



ВЫПУСК № 29,
август 2012 г.

В ЭТОТ ДЕНЬ ВСЕ ДОРОГИ ВЕДУТ В ШКОЛУ!

Первое сентября. Первый день осени. Первый звонок. Первый учитель и первый урок... День знаний. Наверное, не найдется в России человека, который бы ни вспоминал День первого звонка, свою первую учительницу, школьных товарищей, с которыми начинал путь во взрослую жизнь. Этот день празднуют школьники и студенты, ведь в этот день у них начинается новый учебный год. Это праздник для первоклашек и первокурсников. И те, и другие вступают в совершенно новую жизнь, потому что этот день для них особый, самый волнующий и запоминающийся. Это праздник и для тех, кто сделает очередной шаг по длинной, но интересной, полной открытий дороге знаний!

1 Сентября - это праздник начала нового учебного года. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки.

День знаний - море цветов и белых бантов, это первые звонки и волнения, радость от новых встреч. Для тех, кто впервые переступит порог школы в качестве первоклассников, это особый день, который запомнится на всю жизнь. Волнительным будет этот праздник и для тех, кто услышит первый осенний звонок в последний раз, - выпускников.

Всех, кто неравнодушен к детству, проблемам школы, стран, маленьких и взрослых, мы поздравляем с Днем знаний! Пусть в жизни вас и ваших детей всегда будет место знанию, мудрости, которые помогают справляться с жизненными неурядицами. «Пусть будет добрым ум у вас, а сердце уминым будет!»

Редакция газеты «Форум образования».



✓ Коротко

На 1 июня 2012 года общая численность обучающихся в школах Саянска составляла **4349 человек**. **4260** учеников обучались в составе дневных общеобразовательных школ, **89** - в вечерней средней школе.

Успешно закончили учебный год 1536 обучающихся.

Выпускников 1 ступени основной школы - **422**.

Выпускников 2 ступени основной школы в 16 классах-комплектах - **379** человек

Выпускников 3 ступени - **202** человека.

В Межшкольном учебном комбинате обучались **273** старшеклассника.

На дому проходили обучение 92 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Уроки доброй радости

Недавно в нашу школу пришла приятная новость! Наш педагог Антониды Яковлевны Замолоцкая во второй раз стала победителем конкурса лучших учителей России, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

И это не случайно, ведь Антониды Яковлевны - учитель, поистине влюбленный в свой предмет и, конечно же, в своих воспитанников! А имя её, как лучшего учителя немецкого языка, известно не только в нашем городе, но и далеко за его пределами. Антониды Яковлевны сумела выстроить свой образовательный маршрут так, чтобы каждый ученик испытывал творческое озарение на уроке и вне его. Она умеет затронуть тонкие струны детских душ, чтобы звучали они как единая мелодия на каждом уроке. И, как результат - позитивно высокие учебные достижения обучающихся по немецкому языку. Её ученики являются победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, победителями региональной олимпиады по лингвистике, лауреатами и призерами региональной Байкальской олимпиады по немецкому языку, победителями городских, региональных научно-практических конференций «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор», Нобелевских чтений, активными участниками Всероссийского фестиваля исследований и творческих работ «Портфолио».

А.Я.Замолоцкая активно осваивает и использует в работе современные образовательные технологии, в течение нескольких лет яв-



ляется школьным тьютором по образовательной технологии «Игры» - базовой опорной площадки «Развитие профессиональной компетентности педагогов для реализации ФГОС второго поколения («Новая школа - новый учитель»)». В практике преподавания немецкого языка она использует не только готовые мультимедиа продукты, но и работает над созданием собственных. Совместно с учащимися создала учебное пособие «Электронный тематический русско-немецкий словарь к учебнику «Немецкий язык. 2 класс», который активно применяется учащимися начальной школы для работы со словом.

Антониды Яковлевны, сама принимая участие в международных конкурсах, готовит к участию в международных проектах и своих обучающихся. Подтверждением этому

являются победы её учеников в межрегиональном конкурсе «Мост культур - Россия и Германия» в Москве и Ижевске. Победители данного конкурса - её ученицы - успешно прошли языковые курсы в Германии в 2010 и 2011 годах и награждены специальными призами «За лучший немецкий язык».

Антониды Яковлевны обладает удивительными человеческими качествами: легко и радостно делает свою работу и всегда приходит на помощь тем, кто в ней нуждается. Её жизненная стойкость, оптимизм, трудолюбие и доброжелательность служат опорой для нас, её коллег. Она не признаёт учительского высокомерия, нравоучительного тона, никогда не укорит ошибкой; она точна и обязательна, артистична и открыта, терпелива и доброжелательна.

В совершенстве владея методиками анализа учебно-методической работы, она активно проводит мастер-классы, открытые уроки, консультации для учителей города и региона по проблемам совершенствования преподавания иностранных языков, оказывает практическую помощь молодым специалистам, являясь руководителем практики студентов Иркутского Государственного лингвистического университета.

У Антониды Яковлевны много интересных и оригинальных задумок. Нет сомнения - они обязательно осуществляются!

Мы от души поздравляем Антониду Яковлевну с заслуженной наградой, желаем ей здоровья и убеждены, что её труд всегда оставляет след доброй радости!

Пресс-центр школы № 4.

Центр развития – первоклассникам

День знаний - это прелюдия ко всему учебному году. А для тех, кто идет в школу впервые, этот день особый: это праздник Первого звонка. Для них все - первое. Первый портфель и первый учебник, первый букет первой учительнице.

Первоклассник - это большое событие в жизни каждой семьи. Какой будет школьная жизнь, кто станет новым другом, сумеет ли ребенок освоить программу... Далеко не полный перечень вопросов, которые возникают у мам и пап будущих первоклашек. Педагоги школ тоже волнуются: новые ученики - новые заботы...

Сотрудники Центра развития образования города Саянска, понимая, что трудностей много и у педагогов, и у родителей, предлагают услуги учителям по подбору новых учебников. Так, Центр заключил договор с московским издательством «Русское слово» на поставку и апробацию нового учебного комплекта «Начальная инновационная школа». Это новый комплект, разработанный в соответствии с требованиями новых стандартов. С 2012 года и в течение четырех лет он будет бесплатно поставляться в школы, которые пожелали обучать детей именно по этому комплекту: это два класса в СОШ № 7, два класса в СОШ № 3. Школы № 6 и № 7 также имеют опыт работы по подобным УМК.

Для ребятшек, занимающихся в «ШАР» (ДДТ «Созвездие»), новый

учебный год начнется с новой программы «Преемственность», которая предназначена для подготовки к школе. Благодаря сотрудничеству с издательством «Просвещение» каждый ребенок получит бесплатные комплекты наглядных пособий и рабочих тетрадей.

Кроме того, в рамках сотрудничества с магазином «ПродалиТЪ» Центр развития получил для родителей выпускников дошкольных учреждений, желающих обслуживаться в данном магазине, дисконтные карты на 12% скидку на все виды канцелярских товаров. Методисты Центра побывали на выпускных утренниках в детских садах и вручили карты родителям.

Психологи Центра с целью психологической поддержки родителей первоклассников в столь ответственный момент их жизни ведут консультации по вопросам психологической готовности детей к школе. Удобной для родителей формой общения стала онлайн-консультация на страницах сайта Центра развития образования города Саянска (<http://sayansk-cr.ru>).

Хочется верить, что школа станет для первоклассников началом большого пути в мир знаний, а для родителей - той дверью, за которой начнут сбываться их мечты о счастливом будущем их детей.

Л.А.КОСТЮЧЕНКО,
директор Центра развития образования.

Центр развития открыт для педагогов

Методической службе города Саянска более 20 лет. В соответствии с Программой развития она прошла путь поэтапного совершенствования от методического кабинета (1986) до муниципального учреждения – «Ресурсный Центр развития образования города Саянска» (2011). Центром руководит Л.А.Костюченко. Сегодня интервью с ней.

- Людмила Алексеевна, августовская ассамблея - это подведение итогов прошлого учебного года и перспективы работы на предстоящий год. Чем знаменателен 2011-2012 год для вашего учреждения?

- Основным направлением деятельности Центра развития образования является профессиональное развитие педагогов. В марте 2012 года Центр получил лицензию на ведение образовательной деятельности. Таким образом, мы теперь не только организуем повышение квалификации, но и сами обучаем и выдаем удостоверения повышения квалификации, без чего невозможно педагогу сегодня аттестоваться и вести образовательную деятельность. Для этого специалисты Центра прошли специальную подготовку и создали условия для обучения учителей.

Значимым для нас стало новое направление работы Центра, которое заключается в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Сегодня 11 школьников с помощью нашего Центра получают образование дистанционно. Для работы с ними 12 педагогов прошли специализацию.

- Значит, вы работаете не только с взрослыми, но и с детьми?

- Основное, конечно, направление – обучение и аттестация педагогических кадров. В прошлом году квалификацию повысили 421 учитель, из них 313 – на базе города. Первая группа (25 учителей) прошла обучение по вопросам организации образовательного процесса и 67 – по использованию компьютерных технологий. Около ста педагогов аттестовались, не выезжая из города. Наше учреждение также предоставляет услуги по организации дистанционных олимпиад для школьников: в прошлом году в олимпиадах приняли участие более двух тысяч детей. На базе нашего Центра проводится психолого-медико-педагогическое обследование детей с трудностями в процессе обучения и воспитания. В 2011-2012 годах обследовано 379 детей, что больше на 116 человек по сравнению с прошлым годом.

- Обычно саянские педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах. Были ли в прошлом году победители?

- В этом году 8 воспитателей и 3 учителя начальной школы стали победителями конкурса на премию губернатора, А.Я.Замолоцкая во второй раз стала обладателем премии президента России. Впервые победителем в конкурсе «Лучшее

учреждение дополнительного образования» стал наш Дом детского творчества «Созвездие». Наш Центр тоже участвовал в региональном профессиональном конкурсе. Мы заняли II место и получили мультимедийное оборудование.

- Еще несколько лет назад было заявлено: Саянск – территория инноваций. Остается ли город таковым сегодня?

- Конечно. Иначе Саянск потеряет свое лицо. В мегапроекте «Единое воспитательное пространство Иркутской области» участвуют все наши школы. В рамках его реализации в прошлом году наши учреждения разработали новые образовательные программы для школы второй ступени. Начата апробация уроков в новом формате, предусматривающем создание условий для развития личности ребенка. Это достаточно не просто, но наши учителя остаются в авангарде по введению нового в образовательный процесс.

Думаю, что значимым для нас является и апробация экспериментальной «Подготовка заявок для прохождения аттестации в автономном режиме на аттестующихся педагогических работников», разработанной Институтом образования Иркутской области. Эта программа «обкатывается» на базе нашего Центра, который является экспериментальной площадкой по реализации проекта «Модернизации системы повышения кадров». Результатом этой работы должно стать внедрение автоматизированной программы на территории области.

Мы подписали новый договор с издательством «Просвещение» и нам предстоит ввести в учебный процесс новые учебно-методические комплекты, в том числе для начальной школы, а для этого на базе школ и в Доме детского творчества («Шар») в 2012-2013 году будут открыты еще 4 пилотные площадки.

- Проблем в образовании достаточно много. Настораживает нехватка кадров.

- Действительно. Эта проблема достаточно четко обозначилась в последние годы. Наблюдается отток педагогических работников из учреждений образования. Основные причины - низкая заработная плата в дошкольных учреждениях, выход педагогических работников на пенсию по старости, переезд в другую местность. На конец 2011-2012 учебного года педагогический коллектив учреждений образования Саянска составлял 676 человек на 808 штатных единиц. При этом только 40 педагогов в возрасте до



30 лет трудятся в образовательных учреждениях нашего города. Из 15 молодых специалистов, прибывших в город за последние 3 года, сегодня работают только 12 человек.

Каким образом мы пытаемся решить проблему? В рамках городской программы «Педагогические кадры» администрацией города выделено 8 квартир для вновь прибывших специалистов. Отправлены заявки в педагогический и лингвистический институты, 4 специалиста уже прибыли. Надеемся, что 1 сентября у нас будет достойное пополнение.

- Людмила Алексеевна, что предстоит сделать в следующем учебном году?

- Нам нужно закрепить созданное в прошлом году: апробировать образовательную программу дополнительного профессионального образования «Профессиональная культура педагога» и усовершенствовать формы повышения квалификации, способствующие формированию новой позиции педагогов в соответствии с требованиями ФГТ и ФГОС. Если говорить о мероприятиях - хотим запустить новый профессиональный конкурс «Стимул-У». В октябре планируем начать работу в расширенном ресурсном отделе Центра, который сегодня заканчиваем ремонтировать. Здесь будет специализированный кабинет для обучения детей-инвалидов, лекционный зал для педагогов, здесь же станут проходить заседания ПМПК.

Центр развития образования открыт для всех педагогов города, мы готовы сегодня выполнить все заявки на повышение квалификации учителей и предлагаем услуги, позволяющие педагогам города профессионально развиваться и формировать нового человека в новых условиях. Профессиональных успехов, достижения задуманного в предстоящем учебном году всем нашим учреждениям и педагогам!

**Беседовала
Н.Р.ПЕТРОВСКИХ.**

Освоение новых государственных стандартов предполагает новый уровень подготовки учителей. Именно поэтому содержание методической работы Ресурсного центра развития образования города Саянска направлено на формирование и развитие профессионально-личностной позиции педагога как способа реализации им собственных базовых ценностей в деятельности по созданию условий для развития личности ребенка.

Осваиваем новые стандарты

Разработанный и утвержденный на уровне региона проект «Модернизация системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров г. Саянска как фактор развития профессионально-личностного потенциала педагога», рассчитанный на 2010-2015 годы, стал новым этапом развития Центра образования, цель которого – развитие системы непрерывного образования взрослых, способствующей овладению каждым педагогом базовыми гражданскими и культурными ценностями в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения (ФГОС ОО-2).

Проектируя деятельность Центра развития по научно-методическому сопровождению деятельности работников образования города в условиях введения ФГОС, сотрудники разработали модель влияния Центра развития образования на инновационный потенциал образовательных учреждений города, которая позволяет определить полноту действий, планируемых для достижения поставленных целей в рамках реализации ФГОС, и согласованность связей между целями и намеченными действиями.

Основным направлением работы Центра развития образования по формированию профессиональной субкультуры педагогов, соответствующей новой социокультурной ситуации, является пропедевтическая деятельность с педагогами по реализации ФГОС ОО-2. Для этого специалистами Центра разработана и лицензирована инновационная Программа дополнительного профессионального образования «Профессиональная культура педагогов», направленная на усиление инновационного потенциала учителя и образовательного учреждения в целом. К программе разработано восемь модулей и в ближайшее время планируется разработать еще не менее четырех модулей, ориентированных на наиболее значи-

мые для педагогов и образовательных учреждений проблемы, решение которых в совокупности даст максимально полезный эффект при введении ФГОС.

Ресурсный центр развития образования координирует деятельность шести областных и двух городских экспериментальных площадок, объединяя все образовательные учреждения города единой целью научно-методической деятельности. Научно-экспериментальная деятельность образовательных учреждений позволяет саянскому образованию, с одной стороны, развиваться в соответствии с поставленной целью, с другой – решать задачи новой государственной политики, направленной на подготовку учреждений к работе в условиях ФГОС. В результате профессионального общения в ходе инновационной деятельности, намечилось новое направление деятельности образовательных учреждений – профессиональная кооперация педагогов как инновационная форма повышения квалификации. Сущность кооперации – «включение» педагогов разных школ в единые формы подготовки к работе в условиях реализации ФГОС общего образования второго поколения на основе взаимообогащающего обмена ресурсами (кадровыми, научно-методическими).

Следует отметить, что диагностика, проведенная научным консультантом, профессором, доктором педагогических наук Т.А.Стефановской на знание теоретического и практического материала в рамках инновационной деятельности образовательных учреждений, показала высокий результат, подтвердив тем самым, что Саянск вновь заявил о себе как территория, способная изменить сложившуюся систему образования в регионе.

Центр развития образования поздравляет всех педагогов с началом учебного года. Пусть успех и благополучие сопутствует всем начинаниям, пусть мечты становятся реальностью!

**О.Т.ЛАПТЕВА,
методист ЦРО.**

Консалтинг – помощь в решении проблем

Что представляет собой консалтинг и какое отношение он имеет к Центру образования? Слово в переводе с английского означает «консультирование». Рассматривая консалтинг как помощь в решении проблем клиента на основе экспертного опыта консультанта, наш Центр решает задачи формирования социальной компетентности участников образовательного процесса и информационно-методического обеспечения процедуры аттестации педагогических работников.

В течение прошлого учебного года Центром проводились занятия для заместителей руководителей образовательных учреждений и специалистов по кадрам образовательных учреждений по актуальным темам. Проводилось консуль-

тирование с целью оказания практической помощи в решении управленческих, профессиональных проблем. Так как много вопросов поступило от педагогов по процедуре аттестации педагогических работников, этому направлению было посвящено много внимания и времени. Было организовано 7 групповых консультаций с участием специалистов Института развития образования и Центра развития образования г. Саянска. В них приняли участие свыше 200 педагогических и руководящих работников. Предоставлено свыше 50 индивидуальных консультаций по трудовому законодательству.

Вместе с тем анализ запрашиваемых в консалтинговом центре

вопросов выявил необходимость перехода от массово-репродуктивных форм обучения к индивидуально-творческим, на что будет направлена работа в будущем. Уже в июне этого года запущен новый проект Центра развития: обучение по модулю дополнительной профессиональной программы образования «Организационно-правовая основа деятельности педагога» с использованием авторской технологии Т.А.Стефановской.

Взаимодействие методистов Центра с кадровым порталом «ПРО – персонал» в рамках факультета трудового права, позволило в прошедшем учебном году предоставлять возможность бесплатного участия в web-семинарах, консуль-

тациях по проблемам трудового законодательства и управления персоналом. В результате этого свыше 30 человек обучились у ведущих экспертов кадрового рынка страны (г. Москва) и повысили квалификацию по актуальным проблемам.

Консультации предоставляются и через сайт Центра развития. На этом сайте зарегистрирован 191 пользователь, создана 51 тема, дано 84 ответа на вопросы. Востребована консультация по процедуре аттестации по новому порядку, решение сложных практических ситуаций, связанных с трудовым законодательством. При отсутствии штатной единицы юрисконсульта в МСО, организация консультаций в КЦ по социально-правовым вопросам способствовала решению возника-



ющих проблем и формированию социальной компетентности работников учреждений образования.

Т.В.ШЕСТАКОВА.

Почему я стала учителем?

Есть в жизни вопросы, на первый взгляд, совершенно банальные. Вот и вопрос, вынесенный в заголовок, из этого разряда. И ответ, как мне думается, тоже предполагается банальный...

Но это только на первый взгляд. Не правда ли, самые важные для человека вопросы почему-то звучат как-то обыденно просто: «Что делать?» «Кто виноват?»... И в этом не вина классиков литературы, их единожды сформулировавших, это просто жизнь...

Итак, почему же все-таки для меня главной стала именно профессия учителя? Ответ прост и очевиден: были очень хорошие примеры для подражания!

Действительно, разве может быть вполне осознанным выбор будущей профессии в шестнадцатилетнем возрасте? Нужен какой-то толчок, стимул, пример. Для меня это и директор Байкальской десятой школы (фронтовик, орденосица, безумно любивший свой предмет – историю, – и бесконечно преданный сво-

ей профессии и школе), не побоявшийся взять шестилетнюю девочку (чуть выше своего портфеля ростом) в первый класс: тогда, в шестидесятые годы, брали в школу только с семи лет.

Это и любимая Тамара Николаевна Юшманова, самый лучший классный руководитель (по мнению нашего дружного и очень непростого 10 «В» образца 1975 года): человек, совершенно бескорыстно отдававший свое время, здоровье своим ученикам... Совсем недавно говорила с ней по телефону... Да, возраст, болезни, но при этом такое желание знать, как мы, что с нами происходит, и искренняя радость за наши успехи... А какая память! Она помнит весь наш класс, все наши школьные и нешкольные дела!...

Среди тех, кто был для меня ориентиром в выборе профессии, и вымышленный герой: учитель истории Илья Семенович Мельников из замечательного кинофильма шестидесятых годов «Доживем до понедельника». Для меня и сейчас он пример



настоящего учителя: умный, тонкий, знающий, интеллигентный, неравнодушный, рефлексирующий. А его слова о том, что учитель каждый день должен доказывать ученикам свое право учить (это, конечно, не дословно, но именно с этим смыслом), стали для меня основополагающими в профессии...

Почему я стала учителем? Какой непростой вопрос! А есть очень простой, на который я ответила бы, не задумываясь:

- Могла бы я не стать учителем?

- Нет, потому что эта профессия – моя жизнь (да простят мне высокий пафос этих слов!).

М.А. ЗАХАРЕВИЧ.

Мы выбираем Саянск!

2012 год для меня знаменателен замечательными событиями в моей жизни. Во-первых, я стал выпускником Иркутского Государственного лингвистического института. Во-вторых – стал семейным человеком! Это случилось в День космонавтики. Следующим удачным событием мы с супругой Анной, с которой мы вместе учились, считаем наш приезд в город Саянск. Он связан с началом

нашей педагогической деятельности в качестве молодых специалистов в средней школе номер пять. Почему именно эта школа привлекла наше внимание? В конце учебного года в нашем институте состоялась встреча с директором данной школы Раисой Николаевной Мазуровой, которая предложила место работы в своём учреждении в качестве учителей английского языка.

Конечно, самым важным аргументом в принятом нами решении стало то, что нам предложили служебную однокомнатную квартиру! Уже совсем скоро начнётся учебный год и начнётся наша педагогическая биография. Надеемся, что сложится она у нас удачно.

Андрей Владимирович ТЕЛЕГИН.



Короткой строкой

За 2011-2012 учебный год специалистами Центра развития была проведена экспертиза педагогической деятельности 62 педагогов, в результате которой было установлено соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к аттестуемым на высшую квалификационную категорию, - 15 педагогам, на первую – 46. Подтвердил соответствие занимаемой должности 1 человек. В экспертизе было задействовано 54 эксперта, имеющих допуск к этому виду деятельности.

В январе 2012 года Центр получил лицензию на ведение образовательной деятельности по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональная культура педагога» и обучил на курсах повышения квалификации по модулям «Организационно-правовая основа деятельности педагога», «Информационная культура педагога» как условие его профессионально-личностного развития» 25 педагогов.

На саянской площадке по курсовой подготовке повысили квалификацию 313 педагогов, из них по ИК-компетентности - 114 человек. Через Центр педагогического развития ЦРО 153 учителя и 41 педагог дошкольных образовательных учреждений получили разовые образовательные услуги.

В рамках работы консалтингового центра прошло 3 занятия для заместителей руководителей образовательных учреждений и специалистов по кадрам образовательных учреждений на актуальные темы: «Современная практика применения организационно-управленческой документации», «Порядок принятия и утверждения ЛНА», «Правовые основы трудовых отношений».

Инновационная работа Центра развития образования осуществляется через координацию девяти экспериментальных площадок, четырех пилотных площадок по апробации УМК, двух стажировочных площадок и непосредственную работу сотрудников в рамках собственной экспериментальной площадки. Издано четыре книги и семь статей в периодических изданиях российского значения и научно-практических сборниках по введению ФГОС.

90 педагогов (12% от общего их числа в городе) в течение учебного года приняли участие в конкурсах различного уровня, а 45,5% от общего числа участвующих получили статус победителей (8 педагогов), призеров (15 педагогов), лауреатов (18 педагогов).

В 2011-2012 гг. функционировало 15 городских профессиональных объединений педагогов. Было проведено 62 заседания. Содержанием деятельности городских профессиональных объединений явилось изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, организация методической работы по внедрению ФГОС и ФГТ, освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему направлению работы, консультирование и оказание необходимой помощи педагогическим работникам в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации инновационной деятельности, участие в аттестационных мероприятиях педагогических работников города, участие в организации и проведении городского этапа предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся.

Сайт Центра – информационный ресурс Центра. Анализ состояния сайта ЦРО констатирует, что за прошедший учебный год общее количество просмотров сайта составило - 66807. Из них 16836 - незарегистрированные пользователи. Общее количество зарегистрированных пользователей составило – 191, а также по результатам статистики было выявлено 39322 запроса через поисковые системы.

Посредством Центра развития образования за текущий год на 16 электронных образовательных ресурсах размещены 35 практических и методических публикаций педагогов города.

Трудно ли быть директором школы?

Трудно ли быть директором школы? Безусловно да! Почему?

Во-первых, директор – это публичный человек, а это значит, что все 24 часа в сутки ты должен соответствовать данному статусу. Каждый твой шаг, каждый поступок находит-

ся под прицелом детских и родительских глаз и поэтому должен быть выверен.

Во-вторых, должность директора, как никакая другая, обязывает тебя ориентироваться в широком спектре вопросов: педагогике, эконо-



мике, менеджменте, энергетике, водоснабжении, праве и многих других. Это трудно. Приходится заниматься самообразованием, частенько обращаться за консультацией к юристу.

В-третьих, директор – человек, любящий всех: детей, работников школы, родителей и даже представителей обще-

ственности. Любить искренне, с постоянной готовностью понять и принять позицию каждого, прийти на помощь в сложной ситуации – это большой труд!

Директор школы должен создавать коллектив единомышленников, что обеспечит повышение статуса школы среди городской общности. А это архитрудно!

Перечень трудностей можно было бы продолжить... Однако быть директором интересно. Многому учишься у людей, общаясь с ними: шлифуешь собственные положительные качества и работаешь над искоренением своих недостатков.

В конечном итоге любая должность для одного может быть неподъемна, а для другого легка и интересна.

О.И. ПОДГОРНОВА,
директор СОШ №7.

Образовательный консорциум объединяет школьников

С 2006 года школьники нашего города объединены в сообщество под названием «Образовательный консорциум». Сезон работы консорциума в прошлом учебном году открыла Школа лидеров СОШ №2. В рамках творческой лаборатории «Как подготовить дискуссию?» и переговорной площадки «Город и молодежь» была организована дискуссия о степени влияния молодежи на жизнь нашего города.

В начале марта обучающиеся образовательных учреждений нашего города встретились в «Виртуальном салоне», который был организован в СОШ №6. Участники события попробовали себя в роли звукорежиссёров, артистов, художников и фотографов. Результатом стали коллажи,

фотоальбомы, ребусы, шаблоны, листовки здоровья, выполненные в электронном варианте.

5 апреля в Школе здоровья (СОШ №5) прошло интегративное событие «Физическое здоровье – открытая дверь в будущее», которым по традиции отмечается Всемирный день здоровья. Участникам мероприятия предстояло поработать в группах, выполняя задания, связанные с физическим и духовно-нравственным здоровьем человека. В одной из групп дети с увлечением выясняли положительные и отрицательные моменты кефирной диеты и даже сумели составить сбалансированное меню на неделю. Азбука нравственности – результат творческой деятельности еще одной группы ребят.

А вот событие «Великие люди истории», которое прошло 18 апреля в Школе гражданского становления, было посвящено Году российской истории. Ребята, заранее выбрав исторические личности, создали их мозаичные портреты. Материал при этом использовался самый неожиданный: пластилин, крупа, семечки, бисер, кусочки бумаги. Чьи портреты были сделаны? А.С.Пушкина, Петра Первого, Екатерины Второй, М.Ю.Лермонтова, М.Ломоносова, А.Ахматовой... Самой оригинальной оказалась команда учащихся школы №4: они явили миру подзабытый профиль В.И.Ленина с комсомольского значка.

(Окончание на стр.4 «Форума»)

Образовательный консорциум объединяет школьников

(Окончание. Начало на стр. 3 «Форума»)

В конце мая 2012 года на базе школы № 4 состоялась «Нобелевские чтения». Этого события с нетерпением ждали юные исследователи. 70 школьников города и воспитанников Дома детского творчества приняли участие в работе 12 научных секций, в каждой из которых члены жюри определили победителей и призеров.

Последние два года интегрированные события школ дополняются межинтегративными, которые проходят на базе учреждения дополнительного образования.

7 марта в Доме детского творчества «Созвездие» прошёл ежегодный региональный фестиваль семейных реликвий «Корни есть не только у деревьев». Его участниками стали учащиеся Карымской средней школы Куйтунского района, а также наши ребята из ДДТ «Созвездие», гимназии № 1, из школ №№ 2, 3, 6, 7. На фестивале было представлено 30



семейных реликвий: ордена дедов и прадедов, домашняя утварь, иконы, старинные монеты, одежда, фотоаппараты, коллекции значков и марок, генеалогические древа, старинные книги. В наше время, когда размываются грани между добром и злом, ослабевают семейные узы, подобные мероприятия имеют большое значение, объединяя детей и взрослых в единое духовное сообщество.

На базе Школы краеведения СОШ № 7 в конце апреля состоялся

«Форум краеведов». В работе форума приняли участие более 60 обучающихся школ города и 9 воспитанников Дома детского творчества, поэтесса Надежда Антипкина, художник Александр Знаменский и работники городского музея. Ярким стало выступление краеведов из школы № 7, которые рассказали о подвиге саянских милиционеров Ивана Рогозина и Сергея Гришкевича. В «Литературно-исторической гостиной», которая действовала как одна из секций форума, 13 юных поэтов представили на суд жюри свои стихи патриотической направленности. В результате появился электронный сборник детских стихов «Мой любимый город».

Рефлексия, которая проводилась после каждого городского мероприятия, показала позитивное отношение детей к интегрированным событиям, организованным в рамках городского образовательного консорциума.

Н.Р.ПЕТРОВСКИХ.

В гармонии с природой в «Васильке»

*В гармонии с природой и с собою
На свете, чтобы жили малыши,
Воспитывайте в детях, берегите,
Храните экологию души!*

Обострение экологической проблемы диктует необходимость формирования экологического сознания, культуры природопользования у населения. В нашем дошкольном учреждении в этом направлении с детьми ведется разнообразная воспитательно-образовательная работа. Особое внимание уделено педагогами формированию безопасного поведения детей на улицах и дорогах города, в природе, при общении с незнакомыми людьми.

Лето – самое любимое время года детей. Как приятно побегать босиком по тёплому песочку, позагорать на солнышке, поиграть в песочнице и отправиться в увлекательное путешествие!

Коллективом детского сада было обеспечено комфортное пребывание детей в «Васильке». Благодаря умелым рукам педагогов изготовлены новые малые формы: «самолёт», «пароход», «чудо-зверушки». Игровые участки окрашены в яркие и радующие глаз цвета. У входа в дошкольное учреждение расположился мини-парк отдыха со сказочными героями для детей и их родителей, где приятно отдохнуть и пообщаться. Цветы высажены в эксклюзив-клумбы, изготовленные из различного материала.

В течение летнего оздоровительного сезона работа с детьми строилась по принципу тематических недель. На неделях «Лето красное в разгаре» и «Лето красное безопасное» проводились игры-соревнования, игровые мероприятия, на которых дети познакомились с правилами поведения у водоемов, в лесу, на дорогах города.

На тематической неделе «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» проводились игры-экспе-

риментирования с водой, песком и солнцем. Самым ярким был праздник: «В гости к солнышку». Конкурс песочных городков удивил неожиданными детскими фантазиями.

На «Экологической неделе» дети исполняли роль следопытов. С интересом и любопытством наблюдали за муравьями, собирали растения для гербария и лекарственные растения на «полянке здоровья», «лечили» сломанные ветки у деревьев. Путешествуя по экологической тропе, пролегающей по территории детского сада, ребята познакомились с разными объектами природы, среди которых: культурные и дикорастущие цветы, кустарники, травы, деревья, камни, муравейники.

Для формирования чувства близости к природе и сопереживания всему живому, заботы и бережного отношения к природе в дошкольном учреждении создан «Птичий дворик». Здесь, в этом уютном уголке, в тишине и прохладе летним деньком притихшие дети слушают голоса птиц, наблюдают за тем, как утомлённые зноем птицы пугливо подлетают к воде, чтобы напиться. Наиболее терпеливые дети могут видеть купание воробьёв, охоту пичуг на насекомых. Дети ежедневно наливают воду в поилку для птиц, наблюдают, как птенцы воробьёв учатся летать.

На огороде, ягоднике, в цветниках проводилась работа по формированию у детей элементарных трудовых навыков по уходу за растениями. Дети совместно с воспитателями



поливали, рыхлили, пропалывали грядки, клумбы. И результат не заставил себя ждать: выросла редиска, морковь, свекла, кабачки, горох, зелень. Яркие разноцветные клумбы радуют детей и взрослых до самой осени.

Педагогами и медицинскими работниками МДОУ проведен ряд полезных консультаций для родителей: («Лето – лучшая пора для закаливания»; «Безопасное поведение ребенка на улице»; «Как выбрать ребенку велосипед?»; «Обработка овощей и фруктов»; «Энтеровирусная инфекция»). На информационном стенде ежедневно помещалась информация об интересных событиях в жизни детей, рисунки, фотографии.

Дети за летний оздоровительный период подросли, окрепли, загорели, приобрели новые знания о природе, родном крае, улучшилось их эмоциональное состояние.

Наши души как растения: упадёт в землю семечко, прольётся дождик, пригрет солнышко – и семечко проросло! Всем нужна забота: и деревцу, и цветку, и бабочке, и муравью, и человеку! Давайте будем любить и беречь природу, заботиться о ней и «хранить экологию души» в наших детях.

М.В.СТОЦКАЯ,
музыкальный руководитель.
С.С.ФОРТОВА,
инструктор по физической культуре.

Оздоровительные лагеря популярны

Ежегодно, в начале июня, на базе образовательных учреждений города начинают работать летние оздоровительные лагеря. Их популярность и востребованность, как показывает практика, ежегодно возрастают. В этом году были открыты 9 лагерей дневного пребывания, в которых только за первую смену отдохнули более 700 детей. Кроме того, в рамках работы загородного стационарного оздоровительного лагеря «Ёлочка» за три смены было оздоровлено 210 детей.

Справедливости ради необходимо отметить работу педагогов дополнительного образования Дома детского творчества «Созвездие», на базе которого была организована работа 3 лагерей, которые посещали 454 ребёнка. Ребята тепло отзывались о своих воспитателях, которые проявляют в отношении своих подопечных внимание и уважение, организуют интересные мероприятия. Да и сами воспитатели с удовольствием вспоминают время, проведенное вместе с детьми на веселых летних оздоровительных площадках.



«Вокруг света за 18 дней!»

Отзвучали последние звуки песни заключительного концерта «До свидания, «Внешкольник-2012!»! Запущены в небо разноцветные шарики под громкое ура, и 140 ребят города Саянска попрощались с летним оздоровительным лагерьем «Внешкольник», организованным на базе ДДТ «Созвездие».

У многих ребят грустные лица. Жалко расставаться с веселой жизнью, полной приключений и творческих импровизаций сезона. В этом году смена жила под названием «Вокруг света за 18 дней!» и девизом: «Облететь весь мир – реально! Сделать надо это оригинально!». Вместе с клоуном Кешей и гидом тура старшей вожатой Оксаной Федоровой ребята путешествовали по таким странам, как Англия, Япония, Америка, Карибские острова, Франция, Индия. В «Англии» вместе со знаменитым сыщиком Шерлоком Холмсом всем лагерем проводили расследования. В «Америке» на диком западе вместе с ковбоями учились набрасывать лассо. Во «Франции» приняли участие в Каннском фестивале. Именно из Японии к нам пришёл такой вид спорта, как дзюдо, с элементами которого спортивные инструкторы Н.В.Каргин и Ю.С. Кислов познакомили девчонок и мальчишек лагеря. И, конечно же, не без приключений обошлось путешествие у Карибских островов, знаменитых пиратами. Особую гордость за свою страну испытали ребята, приняв участие в городском костюмированном историческом карнавале «Виват, Россия!», проходившем под открытым небом. Ребята из других лагерей города представили различные эпохи истории нашего государства. А всех гостей принимал сам Иван Грозный!

На высокой эмоциональной волне завершилось путешествие «Вокруг света». Не каждому взрослому удалось бы за несколько дней облететь весь мир. А вот нашим ребятам это удалось!

О.В.ФЕДОРОВА,
педагог-организатор ДДТ.

Викторина от учеников

Знаете ли вы «Мертвые души»?

Викторина для учителей литературы от 9 «А» класса школы № 7.

1. Как звали главного героя поэмы «Мертвые души»?
2. Как звали отца Чичикова?
3. «Птица» из «Мёртвых душ» Гоголя – это ...
4. Сколько всего душ приобрел Чичиков?
5. Что и сколько просил Собакевич за 1 душу?
6. Что жена Манилова подарила мужу на день рождения?
7. Что служило лучшим снотворным для мужа Коробочки?
8. Назовите имя и отчество Коробочки.
9. Кто в поэме «Мертвые души» назван «прорехой на человечестве»?
10. Кто в поэме «Мертвые души» назван «историческим» человеком?

11. Кому из поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души» принадлежит книга, всегда раскрытая на 14-й странице?

12. Какую фразу Чичикова можно услышать и от картёжника, и от бильярдиста, и от шахматиста? И от любителей шашек, конечно, тоже.

13. Как звали детей Манилова?

14. Зачем Чичиков дрессировал в детстве мышь?

15. Сколько бутылок шампанского выпил Ноздрев в продолжение обеда? Как называется это шампанское?

16. Какую птицу держал Собакевич в клетке?

17. У кого из помещиков на стене портрет Багратиона? А портрет Кутузова?

18. Кто раскрыл тайну Чичикова? Ответы на вопросы будут помещены в следующем номере.