новой целевой установкой.

Саянские же руководители муниципальных учреждений не только представили результаты инновационной деятельности своих образовательных учреждений, но и выступили в роли экспертов инновационной деятельности образовательных учреждений Усть-Илимска, получив высокую оценку научных руководителей.

Директор школы № 3 С.В.Тужик представила авторскую версию модели качества образования, чем вызвала большой интерес у аудитории. М.А.Захаревич (школа № 3) представила инновационную разработку профессионального проекта «За гранью урока» как средство подготовки учителя к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Т.П.Кадубец (директор СОШ № 6) поделилась инновационной идеей, характерной для своего образовательного учреждения, - «Педагогическая среда виртуальной

реальности как инновационное средство воспитания». Директор ИМЦ Л.А.Костюченко представила опыт работы в рамках научно-экспериментальной деятельности по выстраиванию единого городского воспитательного пространства малого города, не менее интересным было выступление Н.В.Михалевой, директора Дома детского творчества, в котором была отражена совместная деятельность всех субъектов, необходимых для создания единого воспитательного пространства.

Диагностика, проведенная научными руководителями на знания теоретического и практического материала в рамках инновационной деятельности образовательных учреждений, показала самый высокий результат, подтвердив тем самым, что Саянск вновь заявил о себе как территория, способная изменить сложившуюся систему образования в регионе.

О.Т.ЛАПТЕВА,
методист ИМЦ.

Форум образования

Консалтинговый центр дает online-консультации

Не секрет, что нормативно-правовая база в сфере образования обновляется сегодня более чем стремительно. Одни документы утрачивают силу, в другие вносятся поправки и дополнения. Изменения, внесенные в Трудовой кодекс РФ в октябре 2006 г., вызвали новые трудности. Для того, чтобы помочь избежать ошибок в повседневной работе и дать ответы на множество самых актуальных вопросов, в Информационно-методическом центре (ИМЦ) в рамках Школы открытого образования взрослых был создан консалтинговый центр социально-правовой поддержки работников образования.

На сайте ИМЦ открыта новая рубрика - **Online-консультация «Ваши вопросы»**, где любой пользователь может получить ответ в области трудового права, аттестации педагогических и руководящих работников, грамотного применения нормативных правовых документов. Сегодня на сайт за получением online-поддержки выходят не только специалисты по кадрам и руководители, но и работники образовательных учреждений. Специалисту по кадрам такая консультация помогает разобраться в сложной практической ситуации по кадровому делопроизводству, руководителю - принять правильное управленческое решение, а работнику учреждения - получить бесплатную правовую консультацию. С помощью такого интерактивного общения консалтинговый центр

предоставляет профессиональную информацию по поступающим вопросам.

Online-консультация функционирует с февраля, а на странице «Ваши вопросы» уже открыто 15 тем, по которым на сегодняшний день более 500 просмотров.

В разделе сайта **«Методический портфель»** консалтинговый центр регулярно помещает новые нормативные документы, а настоящим навигатором кадровика в режиме on-line стал портал Pro-персонал журнала «Справочник кадровика», который своевременно предоставил для кадровиков консалтинговый центр, зарегистрированный на портале как подписчик журнала. Не каждое учреждение может позволить подписку на это периодическое издание. Портал является площадкой для общения профессионалов кадрового дела со всей России и получения полной и актуальной информации о российском трудовом законодательстве и технологиях управления персоналом.

... Итак, место встречи - online-консультация консалтингового центра МУ ИМЦ! Мы научим, подскажем, поможем:

узнавать о последних изменениях в трудовом законодательстве; следить за новостями в кадровой области;

быть в курсе всех кадровых мероприятий;

современно и эффективно управлять человеческими ресурсами.

Л.П.АФАНАСЬЕВА,
консультант
консалтингового центра.

Планету Знаний - вместе открывать!



И.В.Степанова



А.Ю.Амосова



Т.Н.Матвеевко

Начинать новое всегда страшно, но интересно. В соответствии с новой государственной политикой с сентября в школе начнется реализация новых образовательных программ, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Сегодня в быстроменяющемся мире, в условиях радикальных изменений, меняются и требования к образовательному процессу. Происходит перенос акцента с усвоения знаний на их самостоятельное получение. Следовательно, современному ученику необходимо научить приобретать знания самостоятельно, т.е. научить учиться.

Несмотря на трудности: эмоциональные, психологические, материальные, учителя начальной школы № 7 ведут серьезную работу по подготовке к переходу на новые образовательные стандарты. 80% учителей прошли курсы повышения квалификации. На сегодняшний день в школе разработана образовательная программа начального общего образования и рабочие программы школы, которые предусматривают нетрадиционные подходы в организации учебного процесса. То есть эти программы будущие первоклассники будут осваивать с помощью активных форм и приемов, используемых учителем для создания комфортных, психологически оптимальных условий для развития обучающихся.

В соответствии с этим наших первоклассников ждет интересное путешествие в мир знаний. Они научатся сами находить ответы на вопросы.

Ученики первых классов будут учиться не только читать, писать и считать, но и слушать, понимать и сотрудничать! Учиться им станет интереснее, а уставать они будут меньше.

В 2011 году по-новому начнут работать лучшие учителя нашей школы.

Алена Юрьевна Амосова - о таком первом учителе для своего ребенка мечтают все родители: умная и справедливая, добрая и строгая, энергичная, стремящаяся к новому и интересному. Сегодня она работает в новой проектной группе комплексного проекта модернизации системы образования в Саянске, имеет высокий рейтинг по результатам опросов родителей.

Татьяна Николаевна Матвеевко - неординарный человек, выпустила несколько сотен учеников, обучающихся по традиционной программе. Сегодня разработаны рабочие программы по учеб-

но-методическому комплексу «Планета знаний» в соответствии с новыми требованиями, которые отличаются тем, что обучение будет открытым - с одной стороны, с другой - станет тем большим делом для каждого ученика, которое даст возможность развиваться каждому и всем вместе! Огромная любовь к детям - вот что отличает Татьяну Николаевну.

Ирина Валентиновна Степанова - заботливая и добрая мама-учитель. Понимает каждого родителя и ученика. Именно ей завтра преподавать по-новому: она разработала целый банк приемов и форм работы с первоклассниками под девизом «Учиться интересно - развивать себя полезно!»

Наши учителя верят, что все получится. Сегодня они готовы работать по новым федеральным государственным образовательным стандартам и с нетерпением ждут своих учеников, чтобы вместе шагали по дороге познания!

Н.В.ЛОЖКАРЕВА,
зам. директора СОШ № 7.

События, которые объединяют школьников

Школьникам нашего города нет повода жаловаться на скуку! Их жизнь наполнена большим числом событий: праздники, конкурсы, спортивные соревнования, выставки...

Образовательные учреждения, выполняющие роль ресурсных центров, начиная с 2006 года, каждый год проводят мероприятия, которые получили название интегративных. Это Школа лидеров городского социально-педагогического сообщества (СОШ № 2); артсалон «Великая сила искусства (Школа как театр)» на базе Школы гражданского становления (СОШ № 3); «Нобелевские чтения» межшкольной научной ассоциации Школы счастья (СОШ № 4); «Физическое здоровье - открытая дверь в будущее» Школы здоровья (СОШ № 5); «Виртуальный салон» Школы эколого-информационной культуры (СОШ № 6); форум краеведов «С малой родины моей начинается Россия» на базе Школы социального становления (СОШ № 7); «Звездный экспресс» ДДТ «Созвездие». Центры школ объединены в образовательный консорциум, и сегодня с уверенностью можем сказать, что эта форма совместной деятельности школ оправдала себя и воспринимается школьниками и педагогами позитивно.

Интегративное событие, посвященное теме **здоровья**, ребята из 5-й школы проводят 7 апреля неслучайно, так как этот день с 1950 года отмечен в календаре как Всемирный день здоровья. Нынешние тьюторы убежденно напоминают всем, что здоровье человека – это главная ценность в жизни для каждого из нас. Ребята школы приняли активное участие в семинаре, который был посвящен физическому и психическому здоровью, изучили положения Конвенции о правах ребенка. «Веселые старты», которые были организованы, прошли весело, азартно и наглядно продемонстрировали роль спорта в укреплении психического и физического здоровья.

Очень интересно проводят свое интегративное событие школьники третьей школы. В этом году работа **артсалона** была организована по теме «Великая сила искусства (Школа как театр)». В мероприятии приняли участие более 80 старшеклассники всех школ города. Организаторы артсалона провели мастер-классы по изготовлению театральных масок «Маска, я тебя знаю» и созданию афиши для своего короткометражного юмористического фильма, представленного на последней станции конкурсов. Ребята потрудились на славу!.. Маски получились яркие, с фантазией, но почти все...«слепые»! Поэтому самой лучшей была признана маска ребят из 4-й школы - они предусмотрели все требования и условия ее создания. А вот самая лучшая афиша получилась у ребят из 6-й школы. В ней нашла отражение вся нужная информация, необходимая потенциальному зрителю. В номинации «Короткометражный юмористический фильм на заданную тему» члены жюри, нахотавшись до слез, определили двух победителей - ими стали творческие группы из 6-й и 4-й школ. Они посвятили свои фильмы посещению школьной столовой. Получилось очень смешно!

Юные краеведы из седьмой школы традиционно проводят свое интегративное мероприятие в День рождения нашего го-



рода - 22 апреля. Форум краеведов «С малой родины моей начинается Россия» собрал более 70 участников. Работа форума проходила в трех секциях. На краеведческой секции «С малой родины моей начинается Россия» были представлены работы в форме виртуальной экскурсии, посвященной 350-летию г. Иркутска и 15-летию музея г. Саянска. На этой секции самым успешной участницей стала ученица 7 «А» класса гимназии № 1 Маргарита Ахмедзянова, которая презентовала интересный материал об областном центре.

Участниками исторической секции «История школы в лицах ...» был представлен материал в виде электронных фотоальбомов, лучшим из которых признан фотоальбом СОШ № 2. На экологической секции «Где-то на сопках багульник цветет ...» были представлены работы, отражающие проблему исчезновения и сохранения багульника в черте города. Творческая группа ребят из 7-й школы не только разработала настольный календарь, но и успешно его создала. Эксклюзивный календарь получился красочным, наполненным глубоким содержанием о прекрасном цветке Сибири.

Интегративное событие в **Школе лидеров**, которое прошло 13 мая на базе средней школы № 2, в этом году было посвящено обучению технологии коллективного творческого дела. Ребята работали в различных секциях, задача которых состояла в том, чтобы подготовить общешкольное мероприятие по актуальной теме «Иркутск - середина земли». Руководители секций, в роли которых выступали педагоги, остались довольны результатами совместной деятельности. Ребята – тоже. Они успешно презентовали свой «продукт» для всех участников занятия в Школе лидеров.

В научно-практической конференции «Нобелевские чтения», которая прошла на базе школы № 4, приняли участие 75 учащихся 2-11 классов. Право открыть IV Нобелевские чтения было предоставлено директору школы Валентине Константиновне Константиновой, которая ознакомила собравшихся со значимыми успехами в исследовательской деятельности своих учеников. Гордостью школы стало имя пятиклассника Дениса Кобелева, который блестяще представил свою работу на научной конференции школьников Иркутской области «Человек и космос». Он повторил свое выступление перед всеми участниками Нобелевских чтений. Юные исследователи продолжили работу, распределившись на 9 секций: экология и здоровье, естествознание, технология, культурология и другие. Самые успешные участники конференции - победители и призеры - были награждены грамотами и подарками. Все участники Нобелевских чтений получили сертификаты.

Большой интерес у наших школьников вызывает интегративное событие, которое проводит шестая школа, - она ежегодно приглашает старшеклассников принять участие в работе **виртуального салона**. От его участников требуются не только хорошее владение компьютером, аппаратурой для фото- и видеосъемки, но и оригинальность мышления, коммуникативные навыки, здоровое чувство юмора.

Первый юбилей «ЛУЧИКа»



В нашем городе проводится множество всевозможных конкурсов, а вот конкурс «ЛУЧИК» на звание «Лучший читатель книг» отмечает свой 5-летний юбилей, который впервые прошел в 2006 году по инициативе Информационно-методического центра.

Нашу общественность долгие годы гипнотизировал один из многих штампов – «самая читающая страна в мире». И статистика давала тому подтверждение. А между тем специалисты с тревогой фиксировали признаки падения интереса «самого читающего»... к чтению. Особое беспокойство вызывало меняющееся отношение к книге детей и подростков. Как поднять интерес к чтению, к читательской культуре среди читателей школьных библиотек? Ответом на эти вопросы является ежегодное про-

ведение городского конкурса «ЛУЧИК» (ЛУчший ЧИтатель Книг), который путешествует по школьным библиотекам образовательных учреждений. Главная особенность этого конкурса в том, что ежегодно он посвящается книгам-юбилеям: это книги В.Катаева «Сын полка», А. Гайдара «Чук и Гек», П.Ершова «Конек-Горбунок», Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц» и Л.Кэрролла «Алиса в стране чудес». Первым победителем конкурса в 2006 году стала ученица школы № 3 Светлана Горькавая.

В этом году на литературном поединке конкурса встретились сборные двух команд Саянска и Зиминского район. Они показали свою эрудицию, внимательность и умение работать с текстом. За титул победителя участники боролись в течение часа. Но, несмотря на это, победила дружба. Очень интересным и познавательным было задание найти в Интернете памятники ар-



хитектуры, построенные героям книги «Алиса в стране чудес». С ним ребята справились отлично!

В 2007 году сценарий конкурса «Великан с детской душой», посвященный А.Гайдару и его книге «Чук и Гек», был отправлен на Всероссийский конкурс, где получил диплом II степени.

В этом году работники школьных библиотек вышли с предложением пригласить на следующий конкурс учеников не только Зиминского района, но и Зимы, и Куйтуна.

Все конкурсы «ЛУЧИКа», в которых участвовали ученики 3, 4, 5, 6, 7 классов, стали очередным подтверждением, что чтение среди школьников становится УВЛЕЧЕНИЕМ!

М.Н.БЕРЕСТЕННИКОВА,
методист ИМЦ.