



ВЫПУСК № 32,
март 2013 г.

Образование Саянска в преддверии областного форума «Образование Приангарья-2013»

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования коллектив Центра развития ребенка № 21 «Брусничка» совместно со специалистами факультета развития образовательных систем ОГАОУ ДПО ИРО решает вопросы модернизации муниципальных систем дошкольного образования.

Одними из актуальных являются вопросы, связанные с созданием условий для реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГТ. Мероприятия в рамках стажировочной площадки проводились нашими тьюторами для педагогов-стажеров из города Кемерово, Агинского бурятского автономного округа Читинской области, г.Краснокаменска Забайкальского края. В 2012 году



Расширение карты инновационного опыта

практическую стажировку прошли 77 слушателей.

Команда тьюторов МБДОУ № 21 – это **С.Н.Ануфриева, О.А.Рубцова, Л.В.Гиляка, Т.Г.Вишнякова, Е.В.Арланова, Е.А.Дудченко, Л.В.Тимченко** - провела обучение стажеров в рамках практико-ориентированного модуля: погружение стажера в различные виды деятельности по реализации модели обновления содержания дошкольного образования.

Стажировка носила индивидуальный характер и предусматривала работу стажера с нормативной документацией, его участие в воспитательно-образовательном процессе, консультации специалистов,

изучение современных подходов к организации предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении, включение в проектную деятельность.

Заслуживают особого внимания такие мероприятия, как мастер-класс «Применение цвета, формы и материалов в соответствии с функциональностью помещения», семинар «Интегративный подход как аспект успешного развития речи детей», разработка проекта «Выстраивание модели организации укрепления и сохранения здоровья детей в условиях интеграции ДОО и семьи». Стажеры получили возможность ознакомиться с качественно новыми средствами психолого-

педагогического сопровождения образовательного процесса в детском саду. Это, в частности, набор психолога Holz-Noerg, игры и наборы LOGO, комплекты оборудования для творческого конструирования и построения масштабных конструкций, мультимедиа комплекты SMART.

Результаты работы стажерской площадки нашли отражение, например, в желании стажеров из города Кемерово пройти стажировку на следующем этапе реализации инновационного проекта также на базе МБДОУ № 21.

С.Н.АНУФРИЕВА,
заведующая МБДОУ № 21.

Слово об Учителе

«Один учитель лучше, чем две книги».
(Немецкая поговорка)

Мы часто произносим слово «учитель», но не всегда задумываемся, насколько огромную роль играет он в нашей жизни. Сколько сил, труда, души, терпения педагоги вкладывают в каждого из своих учеников, чтобы они выросли счастливыми людьми.

Вот уже 33 года «сеет разумное, доброе, вечное» учитель физики **Н.Н.Исакова**, уже 10 лет она работает в нашей школе. Наталья Николаевна обладает замечательными качествами: эрудированностью, бескорыстием, готовностью реально прийти на помощь, а главное – очень требовательна по отношению к себе. Принцип её работы – развитие каждого ученика, исходя из его индивидуальных особенностей. Важную роль на каждом уроке она отводит самоконтролю и самооценке, умению осознавать значение предстоящей работы, подвести итоги выполненной.



Наталья Николаевна - учитель, который находится в вечном поиске, вечном труде. Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция учителя и её эмоциональность высоко оцениваются учащимися. Благодаря профессиональной поддержке Натальи Николаевны её ученики успешно выступают на олимпиадах и научно-практи-

ческих конференциях, показывают высокие результаты на выпускных экзаменах. В 1992 г. Н.Н.Исакова была награждена знаком «Отличник профессионально-технического образования РСФСР».

Сколько любви, сил, доброты, знаний, упорного труда она вложила за годы своей деятельности, чтобы дать прочные, глубокие знания сотням учеников. Сколько было по-настоящему талантливых ребят! Все, кого воспитала, кого учила эта удивительная женщина, приносят пользу Отечеству, трудятся в разных отраслях, став врачами, учителями, экономистами, военными, энергетиками, рабочими и просто хорошими людьми.

Дорогая Наталья Николаевна! Мы, Ваши коллеги, сердечно поздравляем Вас с юбилеем. Примите искренние пожелания всего хорошего: здоровья, большого человеческого счастья, всех земных благ!

Коллектив и администрация
МБОУ «СОШ № 2».

Пусть каждый ребёнок изобретает свой велосипед!

В июле 2010 г. распоряжением Министерства образования и науки Иркутской области саянская гимназия стала пилотной площадкой по опережающему введению Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Что в связи с этим должно измениться в работе школы? В первую очередь, должны измениться взаимоотношения учителя и ученика. Привычное, когда учитель знает больше, учитель всегда прав, постепенно заменяется иным: учитель – это только старший помощник, он ничего не будет делать вместо ребенка, учитель не передает знания, а учит их добывать и использовать.

В режиме открытых дверей работает педагог пилотного класса **Т.В.Черепанова**. Избрав систему развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова, она не только обеспечивает реализацию новых стандартов в своем классе, но и ведет подготовку педагогов начальных классов и среднего звена по реализации новых образовательных стандартов.

Как пилотная площадка гимназия получила задание по разработке программы духовно-нравственного воспитания школьников. По рекомендации научного руководителя д.п.н., профессора Н.А.Переломовой, было выбрано направление по формированию российской идентичности. Его цель – научить ребенка чувствовать себя частью многонациональной страны, наследником богатейшей культуры, ответственным за ее будущее.

Это направление в мае 2012 года было подхвачено следующей пилотной площадкой – опережающего введения новых стандартов основного общего образования. В ходе работы педагоги гимназии выделили основные задачи: формирование чувства сопричастности к национальной культуре, к государству, обществу, формирование социальной активности и ответственности своих учеников.

Педагоги гимназии подготовили и провели ряд мероприятий, каждое из которых было нацелено на воспитание гражданина своего города, страны. Особый интерес детей и взрослых вызвали заседания клуба «Мировоззренческое кино» (рук. творческой группы **Т.А.Копарчук**), переговорные площадки «Нужно ли быть патриотом?», «Российская духовность – это российская государственность?» (рук. **Н.М.Асирьянц**), педагогическая студия «Здоровым быть здорово» (рук. **Е.А.Склянова**). Открытие, сделанное разработчиками, приятно удивило учителей и родителей: нашим детям важно мнение взрослых, но также они хотят быть услышанными, их волнует будущее родного города, своего поколения, своей страны, они не

равнодушные потребители материальных благ – они готовы к упорной работе не только ради себя.

На сегодняшний день гимназия получила задание Регионального центра научно-методического сопровождения опережающего введения ФГОС основного общего образования по созданию программы социализации обучающихся. Этот процесс трудно управляем, ведь ребенок может самостоятельно социализироваться – войти, например, в криминальное сообщество, но задача школы – воспитать настоящего гражданина. Именно в Саянске есть опыт работы в этом направлении – это создание и реализация Кодекса нравственности гражданина Саянска. Волонтеры-гимназисты из движения «Позитив» уже сегодня создают и реализуют проекты для жителей города.

Может сложиться впечатление, что школа уходит от своей основной цели – обеспечение качественного образования каждому выпускнику, но это не так: и программа воспитания, и программа социализации, и программы по формированию российской идентичности находят свое отражение в уроках на каждом предмете. Новое время требует от ученика быстро и эффективно ориентироваться в информации, принимать решения, решать проблемы. Традиционное обучение «вслед за учителем» этих требований обеспечить не может, в школе каждый ребенок должен научиться самостоятельно добывать знания и применять их для решения практических проблем.

В сентябре 2012 г. гимназия была включена в реализацию Федерального целевого проекта по развитию образования по направлению «Проектно-исследовательская деятельность гимназистов как основное условие формирования универсальных учебных действий». Почему было выбрано именно это направление работы? Педагоги гимназии имеют большой опыт организации исследовательской деятельности: это учебно-исследовательские конференции, участие в городских и региональных НПК «Шаг в будущее. Сибирь» и «Шаг в будущее. Юниор», Всероссийских юношеских чтений им. В.И.Вернадского. А главное, чему важно научиться самим и научить других, – введению исследования и проектирования в урок, чтобы знания не отрывались от жизни, а служили для решения конкретных проблем своей школы, своего дома, родного города, региона, страны.

Пусть ребенок на уроке изобретает свой велосипед – это его изобретение обязательно будет первым в необъятном мире открытий счастливого и успешного Человека – нового гражданина России!

С.В.НИКИТЮК,
зам. директора по НМР.



Библиотекарь. Библиотекарь? Библиотекарь!

2013 год распоряжением губернатора Иркутской области объявлен Годом библиотек.

У Д.Лихачева есть такие слова о библиотекарях: «Вы – главные люди в государстве, потому что от вас зависит образование страны, ее культура. Чтобы стране не пропасть, ей нужны, прежде всего, вы, библиотекари!». Кто вы, берегини книжных сокровищ? Хранители мудрости? Няньки или советчики?..

Сегодня мы представляем вашему вниманию эссе заведующей школьной библиотекой МБОУ СОШ № 2 г. Саянска Любови Викторовны КИРСАНОВОЙ, которая рассказывает о своей профессии.

...Мечтала ли я когда-нибудь стать библиотекарем да еще школьным? Для красивой истории можно сказать «да». Но это будет неправдой. Библиотекарь – это не та профессия, о которой могут мечтать с детства. В образовательных учреждениях, где обучают библиотечному делу, нет конкурсов при поступлении. Во всемирной истории звучат имена знаменитых людей многих профессий, но великих библиотекарей среди них единицы. Как может при такой сложившейся ситуации самая обычная девушка мечтать стать школьным библиотекарем?

Вот книги – это мои лучшие друзья с детства! Воспоминания возвращают меня в дом, где стоят шкафы с книгами, подшивками журналов «Мурзилка» и «Пионер», «Мы» и «Ровесники», «Роман-газета». В нашей простой рабочей семье все любило читать. Маленьким ребенком я видела своего дедушку, который часто засиживался за интересной книгой до позднего вечера, или вспоминая мамину традицию – в первый день своего отпуска, как в награду за труд, начать читать новую книгу.

Как любовь просто читающего человека, каких у нас в стране немало, могла стать призванием, перейти в дело всей жизни? Ведь на данный момент я осознаю судьбоносность своего выбора



Л.В.Кирсанова

профессии. Все дело в том, что этот выбор связан с очень важными встречами в жизни.

Маленькая деревенская библиотека. При входе в обязательный скрип распахнутой двери... И ты попадаешь в неведомый мир в сопровождении чудесного человека, увлеченного своей работой. – Светлана Семеновна. Она чутко и по-доброму относилась ко всем. Для меня так и осталась нераскрытой тайна, как она умела привить интерес детей к книге. В судьбе каждого человека есть кумир или идеал, на

которого хочется равняться. Для меня это простой сельский библиотекарь.

«Умный не тот, кто все знает, а кто знает, где это можно найти». Эта запись сохранилась не только в подаренном блокноте, но и в моей памяти, стала девизом на многие годы. Так написала Ольга Лазаревна Сенькова, уже городской библиотекарь, тоже профессионал библиотечного дела, а также замечательный человек и педагог. Она очень мудро во время самых обычных профориентационных школьных занятий показала мне, что там, «за кулисами» книжных стеллажей. То есть открыла следующую грань моей профессии, которая теперь для меня является самой настоящей драгоценностью.

После учебы в училище и институте, не имея никакого опыта, я попадаю на работу в школьную библиотеку. И вот здесь судьба, видимо, будучи в лирическом настроении, соединяет Надежду, Веру и меня, Любовь, в одном месте, в одно время для важного дела – быть путеводителями мира книг для школьников. Трудная гармония не только в именах, но и в мыслях, действиях, поступках помогла во времена, когда значение нового слова «Интернет» еще не все знали и искали в словарях иностранных слов, скоплектовать и сохранить библиотечный фонд школы.

Жизненный экзамен мне выпадает, когда вдруг становлюсь

единственным библиотекарем своей библиотеки. Чего только ни пришлось пережить сначала: неуверенность, паника, сомнения: «А смогу ли я?». И на выручку, как и всегда, приходят мои умные, всезнающие книги. Ведь за каждым произведением стоит человек, писатель, прозаик, ученый – со своим жизненным опытом, со своими примерами сложных ситуаций и вариантами выходов из них.

И вот – ура! Двери в мою библиотеку не закрываются. Щелбучие любознательные малыши, повзрослевшие на моих глазах и начавшие уже философствовать старшеклассники, коллеги-учителя, находящиеся в постоянном творческом поиске, тревожные, но благодарные родители учеников – все ищет что-то свое на стеллажах, спрашивают о своих поисках меня, советуются, прислушиваются. Я чувствую, что нужна всем им, что востребована.

Утверждение, что с приходом Интернета – «всеобщей паутинки» – библиотеки со своими «хозяюшками» изживают себя – не про меня и мою библиотеку! Один мудрый человек сказал: «Если вы сможете привить любовь к чтению хотя бы одному человеку, то вам можно ставить памятник». Мне хочется в награду не памятником, а память людей о том, что они читали, что при этом чувствовали, какими эмоциями жили, о чем думали, какой опыт получили.

Оглядываясь вокруг, я вижу много читающих людей, разных по возрасту, происхождению, воспитанию. И мне с ними всегда интересно говорить не только о повседневной жизни, ее сюрризах и судьбоносных уроках, но и об умном красавце-герое из прочитанной книги, исторической значимости произведения...

С «высоты» своего опыта работы задаю себе вопросы: можно ли оценить мой профессионализм уже сейчас, и состояла ли я как библиотекарь? Количественных показателей оценки результатов работы уж точно не найти. Считать, сколько книг я выдала, – абсурд. А вот измерительных приборов заинтересованности окружающих меня людей, температуры горячих споров, пролитых над книгами слез читателей моей библиотеки, юношеского и не только восторга от познания и открывающегося – пока не разработано!

Принимая во внимание мудрость, что счастье тот, кто с работы спешит домой, а из дома торопится на работу, я могу уверенно сказать: «Я счастлива!» Ведь и здесь, и там меня окружает удивительный мир, который полностью я никогда не открою. Значит, есть, что читать и изучать, в чем еще развиваться, куда расти. И пусть стать библиотекарем не было моей мечтой, я благодарна своей судьбе за значимые встречи в жизни, которые привели меня в книжный мир.

Творческая планета «ДоброТы»

26 января 2013 года на базе Дома детского творчества «Созвездие» состоялся V региональный фестиваль семейных реликвий «Тепло и свет идут издалека». Более 46 ребят из школ города Саянска, Карымской средней общеобразовательной школы Куйтунского района и ДДТ «Созвездие» участвовали в фестивале.

В ходе мероприятия школьники представляли семейные реликвии в виде презентаций, которые приготовили вместе с родителями. Например, ученик школы № 7 Михаил Минкевич и его мама Галина Владимировна представили старинную книгу рецептов, передаваемую из поколения в поколение, в виде сказки и даже угостили участников фестиваля кексами, сделанными по одному из рецептов. В качестве семейных реликвий на фестивале были представлены рушники, которым по 100 лет, старинные фотоаппараты, крышки, медали праведов, ложки, монеты, иконы, шкатулки, письма с фронта, уже вышедшие из моды стеклянные новогодние игрушки. По окончании фестиваля всем участникам были вручены сертификаты, родителям

и педагогам, подготовившим участников фестиваля семейных реликвий, – благодарности.

13 февраля Дом детского творчества «Созвездие» распахнул свои двери для участников другого межрегионального события – «День КИНО». Мероприятие организовывалось творческой площадкой «Мир компьютеров» с целью формирования у школьников культуры творческой деятельности, позитивного и созидательного образа мышления в теле- и киноиндустрии через самостоятельное творчество.

Около 70 обучающихся общеобразовательных школ Саянска и ДДТ «Созвездие» участвовали в этом событии. Они представляли фильмы, которые смонтировали самостоятельно. Было просмотрено 12 видеороликов по номинациям: короткометражный фильм, социальная реклама, музыкальный видеоклип.

В 2014 г. планируется провести фестиваль любительского КИНО «ДоброТы» – он пройдет под девизом «Доброе слово, доброе дело, добрый человек, добрая планета!»

Е.А.ГРИГОРЬЕВА,
зам. директора по ВР.

Праздник - это всегда радость!



Приоритетным направлением деятельности МБДОУ № 1 «Журавлёнок» является физическое развитие детей. Физкультурно-спортивные праздники – одна из форм активного отдыха детей и взрослых. Праздники – это не только радость, веселье, также они развивают сообразительность, смекалку, воображение и творчество.

Тематика спортивных праздников различна. Она может быть связана с тематической неделей дошкольного учреждения, календарным праздником или событием и т.д. Особую радость и удовольствие доставляют детям мероприятия и развлечения с участием родителей!..

Так, 14 февраля т.г. в нашем детском саду был объявлен Днем

здоровья. В этот день прошло немало интересных и познавательных мероприятий. Но особый восторг у детей вызвало участие в физкультурном празднике «Мы растем здоровыми!» – он был организован с детьми и родителями средней группы № 1. Папы и мамы с удовольствием участвовали в нем вместе с малышами. Родители с восторгом наблюдали, как ребята проходят полосу препятствий, перешагивают с «камушка» на «камушек», прыгают с «кочки» на «кочку», сохраняя равновесие, соревнуются в ловкости и быстроте, прыгая на ярких гимнастических мячах. Они читали стихи о здоровом образе жизни, выполняли дыхательные упражнения и совсем не испугались Инфекции – сказочного персонажа, ко-

торый так неожиданно появился в спортивном зале.

Забавные и азартные эстафеты, подготовленные для мам и пап, потребовали от родителей немало сил, умения и ловкости. Им пришлось ловко передвигаться между кеглями, используя хулиги на веревочках, искать потерянный домик вместе с детьми, соревноваться в ловкости, ведя воздушный шар клошской между предметами. И особый восторг у мам и пап вызвала игра в мягкий боулинг: взрослые с азартом прокатывали мячи, пытаясь заработать как можно больше очков! В заключение праздника всем вместе предстояло справиться с заданием «перетягивание каната».

Наш праздник удался! Азарт, веселье, взаимопонимание царил во время проведения соревнований. Проигравших не было – победила, как всегда, дружба!

Будут новые соревнования и новые победы, но самое главное – в подобных мероприятиях развивается командный дух, крепнет дружба детей и взрослых. Подобные спортивные праздники проходят в День защитников Отечества, в преддверии Международного женского дня, бывают приурочены к другим праздникам.

Н.Ю.ПОТАПОВА,
инструктор по физической культуре МБДОУ № 1.

Шагающие куклы и театр Би-Ба-Бо из «Журавленка»

Каждому коллективу дошкольного образовательного учреждения приходится искать ответ на вопрос: как создать эффективную предметную среду, стимулирующую познавательное, социально-личностное, физическое развитие дошкольников, отвечающую новым требованиям по организации и оснащению?

21 сентября 2011 г. дошкольному учреждению № 1 «Журавленок» присвоен статус педагогической площадки с включением в реестр педагогических площадок ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

В рамках педагогической площадки разработан проект «Обогащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГОТ, как фактор развития социально-личностной активности дошкольников».

Для его реализации в апреле 2012-го получено игровое оборудование: развивающая среда «Журавленка» пополнилась игровым, спортивным, музыкальным и театрализованным оборудованием за счет целевой программы «Модернизация дошкольного образования Приангарья Иркутской области» — общей стоимостью 939 тыс. 411 руб.

В комплект игрового оборудования входят игрушки для девочек и мальчиков, для малышей до 3 лет и старших дошкольников. У нас есть разноцветные, механические, большие и маленькие маркеры игрового пространства, предназначенные для организации режиссерских, сюжетно-ролевых игр

Яркие краски здания, беседок, горок, вагончиков, сказочные фигуры за столами зеленых елей и сосен на фоне искристого снега — территория детского сада невольно привлекает взгляды прохожих. Теперь уже все знают, что в микрорайоне Олимпийский в уютном здании тепло-персикового цвета располагается дошкольное учреждение № 22 с добрым названием «Солнышко».

Наш детский сад работает всего несколько месяцев, но уже сейчас можно с уверенностью сказать, что в учреждении трудится работоспособный творческий коллектив воспитателей, педагогов, сотрудников. Формируется своя система работы, уже функционируют две методические площадки...

Ответственно, с фантазией и выдумкой относятся работники к подготовке и проведению праздников и утренников. На высоком уровне проведены такие мероприятия для воспитанников, как праздник Осени, Осенняя ярмарка, утренник «Зимушка-зима», малые Олимпийские игры, зимние забавы и другие. Яркое красочное оформление, театрализация и творческая



«Супермаркет», «Салон красоты», «Столярная мастерская», «Поликлиника», «Фермерское хозяйство», «Семейный дом». Игротеки групп и кабинетов пополнились играми дидактическими, развивающими, логическими, математическими, развивающими речь, а также разнообразными схемами, моделями, предметными картинками, конструкторами, головоломками, направленными на развитие умения сравнивать, ориентироваться во времени и пространстве, классифицировать, обобщать, исключать, запоминать; играми, развивающими мелкую моторику, сенсорное восприятие, внимание, память, логическое мышление. Для стимулирования игровой активности, интеллектуально-творческого развития детей группы пополнились дидактическими многофункциональными играми В.Воскобовича «Сказочные лабиринты», «Цветные счетные палочки Кюизенера»; у нас

имеются игровой методический комплекс «Логические блоки Дьенеша»; развивающий комплект «ЛОГИКО - Малыш» и другие.

Игровые материалы могут быть использованы как на специально организованных занятиях, так и при совместной деятельности взрослого и ребенка, а также самостоятельной деятельности детей.

Физкультурный зал пополнился играми «Боулинг», «Гольф», шафотическими «дорожками здоровья», балансирами для развития равновесия. Музыкальный зал оснащен имитаторами «Звуков дождя», инструментами для детского музицирования и организации театрализованных представлений с использованием разных видов театра: пальчикового, Би-Ба-Бо, шагающих кукол — по русским народным сказкам.

На первом — аналитико-проектировочном — этапе реализации проекта изучены нор-

мативные документы, регламентирующие выбор оборудования и учебно-методических и игровых материалов; современные разработки в области развивающей среды для детей дошкольного возраста в контексте с ФГОТ. Проведен мониторинг актуального состояния предметно-развивающей среды в группах, подготовлены паспорта групп, проведен соответствующий семинар-практикум.

В настоящее время педагоги работают над проектами «Игровая страна детства», направленными на развитие среды групп. Идет обсуждение и подготовка к смотр-конкурсу, защите проектов на «Аукционе педагогических идей» по теме: «Игротека в группе как средство социализации детей».

Опыт работы по организации предметно-развивающей среды был представлен в сентябре 2012 года педагогическим коллективом Хакасии, в январе т.г. — коллегам из дошкольных учреждений г. Зимы, педагогам, обучающимся на стажировочной площадке, а также педагогам из вновь открывшегося дошкольного учреждения «Солнышко» г. Саянска.

Возможности использования игрового оборудования представлялись на Саянском телевидении. В апреле т.г. данный опыт работы будет представлен в рамках областного форума «Образование Приангарья-2013» в г. Иркутске.

За счет реализации проекта расширяется воспитательное пространство детского сада, что позволяет достигать новых результатов в работе по социализации личности ребенка и готовности воспитанников реализовывать собственные возможности общения.

В ходе реализации проекта педагогам придется выступать в качестве дизайнеров, кукольников, портных, художников, конструкторов, психологов, найти удачные решения, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство детского сада.

Данная работа должна способствовать поиску новых интересных форм и инновационных подходов в обогащении и совершенствовании предметно-развивающей среды в группах для развития социально-личностной активности дошкольников.

Итогом работы над проектом станут создание обновленной предметно-развивающей и предметно-игровой среды в «Журавленке» с учетом требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качественные положительные изменения в развитии игровой деятельности детей, их социально-личностных качеств и познавательной активности; формирование позитивного отношения к применению и освоению нововведений; положительные тенденции в деятельности педагогов и родителей, способствующие обновлению и преобразованию содержания игрового пространства, предметно-развивающей среды в нашем дошкольном учреждении.

Т.Г.СКРИПНУСОВА,
зам. заведующей дошкольным учреждением «Журавленок».

«Солнышко» радует и развивается

активность взрослых помогли сделать эти праздники еще более интересными. Силами сотрудников детсада для малышей были подготовлены два кукольных спектакля. При проведении всех спортивных праздников используются нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, игры-эстафеты — все, что вызывает у наших воспитанников дух состязательности, увлекает необходимостью и яркостью, воспитывает такие качества, как быстрота, ловкость, сила.

Немало увлекательных мероприятий, развлечений, занятий проводится и в группах. Ребятам средне-старшей группы запомнились такие мероприятия, как праздники «День народного единства», «День матери», занятия «Животные Арктики», «Из истории русского оружия» и др. Дети с удовольствием слушают рассказы педагогов, читают стихи, смотрят слайды, участвуют в подвижных играх и конкурсах. Обязательным элементом всех занятий является этап продуктивной деятельности, когда ребята своими руками делают сувениры для мам, вырезают аппликации, лепят фигурки из пластилина и т.д.



Организована работа по выпуску внутрисадовского печатного органа — газеты «Солнышко», в которой сообщается как о

достижениях, так и проблемах в работе, даются советы и рекомендации для родителей. Газета для нас — возможность доверительного общения сотрудников с родителями наших воспитанников.

Социализации воспитанников, развитию их творческой активности, воспитанию чувства гражданственности и патри-

тизма служит их участие в различных конкурсах — таких, как конкурс рождественских рисунков; конкурсы рисунков «Твори добро», «Мой самый лучший день рождения»; городской конкурс ледяных фигур.

Сделано коллективом уже немало, предстоит сделать еще больше! Будет организована работа по повышению качества всей педагогической деятельности коллектива, совершенствованию предметно-развивающей среды для полноценного нахождения детей в дошкольном учреждении. Главное для нас — это создание в ДОУ «Солнышко» сообщества единомышленников, настоящей команды, состоящей из педагогов, медиков, родителей, детей, способной добиваться решения поставленных задач во всех областях развития подрастающего поколения.

С.К.КЯКЕВИЧ,
воспитатель МБДОУ № 22 «Солнышко».

В рамках работы Центра развития образования и Управления образования с целью формирования гражданской позиции, навыков, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, службе в Вооруженных силах РФ, для повышения престижа военной службы, с 26 по 28 февраля т.г. в Саянске проводилась городская военно-спортивная игра «Зарница». В ней приняли участие обучающиеся всех школ города.

На торжественном открытии с приветственным словом выступил начальник военного комиссариата по г. Саянску подполковник А.И. Федоров. В первый день прошли конкурсы «Статен в строю, силен в бою» и «Ратные страницы истории Отечества», где ребята показали строевую подготовку и свои знания по истории Вооруженных сил РФ. Во второй день состоялись конкурсы «Пожарное развертывание» и «Военно-спортивная эстафета», а завершилась «Зарница» ярким, красочным, музыкальным конкурсом «На привале», где особенно порадовали ребята из второй школы – они представили поистине русскую силу духа!

По итогам трех этапов военно-спортивной игры первое место заняла команда гимназии № 1, второе – школы № 3, третье – школы № 2. Победители соревнований награждены кубком, все участники награждены медалями и грамотами.

Е.В. ВОЛОГЖИНА,
методист.



Статен в строю – силен в бою!



Мастер-классы для педагогов

11 марта т.г. сотрудниками Центра развития образования был организован и проведен интерактивный семинар «Образовательные технологии в целостном педагогическом процессе» для педагогов Комплексного центра социального обслуживания населения г. Саянска.



Вниманию слушателей были представлены слайд-лекция «Образовательные технологии» с «вопрошающими паузами» и два мастер-класса по использованию педагогических технологий «Игра» (по идеям Н.Е.Щурковой) и «Мастерская» (интерпретация Г.В.Степановой). Через новые формы организации учебно-воспитательного процесса педагоги окунулись в творческую атмосферу, психологический комфорт, которые способствовали росту личности педагога, подарили радость сотворчества через чередование индивидуальной и коллективной работы, через социализацию и афиширование работ.

О.Т.ЛАПТЕВА, методист.

Знатоки против зрителей

Благодаря тесному сотрудничеству с отделениями партии «Единая Россия» в феврале в школе № 7 состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Школьные предметы неисчерпаемы, многогранны и настолько серьезны, что не стоило упускать случай, чтобы сделать некоторые из них занимательными и интересными!..

Мероприятие проводилось в рамках декады предметов естественнонаучного цикла (география, химия, биология). Против сборной команды знатоков, состоящей из 8 человек, – это Мария Солодкова, Евгений Кардапольцев, Эдуард Солоха, Анастасия Парфентьева, Мария Неклюдова (обучающиеся 9-11 классов), Алексей Бочков, Николай Беляевский, Сергей Шевнин (представители ОАО «Саянскхимпласт» и члены партии «Единая Россия») играла команда зрителей.



Для участия в игре знатокам не требовались углубленные знания по предметам, однако были необходимы широкий кругозор и общая эрудиция.

В итоге победила команда знатоков со счетом 8:4. Лучшим игроком интеллектуальной игры стала Мария Неклюдова – обучающаяся 9 «А» класса. Самым интересным был признан вопрос девятиклассницы Елены Мельник.

Завершилось мероприятие дружеским чаепитием знатоков и зрителей.

Коллектив школы № 7 выражает огромную признательность учителям **О.В.Сухаревой, Г.А.Павловой, И.И.Михайловой** за творческий подход к организации мероприятия. Искреннее спасибо говорим депутату городской Думы **А.В. Додону.**

Администрация школы.



...И прорастёт зерно

Сколько сил, энергии, умения нужно хлеборобу, чтобы простое хлебное зернышко проросло красивым сильным колосом! Так и учителю: сколько душевных, интеллектуальных, временных затрат стоит «проращивание» личности ученика! Какие условия необходимо создать, чтобы каждый «выбрал по себе» (по Б.Окуджава) самое интересное дело?

Один очень известный кинорежиссер сказал, что медицина и педагогика очень близки, но в медицине ошибки видны сразу, а в педагогике – намного позднее. То же самое можно сказать и об успехах.

Вот и в нашей школе не сразу «проросло» зерно положительного отношения к Знанию как нравственной ценности. Помнит школа времена, когда превалировал негатив, когда презрительно называли «ботаниками» тех, кто стремился к новым знаниям... Но те времена прошли, и не без помощи наших инновационных программ и проектов, разработанных в соответствии со школьной педагогической концепцией «Человек. Отечество. Знание». В числе их – программа Центра развития личности «Интеллект», программа целевого проекта «Ломоносовский путь».

Совсем недавно завершили свою работу XIX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее. Сибирь», XV Региональная научная и инженерная выставка «Изобретатель XXI века». Саянск представляли 10 человек, трое из которых – старшеклассники нашей школы.

Анастасия Андрияш, ученица 11 «А» класса, представляла на инженерной выставке свою работу «Трансформатор Тесла: разновидности, эксперименты» и заняла третье место из 19-ти участников по направлению «Прикладное искусство». Заметим, что в прошлом году Анастасия стала третьей на областной научно-практической конференции «Мир физики. FIZIKA @Baikal.ru». **Светлана Александровна Шимилина**, учитель физики, руководитель Насти, с восхищением говорит о том, насколько уверенно представляла свою работу её ученица. Наверное, это самое главное для учителя – зримый результат своего труда.

О Сергее Валерьевиче Овчинникове, учителе технологии, с уверенностью можно сказать: он из тех, о ком говорят – человек-магнит. Сколько мальчишек,



Анастасия Андрияш

О последней из названных программ мы не раз рассказывали на страницах местных газет. Одна из ключевых идей «Ломоносовского пути» выражена в словах В.А.Караковского: «Предметное преподавание, которое существует в школе не один век, препятствует формированию целостной картины мира в сознании учеников. Не спасают и межпредметные связи, которые, как правило, существуют на уровне примеров из смежных областей знаний. Всё равно в головах школьников все знания лежат «на разных полочках», и соединить их они не умеют». Ключевые деловые комплексы, лежащие в основе программы («Мои знания могут удивить», «Народные умельцы», «Жизнь замечательных людей» и др.), призваны, на наш взгляд, «соединять знания», придавать им характер практический.

Программы – это, так сказать, почва для «проращивания» зерна (если вернуться к начальной метафоре). Одним же из главных условий взращивания личности ученика является личность учителя, умение последнего вовремя заметить способности и склонности своих учеников, подвигнуть их на самостоятельный поиск. А результат? Результат – успехи учеников.

как к магниту, тянутся к нему, сколько обращаются к нему с проблемами, не всегда связанными с учебной работой? Сколько из них нашли себя в проектах, предложенных учителем?! Как тут не вспомнить знаменитое: «Пусть будет добрым ум у Вас, а сердце умным будет»?! Думается, именно такими качествами обладает Сергей Валерьевич.

И поэтому закономерно, что ребята, уже расставившие с технологией, как предметом учебного плана, не оставляют своего увлечения, не прекращают общения с учителем. А результат – победа и призовое место в XV Региональной научной и инженерной выставке «Изобретатель XXI века». **Евгений Трубин**, ученик 11 «А» класса, блистал на пристендовой защите со своим деревообрабатывающим круглопалочным станком и заслуженно получил первое место, а **Александр Бойкин**, ученик 10 «А» класса, поразил членов жюри филигранным исполнением проекта «Каркасная технология изготовления малоэтажных домов» (результат – третье место!).

Судя по результатам наших ребят, можно с уверенностью сказать: и прорастёт зерно, если попадёт в благоприятные условия. Да будет так, чтобы каждый учитель мог увидеть зачатки талантов в своих учениках и обеспечить их рост!

М.А. ЗАХАРЕВИЧ,
зам. директора СОШ № 3.