



ФОРУМ образования

Газета городского Информационно-методического центра

ВЫПУСК № 25, август 2011 г.

Поздравляем с новым учебным годом!

Уважаемые педагоги города!

Вот опять наступает сентябрь - самый светлый месяц в образовании. Радостные лица детей, родителей, осенние букеты, добрые пожелания, школьный звонок... И начало ежедневного труда сердца и ума педагогов. Сегодня каждый из нас знает, что Школа, образование - это путь развития личности ребенка, а оно бесполезно и даже вредно без управления им, без направления его в сторону освоения общечеловеческих культурных ценностей. Поэтому все мы осознаем ответственность, которая ложится на Учителя, встречающего детей на пороге Школы.

Терпения, здоровья успехов вам, дорогие учителя! С праздником 1 сентября!

С любовью - всегда ваша
Л.А.КОСТЮЧЕНКО
и коллектив ИМЦ.



Награждена медалью «За заслуги перед Отечеством»



В 1990 году распахнул свои двери детский сад «Улыбка». С той поры, как он начал работать, изменились условия жизни, сама страна. Однако неизменной остается та радость, которую испытывают дети, родители и педагоги от встречи с нашей бесценной заведующей Галиной Михайловной КОЛОМИНОЙ.

Галина Михайловна работает в системе дошкольного образования с 1964 года, за этот период она прошла путь от воспитателя до заведующего детским садом. Общий трудовой стаж Галины Михайловны составляет 51 год, из них в должности заведующей муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - детский сад № 36 «Улыбка» Галина Михайловна работает уже 22 года.

Она профессионально грамотный, инициативный руководитель, осуществляющий управление дошкольным учреждением в соответствии с современными направлениями образовательной политики. Благодаря Галине Михайловне в детском саду создан сплоченный коллектив единомышленников, который отличает-

ся большим творческим потенциалом, трудолюбием, стремлением к самосовершенствованию, способностью осуществлять идеи обновления дошкольного образования в условиях режима развития. Со дня своего открытия детский сад поддерживает высокую планку качества педагогического труда, поднятую нашей заведующей, сумевшей привить коллективу смелость в педагогических изысканиях, мобильность, стремление к нововведениям.

Итогом успешной многолетней работы коллектива под руководством Галины Михайловны стало присвоение в 2001 году детскому саду статуса - дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад первой категории. В 2006 году педагогический коллектив подтвердил этот высокий статус. В 2010-м дошкольному образовательному учреждению присвоено звание «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Иркутской области».

За высокие результаты в работе, педагогическое мастерство Галина Михайловна удостоена звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», а в этом году за многолетний добросовестный труд в системе дошкольного воспитания Президент РФ подписал Указ о награждении Галины Михайловны медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени!

Коллектив дошкольного учреждения от всей души поздравляет Галину Михайловну с заслуженной наградой и желает ей здоровья, профессиональных и творческих успехов!

Благодарим Вас, уважаемая Галина Михайловна, за Ваш благородный труд и ту теплую атмосферу, которая царит в нашей «Улыбке» на протяжении многих лет!

С уважением -
коллектив дошкольного
учреждения «Улыбка».

«Знания наукой питают юность, а приносят уладу старости;
украшают в счастье и служат убежищем, утешением в несчастье».
Цицерон.

Творчества и новых открытий!

Дорогие друзья! Искренне поздравляю всех, кто учится: школьников, студентов, а также их родителей, моих коллег - педагогов, всех граждан нашего города с Днем знаний и началом нового учебного года!

Традиция праздновать первый день нового учебного года объединила многие поколения: его отмечают все - от воспитанников детских садов до людей, давно уже окончивших школу или высшее учебное заведение. Это наш общий праздник, потому что в основе любого дела, любой профессии и даже досугового увлечения лежат знания. Они дают человеку уверенность и свободу в выборе жизненного пути, возможность добиться успеха и реализовать свои способности.

1 сентября - День знаний - имеет особое значение для современной России. Залогом успеха всех ведущих стран мира является экономика, построенная на знаниях. Именно поэтому образование есть ключевой элемент инновационного развития нашей страны, региона и города.

Отрадно, что вот уже третий год в нашем городе растёт число первоклассников. 1 сентября 2011 года первый звонок прозвенит для более чем 470 ребят. И все они в этом учебном году начнут обучаться по новым образовательным стандартам, которые предусматривают, помимо требований к результатам обучения, требования к результатам воспитания и к условиям обучения.

Для совсем юных школьников первый учебный год всегда самый важный. От того, как он сложится, чем будет наполнен, какие впечатления принесёт, будет зависеть привлекательность школы, дальнейшая успешность каждого ребёнка. И здесь особенно важна роль учителя. Сегодня перед учителем стоят принципиально иные задачи: не просто передать знания, а научить каждого ребёнка учиться, максимально раскрыть его таланты. Чтобы это стало возможным, саянские учителя прошли необходимое повышение квалификации.

В целом за школьные парты в 2011-2012

учебном году сядут около 4,5 тысяч школьников и сделают очередной шаг по длинной, но интересной и полной открытий дороге в мир знаний. Для всех педагогов и руководителей образовательных учреждений, встречающих сегодня своих учеников и воспитанников, 1 сентября - это не просто праздничный день, а новый этап в кропотливой, серьёзной работе, от которой зависит будущее нашего города, региона.

Сегодня в Иркутской области модернизации образования, улучшению его качества, подготовке талантливых, энергичных, творчески мыслящих граждан уделяется особое внимание. Наступающий учебный год вселяет в нас новые надежды и ставит важные задачи по обновлению системы образования: нам предстоит реализовать стратегию развития образования Иркутской области в семи муниципальных образованиях, являющихся пилотными площадками по реализации областного Проекта комплексной модернизации образования, который предусматривает, прежде всего, поддержку Учителя, его профессиональный рост и повышение его социального статуса.

Годы учебы в школе, высшем учебном заведении - это, без сомнения, самый увлекательный, самый насыщенный, самый незабываемый период жизни человека. Педагоги, как добрые и заботливые родители, отдают все силы души, знания и опыт своим воспитанникам, задавая им верные ориентиры для дальнейшей взрослой жизни.

Дорогие коллеги, ребята! Уважаемые родители! Желаю вам в этот замечательный и солнечный, при любых погодных условиях, день отличного настроения, неустанный стремления к новым достижениям и открытиям, творчества, созидания, крепкого здоровья и успехов во всех добрых начинаниях!

Пусть новый учебный год будет насыщен плодотворной работой и принесёт радость новых открытий! Учитесь и работайте с удовольствием!

О.В.БЕЗРОДНЫХ,
начальник Управления образования.

Форум образования

Газета городского Информационно-методического центра

Ассамблея саянской общественности «Модернизация системы образования: актуальное состояние, перспективы развития»



О.В.БЕЗРОДНЫХ, начальник Управления образования: Цель муниципальной системы - обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с современными потребностями общества

- Понимая, что Национальная образовательная стратегия-инициатива «Наша новая школа» (НОСИ ННШ) обеспечивает преемственность основных направлений Концепции модернизации образования (КМО) до 2010 года, и, решая стратегические задачи развития российского образования, определенные в НОСИ ННШ, в федеральной целевой программе развития образования, концепции развития образования в Иркутской области до 2015 года, была определена **цель** деятельности муниципальной системы образования (МСО), которая звучит в унисон цели Областного проекта комплексной модернизации образования в Иркутской области, активными разработчиками которого стало и педагогическое сообщество нашей территории: **обеспечение доступного и качественного образования на территории муниципальной системы образования «Город Саянск» в соответствии со стратегией развития российского образования, с ценностями нации, современными потребностями общества и каждого гражданина.**

Каким же образом участие МО «Город Саянск» в разработке и реализации Областного проекта КМО в качестве пилотной территории помогло нам реализовывать основные направления НОСИ «Наша новая школа»? **Первое направление:** переход на новые образовательные стандарты. С целью более эффективного решения задач по введению ФГОСов (федеральных государственных образовательных стандартов) второго

поколения на территории города в условиях ограничения во времени и ресурсах нами была выбрана проектная технология.

Введение и реализация образовательных стандартов второго поколения направлены исключительно на повышение качества образования. Повышение же качества образования невозможно без оценки этого качества. Общественно-государственный характер оценки качества образования должен обеспечить ее независимость, прозрачность, объективность.

На протяжении 6-ти лет в муниципальной системе образования успешно работает **Ассамблея саянской общественности** – постоянно действующий орган государственно-общественного управления, обеспечивающий взаимодействие и взаимопонимание всех представителей общественности города (педагогов, работников культуры и здравоохранения, спорта и СМИ, депутатов, представителей администрации города, предприятий, силовых структур, предпринимателей, общественных организаций) в вопросах образования. Ассамблея саянской общественности решает вопросы развития дошкольного образования, интеграции общего и дополнительного образования, реализации в городе президентской стратегии-инициативы «Наша новая школа». В рамках работы Ассамблеи ежегодно для общественности города звучит публичный доклад об итогах работы муниципальной системы образования за прошедший учебный год, выявляются проблемы и намечаются

пути их решения, определяются приоритетные задачи. **Именно Ассамблея дает оценку деятельности МСО**, понимая, что городское воспитательное пространство – это не просто функционирование воспитательных институтов, а взаимодействие всех представителей городского сообщества с целью формирования гражданина своего города, своей страны.

Задачи развития системы оценки качества образования в нашем городе решаются и через реализацию подпроекта КМО «**Стандарты качества муниципальных образовательных услуг и формирование муниципального задания (бюджетирование, ориентированное на результат)**», основная цель которого – увязать в сфере предоставления муниципальных услуг бюджетные затраты и результат. Это самая сложная и социально значимая сфера деятельности органов местного самоуправления.

Второе направление НОСИ «Наша новая школа» – **развитие системы поддержки талантливых детей**. В целях реализации государственной политики в области образования, создания условий для раскрытия и развития потенциальных возможностей личности обучающихся в различных видах одаренности в городе действует с 2009 года муниципальная целевая программа «Одаренные дети» на 2009 - 2012 гг., утвержденная решением Думы городского округа.

На протяжении многих лет в городе ведется планомерная работа с одаренными детьми, осуществляется их поиск, создаются условия для их под-

держки и сопровождения, развития способностей в разных видах одаренности, развитие творческих интересов обучающихся и стимулирование их участия в исследовательской работе в различных областях науки, творчества и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

В то же время имеется ряд проблем, препятствующих достижению оптимального уровня условий для достижения более эффективных высоких результатов. Одна из них – недостаточная эффективность использования имеющихся ресурсов, в том числе действующей сети муниципальных образовательных учреждений, сетевых механизмов реализации образовательных программ, в частности, **для обучения детей с особыми образовательными потребностями**, в том числе одаренных.

Именно поэтому направление проекта КМО «Развитие механизмов сетевого взаимодействия при предоставлении качественных образовательных услуг» показалось нам одним из наиболее интересных. Ведь при успешной реализации направления можно решить проблемы качества и доступности образования не только для одаренных детей, но и для детей, проживающих в отдаленных местностях, детей-инвалидов, детей, вынужденных не посещать занятия в связи с карантинном. А это есть реализация еще одного направления НОСИ ННШ – «Минимизация рисков для здоровья в процессе обучения».

Поскольку готовность педагогов к решению профессиональных задач

на новом этапе развития образования, формирование личностно-профессиональной позиции напрямую зависят от характера обучения и профессионального совершенствования педагога, возникла необходимость в модернизации системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров как на муниципальном, так и школьном уровнях.

На сегодняшний день в рамках реализации подпроекта КМО «Модернизация системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров города Саянска»:

- обновлен портрет современного педагога с целью разработки критериальных уровней характеристик педагога, отражающих его профессионально-личностное развитие, и диагностики профессиональной деятельности;
- разработана и апробируется модернизированная модель системы повышения квалификации и аттестации на муниципальном уровне;
- введены новшества в организации повышения квалификации: Школа открытого образования взрослых (ШООВ) – как необходимое условие модернизации системы повышения квалификации на уровне города Саянска:

- 1) Консалтинговый центр социально-правовой поддержки.
- 2) Школа информационно-коммуникационного резерва.
- 3) Корпоратив-учеба (в рамках экспериментальной деятельности по реализации метапроекта «Развитие личности школьников в воспитательном пространстве города»).
- 4) Открытое окно сайта (онлайн-консультация: <http://imc-sayansk.moy.su/>) Центр профессионально-личностного развития.

В образовательных учреждениях ведется активная работа по совершенствованию и развитию государственно-общественного управления.

Сегодня в семи из 8-ми общеобразовательных учреждений созданы и приступили к работе управлющие советы, в каждом муниципальном образовательном учреждении функционирует родительский комитет, на протяжении двух лет успешно работают городской родительский Совет и городское родительское собрание.

Перспективы деятельности на втором этапе реализации проекта КМО Иркутской области на территории МО «Город Саянск»:

1. Корректировка проекта и направлений его реализации по итогам июньского экспертно-аналитического семинара и представление его на заседании Ассамблеи саянской общественности по вопросам образования 25 августа 2011 года.
2. Заключение соглашения между Министерством образования и администрации городского округа по вопросам реализации проекта.
3. Представление проекта на заседании административного совета при мэре городского округа с целью определения дополнительных объемов финансирования на реализацию проекта в бюджете 2012 года (октябрь 2011 года)
4. Реализация проекта по всем направлениям: мониторинг результатов реализации; корректировка дорожной карты.

(Из доклада)

Модернизация образования в Иркутской области и Саянске (цифры и факты)

✓ В Иркутской области на ближайшие годы определены три направления модернизации системы образования: повышение социального статуса учителя, обеспечение современных и качественных условий обучения и обеспечение безопасности образовательного процесса. На первый этап модернизации из федерального бюджета уже получено 386 млн. рублей. В следующем году, при выполнении всех показателей, поступит еще около 1 млрд. рублей.

✓ Направление «Повышение социального статуса учителя» включает в себя не только мероприятия по повышению заработной платы, но также по подготовке и повышению квалификации педагогов и руководителей, по поддержке лучших учителей Иркутской области в рамках инициатив губернатора региона.

✓ 19 лучших учителей получают денежные поощрения за высокое педагогическое мастерство в сумме 200 тыс. рублей. За счет областного бюджета будут поощряться творчески работающие педагогические коллективы, которые получают гранты в размере 200 тыс. рублей, кроме того, в рамках дополнительных мероприятий по инициативе губер-

натора 100 лучших работников начальных классов будут награждены премией 25 тыс. рублей за педагогическое мастерство.

✓ Второе направление – обеспечение современных и качественных условий обучения – будет реализовываться через развитие материально-технических баз, модернизацию школ, путем создания центров дистанционного образования, комплектования школьных библиотек и поддержку 15 лучших образовательных учреждений, достигнувших высоких результатов в обеспечении общего образования.

✓ Для обеспечения современных и качественных условий обучения за три года в Иркутскую область будет направлено около полутора млрд. рублей для приобретения учебно-лабораторного, спортивного, компьютерного оборудования. Только в этом году планируется приобрести 324 комплекта учебно-лабораторного оборудования для начальных классов сельских и городских школ общей стоимостью 150 млн. рублей. До конца года в школы поступит 55 современных мобильных компьютерных классов на сумму 41 млн. рублей. Школьные библиотеки будут обес-

печены комплектами учебников нового поколения для первых классов второй ступени по всем общеобразовательным предметам на общую сумму 50 млн. рублей. В 2012 - 2013 годах на оснащение библиотек будет предусмотрено порядка 300 млн. рублей. На увеличение пропускной способности и оплату интернет-трафика в текущем году поступят средства в объеме 8 млн. рублей и 16 млн. рублей на обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов. На развитие дистанционного обучения детей из отдаленных территорий планируется израсходовать 50 млн. рублей.

✓ Третье направление – обеспечение безопасности образовательного процесса – будет реализовываться совместно с органами местного самоуправления. Оно включает в себя организацию и проведение ремонта, установку приборов учета энергоресурсов, обеспечение образовательных учреждений оборудованием для медицинских кабинетов, школьных столовых, автотранспортом.

✓ В 2011 году в школы области поступит 130 комплектов оборудования для медицинских кабинетов, 78 комплектов технологического и холо-

дильного оборудования для школьных столовых, 79 единиц транспорта (автобусов ПАЗ и микроавтобусов «ГАЗель») для подвоза учеников. Чтобы оборудование поступило в отремонтированные школьные столовые и медицинские блоки, на ремонт помещений в 2012 - 2013 годах планируется израсходовать 40 млн. рублей. Условия для медицинского обслуживания обучающихся созданы только в трех муниципалитетах – городе Саянске, Тулуне и Усть-Илимске.

✓ Особое внимание уделено дошкольному образованию. В рамках областной программы в 2011 году запланированы строительные работы на 11 объектах общей мощностью 1600 мест. Для проведения капитального ремонта МДОУ № 22 в Саянске в 2010 г. израсходовано 19 млн. 805 тысяч, из них 18 млн. 805 тысяч – областной бюджет и 1 млн. – местный. В 2011 г. из областного бюджета поступило 9 млн. рублей. При дополнительном финансировании в этом году в объеме 6 млн. рублей из областного бюджета планируется закончить ремонтные работы в МДОУ № 22.

✓ Кроме того, в целях сокращения очереди на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения для открытия дополнительных групп в действующих МДОУ №№ 10, 19, 36 выделены 1 млн. 236 тысяч на ремонт помещений, приобретение мебели и мягкого инвентаря.

(Пресс-релиз по страницам газеты «Областная» подготовила О.ЖУКОВА.)

Ассамблея саянской общественности «Модернизация системы образования: актуальное состояние, перспективы развития»



Модернизация системы повышения квалификации, соответствующая парадигме: новой школе – новый учитель, – это большая, достаточно длительная по времени работа, потому что связана она с изменением педагогического мышления: осмыслением учителем своего призвания как профессионала, постижением им нового статуса специалиста, готовностью к созданию гуманной развивающей среды в образовательном процессе и осознанием себя носителем новой культуры взаимодействия.

Саянск стал пилотной территорией, которая одна из первых в области начнет реализовывать новый

проект повышения квалификации начиная с сентября 2011 года. Доверие со стороны региона небольшому городу было оказано не случайно. На протяжении ряда лет в городе Саянске формировалась система непрерывного педагогического образования прежде всего в рамках реализации инновационных идей по выстраиванию единого воспитательного пространства малого города. Еще в 2009 г. мы заявили о переходе муниципальной системы образования города в качественно новое состояние, а основанием для этого послужила экспериментальная работа наших школ и создание методического Центра системы образования, ставшего действительно центром всех инноваций и, прежде всего, по формиро-

ванию иной позиции педагога. Сегодня мы, создавая условия для оптимальной работы учреждений, сотрудничаем с издательствами России, привлекая на территорию города как интеллектуальные, так и материальные ресурсы. Так, на начало этого учебного года в город за счет издательств доставлено учебников на 850 тысяч рублей, получены учебные программы по всем образовательным областям, подготовлены и публично представлены образовательные программы школ первой ступени в рамках подготовки их к ФГОС.

Разработаны и подготовлены к лицензированию программы дополнительного профессионального образования, что даст возможность нашим педагогам проходить повышение квалификации на базе Центра. Благодаря сотрудничеству с институтами повышения квалификации специалисты ИМЦ за предыдущий учебный год организовали 10 курсов повышения квалификации на территории города и обучили 397 человек (или 52,6 % от общего числа педагогов).

Ежегодно расширяя спектр предоставляемых услуг, мы наряду с профессиональными конкурсами, организуем дистанционные конкурсы для школьников. Только за 2010 – 11 учебный год охватили участием в дистанционных олимпиадах через Агентство олимпиад ИМЦ 1500 обучающихся, среди которых около 50 призеров и победителей всероссийских олимпиад.

Становятся традиционными консультации для выпускников по подготовке к ЕГЭ, организуемые нашими специалистами на договорной основе с преподавателями вузов. В июне 2011 года разработана и апробирована рейтинговая система результативности работы учреждений, она будет представлена на научно-методическом совете 30 августа. Таким образом, ИМЦ создал базу для реализации проекта «Модернизация системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на муниципальном уровне». Мы, понимая, что модернизация системы повышения квалификации города Саянска, – это не что-то новое, а продолжение работы, начатой несколько лет назад, в

июне успешно защитили свой проект в Иркутске, который будет поддерживаться дополнительными средствами со стороны регионального бюджета.

Основой проекта стала Школа открытого образования взрослых, её структурными подразделениями – стажировочные площадки школ по реализации профессиональных проектов и открытые методические площадки дошкольных учреждений, а также Консалтинговый центр социально-правовой поддержки, Школа информационно-коммуникационного резерва, Корпоратив-учеба, Открытое окно сайта (онлайн-консультация: <http://imc-sayansk.moy.su>) ИМЦ. Новым станет и организация процедуры аттестации работников. В отличие от других территорий, ИМЦ Саянска разделит полномочия по аттестации, переданные с января 2011 года в областной центр, с институтом развития образования, т.е. в рамках эксперимента область передает с сентября 2011 г. полномочия по аттестации педагогических работников в форме экспертного заключения МУ ИМЦ Саянска.

Л.А. КОСТЮЧЕНКО,
директор ИМЦ.

Путешествия для дошкольников в мир инноваций

Концепцией модернизации российского образования определены основные направления современной образовательной политики: обеспечение доступности, эффективности и качества образования. Эта триада задана в программных документах системы образования и находит свое отражение в федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Новое качество дошкольного образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны, ориентация образования не только на усвоение воспитанниками определенной суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Механизмом развития нашего дошкольного учреждения являются инновации. В настоящее время в детском саду реализуются следующие инновационные проекты:

- Образовательная программа как необходимое условие жизнедеятельности ДОУ в переходный период.

- Подпрограмма «Маленький гражданин большой Сибири».

- Развивающая среда как инновационное средство воспитания.

Образовательная программа стоит на одном из первых мест. Она была разработана педагогическим коллективом, прошла экспертизу в ИРО г. Иркутска, получена положительная рецензия зав. кафедрой экспертизы.

Цель программы – построение целостного образовательного процесса, направленного на формирование интегративных качеств ребенка-дошкольника. В соответствии с программой разработана и апробируется новая модель комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Претерпела изменения и форма организации воспитательно-образовательного процесса, объединя-

ющая все виды деятельности, адекватные детям дошкольного возраста. Занятия сохранены только в группах старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет), но они приобрели иную форму: студии, путешествия, экскурсии, поисково-познавательная, проектная деятельность, решение проблемных ситуаций, музейная деятельность. В основе организации педагогического процесса лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

В программе предусмотрен принцип интеграции всех образовательных областей и видов детской деятельности.

В настоящее время идет разработка системы мониторинга освоения детьми образовательной программы.

Охват детей дополнительным образованием в 2010/11 гг. составлял 76%. Занятия в кружках, студиях, секциях проводились по 11 программам, разработанным воспитателями и специалистами детского сада и прошедшим экспертизу городского экспертного совета.

В мае 2011 г. прошли экспертизу еще 4 программы. До настоящего времени занятия дополнительного образования проводились бесплатно. В наступающем учебном году планируется частично перевести дополнительное образование на платную основу.

Одним из приоритетных направлений, заявленных программой развития дошкольного учреждения, является становление социально-личностной компетентности дошкольников через гражданско-патри-



отическое воспитание. Принципиальным отличием нашего детского сада является то, что мы с 2011 г. приступили к реализации специализированной инновационной подпрограммы «Маленький гражданин большой Сибири», основная задача которой – реализация идей государственной программы «Патриотическое воспитание гражданина РФ», Нравственного кодекса гражданина г. Саянска.

Ценности, на которые направлена деятельность по реализации программы, это **семья, детский сад, малая родина – город Саянск, родной край – Сибирь, Родина – Россия.**

Для обеспечения условий реализации подпрограммы проектной группой педагогов разработана модель развивающей среды по гражданско-патриотическому воспита-

нию дошкольников. В модели представлены принципы организации развивающей среды, содержание развивающих сред в каждой возрастной группе. Развивающие среды – это не только групповые помещения, но и вестибюли, территория детского сада. В соответствии с моделью оформлены зона государственной символики, уголок родного края, план-схема Саянска, макет «Интересные места нашего города», экологическая тропинка, мини-музей в группах.

Реализация инновационных проектов невозможна без квалифицированных педагогических кадров. На сегодняшний день в детском саду работают 33 педагога. Изменения в работе дошкольного учреждения потребовали от них повышения профессионального уровня. В прошедшем учебном году 79% вос-

питателей и специалистов прошли курсовую подготовку, в том числе по использованию современных информационно-коммуникационных технологий – 30%. Два человека аттестованы на высшую квалификационную категорию по вариативной форме.

В настоящее время в детском саду 50 % педагогов имеют высшее образование, 64% – высшую и первую категории. Отмечается повышение уровня самообразовательной культуры педагогов. Все это позволило в прошедшем году успешно представлять дошкольное учреждение на различных уровнях. В феврале детский сад стал лауреатом областного образовательного форума «Образование Приангарья – 2011».

Объективно оценивая свою деятельность и прогнозируя результаты своего труда, дальнейшие изменения в работе дошкольного учреждения в соответствии с ФГТ мы представляем как систему перспектив:

- **Близкая** – инновационные проекты.

- **Средняя** – привнесение нового в развивающую среду; разработка системы мониторинга освоения Образовательной программы.

- **Дальняя** – создание развивающего воспитательно-образовательного пространства как необходимого условия для развития личности ребенка в соответствии с ФГТ; трансляция положительного опыта работы через публикации в научно-методической литературе; участие в конкурсах федерального уровня.

В.С.КАБАНКОВА,
зам. заведующей МДОУ №25.

**Дистанционные
олимпиады**

Нет исключений для участия

Для традиционных предметных олимпиад характерна ориентация исключительно на избранных, успешных учащихся. Недостаточная подготовленность, трудное задание, невозможность получить своевременную и необходимую помощь учителя нередко приводит к снижению мотивации школьников к участию в олимпиадном движении. В последнее время все большую популярность стали приобретать олимпиады. Что это такое?

Участники и организаторы дистанционной олимпиады удалены друг от друга, находятся в разных городах и странах. Участие осуществляется с помощью электронной почты, а также ресурсов и технологий сети Интернет.

Возможность объединить огромное количество людей делает подобные олимпиады и конкурсы уникальными. Особенно они полезны для тех, кто живет в отдаленных регионах страны, позволяя сделать реальные шаги в сторону преодоления разрыва между столичным и местным образованием.

Дистанционные олимпиады доступны для любого ученика из любой школы, без предварительного отбора, независимо от уровня его успеваемости. Это увлекательная и эффективная форма занятий.

Участие в дистанционных олимпиадах саянских школьников организует Агентство дистанционных олимпиад (АДО), которое функционирует при МУ ИМЦ.



В 2010 - 2011 учебном году через АДО традиционно было организовано участие в конкурсах проекта «Продуктивное обучение для всех». Это международная игра-конкурс «Русский медвежонок» — языкознание для всех», Всероссийский конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии», Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG», Международный конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно», Международный математический конкурс «Кенгуру» — математика для всех», Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП). Организатором конкурсов в России является Институт продуктивного обучения РАО (г. Санкт-Петербург).

Кроме того, через АДО было организовано участие школьников города во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах, проводимых Центром творческих инициатив «Snail», г. Омск. Это Все-

российская дистанционная олимпиада по Физкультуре, Всероссийский дистанционный конкурс «Информатик@ в терминах», Всероссийская дистанционная олимпиада по химии, Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Культура речи». Отличительной особенностью данных конкурсов является то, что на выполнение заданий дается 5-7 дней. А это значит, что ребята могут получить необходимую помощь учителя, поработать с дополнительной литературой, попытаться найти интересующую их информацию в сети Интернет (хотя ответов в готовом виде на предложенные задания найти невозможно). Участвуя в таких олимпиадах, дети не только показывают свои знания, но и расширяют свой кругозор, учатся.

Всего в 2010 - 2011 учебном году через АДО проведено 13 конкурсов для обучающихся школ города, в организованных дистанционных конкурсах и олимпиадах приняли участие 2654 человека, 68 школьников стали призерами (первые 10 мест) российского и регионального уровня.

Где еще есть такая возможность показать свои знания и узнать еще больше? Дистанционные олимпиады позволяют стимулировать саморазвитие учащихся, мотивировать их к дальнейшему самосовершенствованию, в том числе и к более глубокому и разностороннему изучению школьных предметов.

Т.В.ЗЫКОВА,
методист ИМЦ.

**Дополнительное
образование**

Приводите детей в «Созвездие»! (обращение к родительской общественности)

На экспертно-аналитическом семинаре Областного форума образования руководитель Института проблем образовательной политики «Эврика» профессор А.И.Адамский на вопрос: «Какие, на ваш взгляд, перспективы сегодня у дополнительного образования?» ответил буквально следующее: «Дополнительное образование?! Судя по сегодняшней обстановке, мы его благополучно похороним». Судьба дополнительного образования в каждом конкретном городе напрямую зависит в настоящее время от муниципалитета, от социального заказа...

Если задать вопрос «Вы хотите, чтобы ваши дети, внуки были успешными во взрослой жизни?», каждый, не задумываясь, конечно же, скажет «да!». И каждый из нас понимает при этом, что одного нашего желания

мало. Чтобы быть успешным завтра — уже сегодня ребенку надо научиться быть успешным.

Дополнительное образование представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развивать или сформировать потребности и способности каждого ребенка. Главный смысл деятельности педагога дополнительного образования как раз и состоит в том, чтобы создать детям ситуацию успеха, которая способствует развитию уверенности в себе, повышению самооценки, развитию чувства собственной значимости.

Школа сегодня готовится перестраивать образовательный процесс с тем, чтобы не давать ребенку готовые знания, а научить его «добывать» их самостоятельно и, что самое главное, — научить применять знания в нестандартных жизненных ситуациях, что мы называем деятельностным подходом. Школа готовится... А дополнительное образование?! Да оно изначально именно этим и занимается! Именно деятельностный подход лежит в его основе. А так как ребенок сам выбирает тот вид деятельности, который ему по душе, — уровень воспитательного воздействия многократно увеличивается.

Еще такой момент. В городе масса семей, в которых либо мама воспитывает детей одна, либо папа есть, но по разным причинам не может или не в состоянии полноценно участвовать в процессе воспитания. А у нас в Доме детского творчества 30% педагогов — мужчины. Да какие! Мастера спорта и разрядники, отличники физической культуры и спорта, отличники просвещения. Как измерить и разве можно переоценить то положительное влияние, которое может оказать такой педагог-мужчина на подростка?!

И самое важное - сегодняшнее время требует нестандартного поведения, нестандартных решений, по сути - умения «быть творческим...», и именно творчество является системообразующим видом деятельности в Доме детского творчества «Созвездие». Мы учим ребят, что творчество имеет место в любом виде деятельности: в учебе, спорте, игре, в мыслительном процессе, в ежедневном общении, — везде, где человек действует не по инструкции.

Приводите своих детей и внуков к нам, и творческое отношение к жизни поможет им стать успешными и счастливыми!

Н.В. БОДУНОВА,
зам. директора ДДТ.

**Питание****детей и подростков**

Вольный график обедов опасен

Одна из важных задач формирования здорового образа жизни связана с воспитанием у ребенка и подростка основ рационального питания. Режим питания должен обеспечивать равномерную нагрузку системы пищеварения в течение дня, вот почему он должен включать в себя как минимум 3 - 4 приема пищи.

Нерегулярное питание создает дополнительные нагрузки и напряжение для организма, а также благоприятную почву для возникновения различного рода нарушений здоровья, причем не только физического, но и психического. Исследования ученых показали, что у детей, имеющих «вольный график» приема пищи, отмечается более высокий уровень тревожности, утомляемости, у них чаще возникают конфликты со сверстниками и педагогами, им сложнее учиться.

Необходимо формировать у ребенка разнообразный вкусовой «кругозор» так, чтобы ему нравились разные продукты и блюда.

Широта вкусовых пристрастий - залог того, что во взрослой жизни человек сумеет правильно организовать свой рацион. В основе такого воспитания - разнообразие питания в семье. В рацион ребенка необходимо включать все группы продуктов: мясные, молочные, рыбные, растительные, содержащие различные виды питательных веществ. Важно стремиться к тому, чтобы у подростка выработалась привычка кушать в одно и то же время.

Чем опасны «перекусы»? Как правило, для них используется высококалорийная пища, содержащая много жиров и углеводов. Для того, чтобы запить такую еду, подростки предпочитают газированные сладкие напитки. В результате при избыточной калорийности пищи организм не получает необходимые питательные вещества, прежде всего витамины. Не случайно в последние годы отмечается рост детей с избыточной массой тела, у которых выявляются признаки гиповитаминоза. Питание всухомятку становится причиной многочисленных заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Питание детей в образовательных учреждениях нашего города организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами. Примерное 10-ти дневное меню для дошкольников и детей школьного возраста разработано в соответствии с возрастными категориями — от 1 до 3-х лет; от 3-х до 7 лет; от 7 до 11 и от 11 и старше.

В детском саду питание пятиразовое. Потому маме остается лишь покормить ребенка дома легким, здоровым ужином и оставить уверенной в том, что за день он получил все необходимые для него полезные вещества.

Для школьников в меню предусмотрены горячий завтрак, обед и полдник. При составлении меню учитывается разнообразие блюд в течение дня и всей недели, их биологическая ценность, возможность сочетания, масса и объем пищи, а также пищевые предпочтения детей.

В каждом учреждении разработана программа производственного контроля, согласованная с территориальным управлением Роспотребнадзора. Качество и

безопасность продуктов для приготовления пищи в учреждениях ежедневно контролируется медицинскими работниками.

Дополнительно организация питания в образовательных учреждениях контролируется пищевой лабораторией при ХЭС Управления образования. Ежемесячно в каждом учреждении проводится проверка пищеблока на соблюдение санитарных норм и правил, технологии приготовления пищи, условий и сроков хранения пищевых продуктов. Также осуществляется лабораторное исследование блюд на полноту вложения сырья.

И.В.ШАУРА,
зав. пищевой лабораторией.