



ВЫПУСК № 28,
март 2012 г.

Образование Саянска в преддверии областного форума «Образование Приангарья-2012»

Книга директора школы вышла в Германии

В феврале т.г. в Германии вышла книга «Воспитание школьников в педагогической среде виртуальной реальности», автором которой является Тамара Петрова Кадубец - директор СОШ № 6 города Саянска.

Ежегодно Тамара Петровна выступает с докладами по актуальным проблемам педагогики на традиционном годичном научном собрании, форуме образования.

В 2011 году опубликована написанная ею книга «Авторская составляющая основной образовательной программы школы эколого-информационной культуры» (ФОГС общего образования второго поколения). Начальные классы. Под редакцией Т.А. Стефановской, профессора ИПКРО.

В 2012 году книга Т.П. Кадубец «Воспитание школьников в педагогической среде виртуальной реальности» получила высокую оценку международной экспертной комиссии и вышла в печать 14 февраля 2012 года, ее тираж будет издан в Германии издательством LAP LAMBERT Academic Publishing.

В работе представлены результаты исследования организации в педагогической среде виртуальной реальности в общеобразовательной школе как современного средства воспитания. В процессе опытно-экспериментальной работы доказано, что благодаря использованию компьютерных средств и технологий возможно изменение системы взглядов субъектов образовательного процесса от технократизма к воспитанию подлинно человеческих качеств ребенка, развитие твор-



ческих способностей, гуманитарной логики мышления и поведения, формирование потребности в саморазвитии, совершенствовании себя изнутри.

Поздравляем самого креативного директора и желаем ей дальнейших побед и благодарных читателей!

Указом губернатора

3 февраля 2012 года в целях дальнейшего развития и активизации учебно-исследовательской и педагогической деятельности, а также поощрения педагогических работников указом губернатора Иркутской области утверждены премии лучшим педагогическим работникам дошкольного образования.

В областном конкурсном отборе приняли участие 12 представителей дошкольного образования г. Саянска. Как стало известно 12 марта, в число двухсот лучших педагогических работников, получивших наибольшее количество баллов по каждой номинации, вошли О.С. Буйнова (МБДОУ № 36), З.В. Воронкова, О.Г. Кудрявцева (МБДОУ № 27), Т.В. Иванова (МБДОУ № 1), Е.Г. Кудерова, С.С. Фортова (МБДОУ № 25), Л.И. Тирских (МБДОУ № 19) и Л.В. Тимченко (МБДОУ № 10).

Поздравляем коллег с высокими результатами и присуждением премии в размере 25 тысяч рублей.

О.ЖУКОВА.

С успешной аттестацией!



Поздравляем педагогов Дениса Юрьевича Мехрякова (СОШ № 5) и Алексея Владимировича Телегина (ДДТ), которые успешно прошли испытания во время аттестационной сессии на соответствие уровня квалификации, предъявляемым к высшей квалификационной категории! Выбрав аттестационную модель, они набрали наивысший балл в аттестационном испытании, в которое вошли диагностическая карта, профессиональная, социальная и ИКТ-компетентность, предметная направленность, самоанализ педагогической деятельности, образовательные технологии.

Т.В.ШЕСТАКОВА, старший методист.

«В десять лет, и в семь, и в пять – ребенок любит рисовать»

Знакомясь с изобразительным искусством, ребенок не только выражает себя, но и больше узнает о себе и других людях. В творчестве воплощаются его чувства, надежды и страхи, конфликты и примирения, мечты и достижения. Дети в процессе рисования делают открытия и управляют своим, пока еще небольшим миром. А когда ребенок видит результат своего творчества, своих стараний, - желание рисовать становится больше и ярче.



Н.В.Огородникова

Наглядным примером этого в МДБОУ № 35 «Радуга» является воспитанник подготовительной группы Вадим Ткачев, занявший второе место в региональном конкурсе «Светофор-2012» в г. Ангарске (его руководитель - воспитатель по изобразительной деятельности Наталья Иннокентьевна Непокрытых). Став победителем этого конкурса, Вадим проявил желание принять участие и в других конкурсах детского рисунка: «Моя Родина-2012», «Путешествие по России», «Лес – душа народа».

Творческих детей воспитывают творческие педагоги. Приме-



Вадим Ткачев

ром является педагог по развитию элементарных математических представлений МБДОУ № 35 «Радуга» Надежда Викторовна Огородникова, которая заняла первое место во Всероссийском конкурсе педагогических дошкольных образовательных учреждений «Методика-2011». Авторская разработка Надежды Викторовны «В гостях у математики и вермишельки» получила одобрение организаторов конкурса. Данная методика рекомендована для использования в воспитательно-образовательном процессе данного учреждения.

Н.И.НЕПОКРЫТЫХ.

Федеральные образовательные стандарты и требования - новый стимул профессионального развития педагогов

Организационно-методическое сопровождение программы развития школы

Сегодня, когда школы перешли в режим работы в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), становится очевидной необходимость иных подходов к организации деятельности Центра развития образования г.Саянска. В соответствии с этим нами были определены цели, содержание и формы работы, направленные на новый результат: профессионально-личностная позиция педагогов, позволяющая достигать новых результатов в работе.

Несомненно, опыт семилетней инновационной деятельности, осуществляемой под руководством кафедры теории и методики ИПКРО, дает возможность школам города осуществлять подготовку к реализации стандартов второго поколения на достаточном уровне.

Проделана большая работа по обучению педагогов - 80% учителей

имеют документы о курсовой подготовке в рамках ФГОС. Продолжается обучение учителей в Школе открытого образования взрослых через консалтинговый центр социально-правовой поддержки, «открытое окно» сайта, Центр педагогического развития, Центр коммуникационно-информационного резерва.

Открыты стажировочные площадки на базе МБДОУ № 21 «Брусничка» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», работают открытые методические площадки на базе дошкольных образовательных учреждений, реализуется партнерский исследовательский проект школ «Усиление учительского потенциала». Цель структурных компонентов Центра развития одна: создание условий для вхождения педагогов в систему ценностей современного образования и принятия учителями идеологии ФГОС.

Инновационная деятельность по созданию и развитию воспитатель-

ной системы школ стала базой для перехода образовательных учреждений к новому стандарту. Потому, продолжая реализовывать метапроект «Развитие личности школьника в воспитательном пространстве», мы понимаем, что это одно из важнейших условий к подготовке введения стандартов.

В рамках этой деятельности кафедрой теории и методики воспитания ИПКРО на базе города организованы постоянно действующие мастер-классы «Урок в новом формате», «Социальная компетентность учителя как фактор социализации личности ребенка». Кроме того, новым для саянских педагогов стало проведение доктором педагогических наук Т.А.Стефановской, профессиональных сборов «Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС», «Развитие инновационного потенциала субъектов образовательной деятельности как условие достижения нового качества образования» и другие.

В рамках подготовки к новым стандартам сотрудники нашего Центра разработали и реализуют проект «Модернизация системы повышения квалификации как фактор формирования и развития профессиональной личностной позиции педагога».

Новой формой методической работы на сегодняшний день является дистанционный профессиональный круг по освоению учебного модуля «Новая идеология учебно-воспитательной деятельности у учителя».

Впереди большая работа руководителей и педагогов образовательных учреждений, сотрудников Центра развития образования – разработка основной образовательной программы (для 5-9 классов) как программы развития школы.

Л.А.КОСТЮЧЕНКО,
директор Центра развития
образования.



Наука в жизни школы Счастья

Сегодня основным содержанием научно-методической работы в школе становится деятельность по созданию условий для обеспечения саморазвития, самореализации педагогов в их практической деятельности и развитие инновационного потенциала педагога, результатом чего станет готовность учителя к изменению, способность генерировать и продуцировать новые идеи, проектировать и моделировать их в практической деятельности.

Разработанная и опубликованная в 2011 году Основная образовательная программа начальной школы реализуется сегодня не только в образовательном процессе нашей школы, но и в школах Иркутска, Ангарска, Зимы, Черемхово, Зиминского, Аларского, Заларинского и Куйтунского районов.

Жизнь школы Счастья, базового образовательного учреждения Восточно-Сибирского Центра Меж-

дународной Академии наук в педагогическом образовании, сегодня продолжается уже в другом измерении: в школу прочно вошла наука; наша школа в числе 7-ми школ области стала базовой (опорной) площадкой по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования».

Цель деятельности базовой (опорной) площадки: создание механизмов устойчивого повышения достижений качества образования и эффективности получаемых результатов, максимального соответствия качества образования государственному заказу и социальному запросу. Деятельность базовой площадки способствует реализации таких задач, как распространение инновационного опыта, повышение профессиональной компетентности тьюторов через деятельностное освоение отдельных направлений модернизации образования, государственной образовательной инициативы «Наша новая школа», предоставление дополнительных консалтинговых услуг, создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.

На первом этапе деятельности разработаны пакет нормативно-правовых документов, примерная программа стажировки и индивидуальный план практики стажера, определены тьюторы.

Мы убеждены, что готовность образовательного учреждения к реализации ФГОС второго поколения определяется, в первую очередь, готовностью руководителя и учителя, поэтому в плане индивидуальной практики стажеров особое внимание в содержании и формах работы уделено развитию профессионально-личностного потенциала педагогических и руководящих работников в условиях подготовки к реализации ФГОС.

Результат деятельности нашей базовой (опорной) площадки мы видим в создании обновленной системы повышения квалификации на школьном уровне, отвечающей парадигме: новой школе – новый учитель; качественных положительных изменений в профессиональной позиции руководителей и педагогов школы; положительных тенденциях в деятельности по организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение новых результатов образования: личностных, метапредметных и предметных, достигаемых за счет системно-деятельностного подхода.

В.К.КОНСТАНТИНОВА,
директор школы № 4.

Значимые методические мероприятия, проведенные в 2010-2011 гг.

- Ассамблея саянской общественности города «Качество образования: новое осмысление в рамках требований стандартов второго поколения»;
- научно-практическая конференция «Подготовка педагогических кадров к реализации стандартов второго поколения: пропедевтический этап»;
- педагогические чтения «Психолого-педагогические социализации личности ребёнка как условие для реализации новых ФГОС»;
- панорама инновационных проектов «Влияние инновационной деятельности на подготовку учителя к реализации ФГОС второго поколения»;
- работа постоянно действующего мастер-класса под руководством Т.А.Стефановской «Урок в новом формате»;
- публичная защита образовательных программ НОО;
- апробация новой формы обучения – дистанционный профессиональный круг «Новая идеология учебно-воспитательной деятельности учителя: концепция духовно-нравственного развития гражданина РФ»;
- нобелевские чтения «Проектные задачи в начальной школе как прообраз проектной деятельности подростков».

Семинар новых технологий

По инициативе Центра развития образования города Саянска в феврале в рамках работы Школы открытого образования взрослых состоялся региональный семинар по теме «ФГОС – важнейшее условие и фактор модернизации российского образования. Преемственность начального и основного общего образования» с участием официальных представителей российских издательств «Дрофа» и «Просвещение» (г. Москва), преподавателя кафедры управления образовательными учреждениями НИПКиПРО (г. Новосибирск).

В семинаре приняли участие более 150 педагогов городов Саянска, Зимы, Зиминского, Заларинского и Куйтунского районов.

Л.В. Тименова представила особенности ведения уроков ФГОС, современные программы и технологии начальной школы, а также презентовала новые УМК, которые планируется использовать в образовательном процессе ОУ в 2012-13 учебном году.

М.Н. БЕРЕСТЕННИКОВА.

Современные условия социально-экономического развития страны, значительное увеличение скорости обновления системы научных знаний, возрастание информационного объёма выдвигают новые требования к образованию детей дошкольного возраста, ориентируют на воспитание у них новых качеств и ценностей.

Стажировочная площадка – одна из форм профессиональной переподготовки педагогов

Сегодня дошкольное образование уже не то, каким оно было даже пять лет назад. Маленькому ребёнку и его семье нужен несколько иной детский сад, в котором преобладают все те же ценности: доброта, любовь, душевная теплота, искренность, но само содержание деятельности другое. Нет смысла рассматривать его с позиции «хуже» или «лучше», оно просто другое, так как предполагает обновление и содержания, и технологий дошкольного образования, его соответствие Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В связи с этим особую актуальность приобретает повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дошкольного образования.

Возрастающая потребность в квалифицированных кадрах, в организации опережающей подготовке специалистов по приоритетным направлениям деятельности в области современного дошкольного образования, в формировании традиционных профессиональных компетенций педагога, несущего высокую социальную ответственность за качество результатов дошкольного образования, требует создания системы непрерывного образования педагогов, отвечающей потребностям дошкольного образования.

Большую значимость при этом приобретает внедрение модульных образовательных программ повышения квалификации педагогов. Примером таких программ является создание базовых (опорных) площадок в инновационных дошкольных учреждениях, имеющих высококвалифицированных педагогических коллективы, современную материально-техническую базу, богатый опыт опытно-экспериментальной деятельности. Большая часть организации такой базовой (опорной) площадки была предоставлена МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 21 «Брусничка» г. Саянска, на базе

которого повышение квалификации педагогов дошкольного образования осуществляется в форме стажировки по модулю образовательной программы (24 часа) дополнительного профессионального образования.

Методической темой нашей базовой (опорной) площадки является «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Выбор темы обусловлен достаточным опытом работы дошкольного учреждения с детьми по дошкольному образованию, чему способствовало участие учреждения в 2007-2010 гг. в федеральном эксперименте по апробации Примерной общеобразовательной программы воспитания, образования и развития детей старшего дошкольного возраста, наличием опыта работы по социально-личностному развитию детей по созданию предметно-развивающей среды, которая уже сегодня соответствует федеральным государственным требованиям.

28 ноября 2011 г. состоялось торжественное открытие базовой (опорной) площадки в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 21 «Брусничка». Первыми стажёрами стали педагоги-дошкольники из г.Зимы и Зиминского района, г.Саянска. Лучшие педагоги дошкольного учреждения транслировали свой опыт работы с детьми по организации педагогического процесса в новых условиях, представляя заявленную учреждением тему через семинары, семинары-практикумы, мастер-классы и консультации. Все проводимые мероприятия получили высокую оценку стажёров и их признание значимости проводимой формы повышения квалификации педагогов.

С.Н.АНУФРИЕВА,
заведующая МБДОУ № 21.

Детский сад сотрудничает с родителями

В марте в дошкольном учреждении № 35 в рамках открытой методической площадки прошел городской практико-ориентированный семинар «Эффективные формы взаимодействия образовательного учреждения с родителями через современные подходы и технологии». В его работе приняли участие руководители ОМП всех дошкольных образовательных учреждений г.Саянска.

В теоретической части семинара педагогам было предложено обсудить и выразить свою позицию по таким актуальным вопросам, как приверженность воспитателей к традиционным формам сотрудничества с семьей, так и желанием внедрять

новые формы сотрудничества детского сада с семьей.

Основным содержанием работы семинара стала позиция налаживания сотрудничества педагога и родителя с детьми. Для этого участникам образовательного процесса следует пересмотреть собственные позиции и перейти от профессиональной обязанности педагога и родителя к желанию сотрудничать для блага ребенка и, значит, стремиться переключаться от традиционной роли воспитателя в пользу партнерской стратегии. Данная идея нашла свой отклик в выступлении педагога-психолога МБДОУ № 35 Л.Н.Ивановой.

В ходе семинара коллегам был предложен опыт работы по использованию и применению новых эф-

фективных форм работы с родителями воспитателей МБДОУ № 35: Н.И.Архиповой, Г.В.Минкевич, С.В.Ореховой.

Надежда Ивановна Архипова, воспитатель 1 квалификационной категории, представила коллегам свой опыт работы по созданию «се-

мейного альбома». Он заключался в реализации творческого совместного проекта воспитателя - родителя - ребенка. Такая форма сотрудничества, по мнению Н.И.Архиповой, способствует более полному раскрытию творческого и личностного потенциала ребенка и воспитательных ресурсов семьи.

Галина Владимировна Минкевич, воспитатель 1 квалификационной категории, познакомила педагогов с работой родительского клуба «Здоровычок». Реализация этого проекта требует от воспитателя доверительных и партнерских отношений с семьей. Галина Владимировна предложила ряд практических упражнений, способствующих оптимизации детско-родительских отношений.

Светлана Владимировна Орехова, начинающий воспитатель группы раннего возраста, познакомила присутствовавших с методом игрового моделирования, который позволяет родителям лучше понимать своего ребенка. В итоговой части семинара Л.Н.Иванова предложила педагогам ряд практических рекомендаций, направленных на конструктивное и позитивное общение с родителями.

В завершение встречи участники семинара дали положительную оценку работе семинара.

Л.Н.ИВАНОВА, психолог.



Наша главная цель – творческое развитие каждого ребенка

Цель нового этапа жизнедеятельности Дома детского творчества «Созвездие» - создание воспитательного пространства с организацией комплексного влияния на развитие личности школьника в рамках городского образовательного консорциума.

Введение программы творческого развития личности «Творчество и жизнь», представляющей идеологическую основу содержания образования в ДДТ «Созвездие», направлено на формирование ценностного отношения к творчеству в его различных жизненных проявлениях.

Введение новой сквозной комплексной образовательной программы «Ступени творчества» обеспечивает формирование базовой ценности творчества, ее «о-своение, у-своение и при-своение» по четырем образовательно-развивающим модулям, каждый из которых соответствует определенной ступени обучения, что позволяет обучающимся осваивать различные способы творческой деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Условием творческого развития обучающихся является совместная работа с общеобразовательными учреждениями города в рамках деятельности творческих площадок, руководство которыми осуществляют педагоги Дома детского творчества. Творческие площадки – это сообщества педагогов и обучающихся города, организующих творческую деятельность социальной значимости. В состав творческих площадок входят обучающиеся ДДТ, учащиеся школ, педагоги. Основными идеями работы творческих площадок являются идеи свободного выбора и коллективного творчества.

Особенностью содержания деятельности творческих площадок является создание воспитывающих ситуаций (успеха, творчества, свободного выбора, доверия). Сообщества творческих площадок в пределах своей компетенции сотрудничают не только с ресурсными центрами-сообществами школ города, но и со всеми заинтересованными учреждениями и общественными организациями города.

Развивая социальную активность школьников и укрепляя внешние связи с учреждениями города, ДДТ «Созвездие» осуществляет функцию со-организации педагогических событий, направленных на создание воспитывающей среды по организации комплексного влияния на развитие личности школьника, что обеспечивает повышение рейтинга и роли учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве малого города.

С целью организации совместной творческой деятельности обуча-

ющихся и родителей в учреждении реализуется социально-педагогический проект «Семья и педагог: партнерство и взаимодействие».

Центральной идеей выстраивания новой системы работы с семьей является идея субъект-субъектного взаимодействия родителей и педагогов дополнительного образования в клубах по месту жительства.

Основные направления взаимодействия основаны на принципах соглашения, сопереживания, сотрудничества и сотворчества.

Субъект-субъектное взаимодействие родителей и педагогов дополнительного образования в клубах по месту жительства организуется в рамках студии «Гармония». Используются такие средства взаимодействия с родителями, как творческая лаборатория (обмен опытом воспитания, интеллектуальное общение), творческая гостиная (неформальное досуговое общение детей и взрослых), творческая мастерская (сотворчество взрослых и детей в предметно-практической творческой деятельности).

Важное условие творческого и социального развития – вовлечение обучающихся в практическую деятельность. В учреждении разработана и реализуется на практике модель детского самоуправления, целью которой является создание условий для формирования у воспитанников личной готовности к самореализации в современном обществе через освоение навыков социального взаимодействия, реальное влияние детского коллектива на содержание и характер жизнедеятельности учреждения.

Особенностью детского самоуправления ДДТ «Созвездие» является деятельность колы тьюторов. Программа «Школа тьюторов» предполагает изменение ролевых позиций и увеличение свободы всех участников педагогического процесса. В основу деятельности положен тьюторский подход, при котором подросток и старшеклассник, владея определенными навыками и умениями по профилю детского объединения, учится передавать свой опыт сверстникам, приобретает их к активной творческой деятельности. Целью программы является формирование социально активной личности и создание условий для творческого и личностного роста обучающихся в процессе социально-значимой деятельности.

В современных условиях педагогический коллектив МОУ ДОД ДДТ «Созвездие» рассматривает инновационную деятельность как одно из основных условий дальнейшего развития учреждения, направленное на создание здоровой социокультурной среды для формирования активной творческой личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь.

Н.В. БОДУНОВА, зам. директора.

Олимпийские игры «Петушка»

Сохранение и укрепление здоровья ребенка на протяжении многих лет остается предметом пристального внимания в педагогической практике. Изменение государственной политики в области воспитания и оздоровления подрастающего поколения послужило основанием для разработки в нашем дошкольном учреждении комплексно-целевой программы «Здоровье».

Здоровьесбережение является приоритетным направлением деятельности нашего детского сада, где созданы все необходимые условия для организации оздоровительной работы, физического развития и сохранения здоровья детей и сотрудников. Педагоги активно внедряют современные образовательные и здоровьесберегающие технологии, имеют значительные разработки в обновлении содержания образования детей в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению строится на основе комплексного и системного использования различных средств физического воспитания, организации двигательной активности детей в режиме дня, оптимизации двигательной деятельности на открытом воздухе.

В рамках проектной деятельности реализуются проекты физкультурно-оздоровительной и эколого-оздоровительной направленности: «Радуга здоровья», «Уроки Айболита», «Школа здоровья», «Витаминный калейдоскоп». Ценность таких проектов в том, что они способствуют формированию основ здорового образа жизни, получению элементарных экологических знаний,

воспитывают заботливое, бережное отношение к природе.

Принципиально иным стал выбор форм взаимодействия с дошкольниками. Традиционно проводятся мероприятия в рамках взаимодействия специалистов: спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества, «Осенний марафон» (совместный кросс взрослых и детей), Малые Олимпийские игры (соревнования среди воспитанников подготовительных групп), городская спартакиада дошкольников, которая проводится в целях определения уровня физического развития дошкольников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Новым для нас является организация платных образовательных и медицинских услуг. Мы учли мнение родителей в принятии решения по организации дополнительных платных услуг, изучили удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг через анкетирование.

Виды дополнительных платных услуг, которые мы предлагаем: плавание для детей дошкольного возраста, коррекционно-развивающие занятия с нарушением нервно-психического развития и речи, услуги физиокабинета (коктейлтерапия,

фитотерапия, УВЧ, тубус-кварц, электрофорез).

Повышение компетентности родителей, вовлечение их в образовательный процесс, приобщение к участию в жизнедеятельности детского сада проходит через использование наиболее эффективных форм взаимодействия. Особый интерес у родителей вызывают традиционный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья», ежегодная экологическая акция «Зеленый патруль», проведение праздника ко Дню защиты детей «Счастливое детство», семейный туристический слет.

Проектируя стратегию профессионального роста педагогов, в учреждении создана система работы, направленная на сохранность и поддержку здоровья сотрудников, профилактику психического и профессионального выгорания.

В рамках здоровьесберегающих направлений для сотрудников в нашем дошкольном учреждении реализуется проект «В здоровом теле – здоровый дух», который включает в себя оздоровительные направления: фитотерапия, ароматерапия, массаж, плавание с закаливанием в клубе «Лебедушки», оздоровительный бег, оздоровительные советы в клубе «Неболейка».

Реализация системы оздоровления в нашем дошкольном учреждении направлена на сохранение здоровья детей и взрослых, формирование умения определять свое состояние и ощущения, привлечение внимания родителей, общественности, социума к проблеме сохранения здоровья детей.

А.В.АБРАМОВА, зам. заведующей МДОУ № 27.





«К чести и во славу Отечества»

2012 год – Год российской истории

16 марта в Саянске состоялось открытие Года российской истории, на котором присутствовали представители администрации города, почетные граждане, руководители муниципальных учреждений, педагоги, обучающиеся. Событие, посвященное 1150-летию зарождения российской государственности, прошло в торжественной обстановке.

В этом году страна будет отмечать немало важных юбилейных дат. Юбилейная дата, связанная с зарождением российской государственности, стала важнейшим поводом для того, чтобы президент Д. Медведев поддержал инициативу историков объявить Год российской истории, подписав указ 9 января 2012 года. Согласно этому документу, на протяжении нынешнего года будут проводиться мероприятия, посвященные истории России. В частности указано, что тем самым будет привлекаться внимание общественности и разных слоев населения «к российской истории и роли России в мировом историческом процессе».

С целью реализации Указа Президента РФ в нашем городе образован организационный комитет по проведению Года российской истории. Под руководством председателя оргкомитета А.В. Ермакова разработан план мероприятий.

Реализация проекта «Несокрушимая и легендарная» предполагает проведение музейных уроков, интеллектуальных игр военно-патриотической тематики. На базе библиотек города в течение года будут органи-

зовываться выставки, лектории, конференции. Для школьников педагоги совместно с учреждениями культуры, отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике, Союзом детских объединений запланировали проведение единых классных часов, музейных уроков, экскурсий, конкурсов, викторин, акций, флэшмобов. Кроме того, будут реализованы более 10 тематических проектов, среди которых немаловажное место занимают Кодекс нравственности гражданина города Саянска, букеровские чтения, фестиваль студенческого творчества.

Несомненно, объявление Года российской истории в 2012 году является своевременным и весьма актуальным: большое количество юбилейных дат дают повод заняться историческим самообразованием, мероприятия, которые запланированы в течение года, несут положительную патриотическую эмоциональную окраску. Немаловажным является привлечение внимания к роли России в мировом историческом процессе.

Надеемся, что интерес к истории нашей страны, будет поддерживаться не только в текущем юбилейном году. Человек, не знающий своей истории, не имеет Родины. Человек, не имеющий Родины, лишен чести, веры и совести. Неоспоримо прав великий русский художник В.М. Васнецов, выразив мнение по этому поводу: «Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории».

Н.Р.ПЕТРОВСКИХ.



Корни есть не только у деревьев

17 марта в Доме детского творчества «Созвездие» в рамках работы образовательного консорциума прошёл ежегодный региональный фестиваль семейных реликвий под красивым и символическим названием «Корни есть не только у деревьев».

Уже не первый год это замечательное событие проходит в нашем городе. Первый фестиваль семейных реликвий был организован в 2008 году. В 2012-м его участниками стали учащиеся Карымской средней школы Куйтунского района, а также наши ребята из гимназии, второй, третьей, шестой и седьмой школ, воспитанники Дома детского творчества «Созвездие». Отдадим, что участие в фестивале приняли не только дети, но и роди-

тели, педагоги и просто заинтересованные жители нашего города.

На IV фестивале было представлено 30 семейных реликвий. Это и ордена дедов и прадедов, домашняя утварь, иконы, старинные монеты, одежда, фотоаппараты, коллекции значков и марок, генеалогические древа, старинные книги.

В наше время, когда размываются грани между добром и злом, ослабевают семейные узы, мероприятия, подобные фестивалю семейных реликвий, несомненно, имеют большое значение, объединяя детей и взрослых в единое духовное сообщество.

Н.Р.ПЕТРОВСКИХ, методист.

Молодежный саммит: подведены итоги работы по реализации Кодекса нравственности

Начало последнего зимнего месяца было ознаменовано важным событием в жизни молодежного сообщества. 2 февраля состоялся Молодежный саммит, который проходил в городе уже во второй раз. Более 80 молодых и активных школьников и студентов по инициативе Центра развития образования собрались в этот день в актовом зале школы № 2 для обсуждения итогов по реализации идей «Кодекса нравственности» гражданина города Саянска в 2011 году.

Открытие состоялось под вынос знамении Молодежного саммита, после чего прозвучал гимн России. Если в прошлом году участники саммита защищали свои проекты по реализации Кодекса, то в этом году подошло время для подведения итогов. В течение более чем часа с отчетами о проделанной работе выступали представители не только школьных, но и студенческих самоуправлений.

Коммюнике Молодежного саммита воплощается в жизнь реальными делами.

В частности, баннер, разработанный учащимися школы № 6, благодаря поддержке местного отделения партии «Единая Россия» размещен на торце одного из домов микрорайона Олимпийский. Другой баннер, разработанный вечерней школой, при поддержке Ново-Зиминской ТЭЦ размещен на здании самой школы. А благодаря учащимся школы № 3 о нашем Кодексе теперь знают

не только в Саянске, но и за его пределами. Маршрутное такси, предоставленное ЧП Белых, ежедневно призывает жителей Саяно-Зиминского региона держать город в чистоте.

Учащиеся школы № 7 при поддержке управляющей кампании

«Дар» (директор В.В. Забелин) разрабатывали проект по благоустройству двора в доме №65 микрорайона Юбилейный. Здесь появились детская площадка с песочницей, скамейками и обновленными малыми формами, созданная руками старшеклассников.

Самым важным делом, пожалуй, стала реализация проекта по распространению текста Кодекса в городе при финансовой поддержке «Единой России» и ООО «Транс-Экспресс». На лицевой стороне торгового комплекса № 71 в конце 2011 года появился рекламный баннер, содержащий основные статьи Кодекса. За его основу взят эскиз, разработанный обучающимися школы № 3. Саянские учреждения пестрят яркими рекламными плакатами, а в продаже



появились карманные календарики на 2012 год.

Информационную поддержку оказало и «АВТОрадио». В течение недели на ее волнах шла реклама Кодекса, а затем в прямом эфире состоялось интервью с координатором городского проекта по реализации идей Кодекса, в ходе которого жители города узнали об истории его создания, основных мероприятиях и дальнейшей работе.

Обсудив проблемы и перспективы по реализации идей Кодекса, было принято финальное коммюнике. Работу Лиги уполномоченных представителей органов школьных самоуправлений в 2011 году признали удовлетворительной и решили продолжить работу в данном направлении в 2012 году.

О.ЧИРКОВА.

Профессия в будущее

Приходя в Межшкольный учебный комбинат, многие юноши и девушки хотят получить профессию водителя автомобиля. Это вполне понятно, ведь эта профессия – одна из самых востребованных в современном мире. По статистике, в нашей стране только легковых автомобилей насчитывается более 20 миллионов.

Автодело в МУК преподаётся уже двадцать шестой год. За это время водительские удостоверения получили более 5 тысяч человек.

Межшкольный учебный комбинат сотрудничает со всеми школами Саянска, кроме гимназии. В этом учебном году обучение проходят 275 школьников – это 64% от общего числа старшеклассников. Специальность «водитель» стала очень популярной среди девушек. Сегодня 50% представительниц прекрасного пола обучаются искусству вождения легкового автомобиля, а одна девочка – Маша Заикина – учится водить грузовик.

Отношение родителей к обучению детей в Межшкольном комбинате в большинстве случаев положительное. 98% родителей учеников 10-х классов и 95,5% родителей учеников 11-х классов считают, что Межшкольный учебный комбинат даёт нужные для дальнейшей жизни профессии. По отзывам выпускников, знание автомобиля и умение управлять им очень пригодилось во время армейской службы. Многие из них стали водителями-профессионалами.

Благодаря директору комбината В.И. Ярмоловичу, его настойчивости, целеустремлённости удалось создать и поддерживать на должном уровне материально-техническую базу. Опытные мастера-наставники А.Н. Штопель, О.Н. Мельников, П.В. Вратский, С.В. Наливайко, А.Н. Курочкин обеспечивают отработ-

ку навыков вождения. Обладая огромным терпением и трудолюбием, они передают свои знания и практические навыки юным водителям.

В течение учебного года среди учащихся организуются и проводятся конкурсы профессионального мастерства, в которых лучшими названы: среди 10 классов – Аня Кравченко (СОШ № 3), Витя Комаров, Даша Гриненко (СОШ № 4), Костя Никитин, Коля Фоминов, Кристина Толстоухова (СОШ № 5); среди 11 классов – Рома Денисенко, Миша Федяев (СОШ № 4), Валя Безносова, Андрей Гладышев, Роман Шульгин, Екатерина Пансекно (СОШ № 3), Илья Дудукин, Дарья Вылегжанина (СОШ № 5), Владислав Дюльдин, Маша Серебрянникова, Кристина Крупеникова, Юлия Дроцар (СОШ № 6), Андрей Константинов (СОШ № 2).

Желаем участникам конкурсов дальнейших успехов в освоении профессии. В настоящее время проходит сдача зачётов, идет интенсивная подготовка к экзаменам. Успешно освоившие курс обучения и достигшие 17 лет, 14-15 мая приступят к сдаче государственного экзамена на право управления автотранспортными средствами категорий «В» и «ВС».

А.ШАМАНСКАЯ, методист.