

ФОРУМ развития образования

■ Форум «Образование Прибайкалья-2013»

Участвовали в конкурсах, мастер-классах, онлайн-конференциях

С 3 по 26 апреля т.г. проходил IX форум «Образование Прибайкалья – 2013», в котором приняли участие 91 педагог нашего города. Они представили на форуме 28 докладов, из них 24 опубликованы.

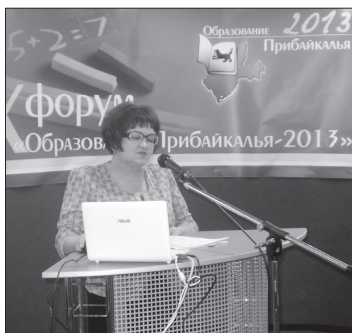
За время проведения IX форума саянские педагоги участвовали в различных мероприятиях и достигли успехов. В частности,

- в конкурсе сайтов образовательных учреждений Иркутской области школы № 2 и № 6 вошли в группу финалистов;

- в конкурсе сайтов педагогов и учащихся «Мой мир - реальный и виртуальный» отмечена школа № 7 (диплом за 3 место, учитель В.Н.Хартова);

- в конкурсе программ развития дистанционного образования – отмечено МБОУ РЦРО (диплом участника);

- в 4-х НПК «Осваиваем образовательные стандарты второго поколения (в школах, развивающихся как воспитательная система)», «Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса, подвергшихся насилию», «Экологическое образование для устойчивого развития образовательных учреждений: опыт, проблемы, перспективы», «Актуальные проблемы специального инклюзивного образования и пути их решения» 42 педагога из школ №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7 получили сертификаты участни-



ков, 16 их докладов опубликованы в научно-методических сборниках);

- участвуя в 6-ти мастер-классах на различные темы, 24 педагога из гимназии № 1, школ №№ 4, 3, 7 и МБДОУ №№ 21, 1, 25 получили сертификаты участников; 5 их докладов представлены в сборниках научно-методических материалов);

- в диалоговом клубе «Системная деятельность муниципальных ресурсных центров по внедрению ФГОС: содержание, специфика» 2 педагога из МБОУ «Гимназия № 1» удостоены сертификатов участников;

- в 3-х «круглых столах» - «Лучшие модели государственно-общественного управления на уровне муниципального образования и учреждения», «О нормативе финансового обеспечения дошкольных образовательных

учреждений», «Аттестация педагогических кадров: проблемы и перспективы» - отмечены 7 педагогов: МБОУ РЦРО, гимназия 1, МБДОУ №№ 35, 36 (сертификаты участников, 1 публикация);

- в Международном телемосте участвовали школа № 4 и МБДОУ № 21 (2 публикации);

- в областной онлайн-конференции «Публичная защита авторских учебных проектов «Использование сетевого взаимодействия образовательных учреждений» участвовали 9 зам. зав. по УМР дошкольных учреждений;

- в слете молодых специалистов Байкальского региона (МБОУ СОШ № 4, учитель английского языка А.А.Наумова);

- в I Конгрессе школьных библиотек Иркутской области (5 библиотек из школ №№ 2, 3, 6, ВСОШ и Ресурсного Центра);

- в заседании областного родительского совета (А.В.Смородина - представитель городского родительского совета);

- в IV областном фестивале «Компьютерная Галактика-2013» приняли участие 5 обучающихся, из них Диплом 1 степени завоевал Валентин Мешков (11 кл., школа № 2), Диплом 2 степени - Виктория Минеева (11 кл., гимназия № 1).

Л.А.КОСТЮЧЕНКО,
директор Ресурсного Центра
развития образования
г. Саянска.



В инновационном поиске

Инновационная деятельность давно уже стала приоритетной в работе Ресурсного Центра развития образования (РЦРО) и образовательных учреждений Саянска. Проводя в жизнь новую образовательную политику, главным ориентиром которой является «соответствие школьного образования целям опережающего развития», необходимо говорить о результатах инновационной работы, которые качественно изменили образование города.

Освоение новых государственных стандартов предполагает новый уровень подготовки учителей: содержание методической работы направлено на формирование и развитие профессионально-личностной позиции педагога как способа реализации собственных базовых ценностей в деятельности по созданию условий для развития личности ребенка. РЦРО ориентирован на решение наиболее значимых для педагогов и образовательных учреждений проблем, решение которых в совокупности дает максимально полезный эффект при введении ФГОС и направлено на развитие образования в городе.

Основным направлением работы Центра по формированию профессиональной субкультуры педагогов, соответствующей новой социокультурной ситуации, является просветительская деятельность с педагогами по реализации ФГОС по двум направлениям: организационно-просветительская и координационно-методическая работа. Это послужило поводом для разработки специалистами РУРО образовательной программы «Профессиональная культура педагога», направленной на усиление инновационного потенциала учителя, образовательных учреждений в целом.

С целью реализации Федеральной целевой программы развития образования – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития РФ, в городе работают две базовые опорные (стажировочные) площадки на базе СОШ № 4 (В.К.Константинова) и МБДОУ № 21 (С.Н.Ануфриева), три педагогические площадки – гимназия № 1 (О.М.Горбунова), детские учреждения № 1 (О.В.Знаменская) и № 25 (Л.М.Грузных) и две «пилотные» площадки по опережающему введению ФГОС (гимназия № 1). За учебный год более 150 педагогов

и руководителей образовательных учреждений из Хакасии, Якутии, городов Кемерово, Иркутска, Черемхово, поселка Куйтун, Куйтунского и Нукутского районов обучались на базе города Саянска по данной программе.

Для подготовки педагогов к введению ФГОС разработан и реализуется партнерский исследовательский проект «Усиление учительского потенциала школ в условиях введения Стандарта», направленный на формирование новой профессиональной субкультуры педагога, ориентиром которого является модель восхождения учителя-предметника к новой профессиональной позиции педагога.

Создана профессиональная кооперация по подготовке педагогов к реализации ФГОС под руководством доктора педнаук Т.А.Стефановской. Сущность кооперации: включение педагогов в единые формы подготовки к работе в условиях введения ФГОС на основе взаимобогащающего обмена ресурсами. В форме интерактивного обучения прошли обучение педагоги города по теме «Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС второго поколения» (обучено 80 педагогов). Введена новая форма повышения квалификации педагогов Саянска – Школа открытого образования взрослых, новая форма взаимодействия с педагогами – дистанционный профессиональный круг.

Для дошкольных образовательных учреждений в рамках Открытой методической площадки прошли две линейки пробных педагогических мероприятий с учетом обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями. В рамках работы педагогической площадки (МБДОУ № 25) состоялась презентация подпрограммы «Маленький гражданин большой Сибири» как промежуточные результаты Программы развития дошкольного образовательного учреждения.

С уверенностью можно сказать, что если сегодня педагог готов к преобразованиям в своей деятельности, формированию собственной профессионально-личностной позиции, то дети будут получать не только знания, но «осваивать умения учиться, общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим своей страны».

О.Т.ЛАПТЕВА,
методист РЦРО.

Педагоги повышают квалификацию

Учитель – профессионал, мастер, творец... Какие синонимы ни подбери к учителю, достигшему педагогического мастерства, ясно одно: состоявшийся учитель – это специалист высокой культуры и эрудиции, хорошо знающий свой предмет, разбирающийся в вопросах общей и детской психологии, в совершенстве владеющий технологиями обучения и воспитания. Это идеал! Как его достичь? Для этого в школе, городе, стране организована система повышения квалификации.

Начиная с 2013 г., в Иркутской области введена модульно-накопительная

система (МНС) повышения квалификации работников образования. По итогам работы за первый квартал т.г. можно сделать вывод, что при правильной организации МНС учитывает возможности индивидуализации в самобразовании и персональную ответственность каждого педагога, свободу выбора учителем или воспитателем формы обучения, наиболее соответствующей уровню его профессионального развития и желанию заниматься инновационной деятельностью; позволяет транслировать собственный опыт или воспользоваться опытом коллег.

На 2013 год Саянску, в числе 26 муниципальных образований, была определена квота на обучение на 142 человека. Педагогам выданы персональные сертификаты – документы, гарантирующие оплату из областного бюджета образовательных услуг в общем объеме не менее 72 и не более 144 часов. В рамках МНС за 4 месяца уже обучено 125 педагогов, в том числе только за апрель на базе города обучено 85 педагогов школ и дошкольных учреждений. Также в апреле

проведена защита 22-х дипломных работ по программе «Менеджмент. Управление персоналом», где саянские «управленцы», по мнению членов аттестационной комиссии из Института развития образования г.Иркутска, показали высокий уровень представленных исследований. 30 студентов-заочников дошкольного отделения Иркутского педколледжа успешно закончили первый год обучения и переведены на следующий. Достаточно востребованы бесплатные курсы повышения квалификации по Программе дополнительного образования «Профессиональная культура педагога». Новая идеология учебно-воспитательного процесса в рамках введения ФГОС и ФГТ Центра Развития не только в нашем городе, но и за его пределами. По информации информационно-коммуникационным технологиям на базе РЦРО обучено более 40 учителей, воспитателей, ветеранов и инвалидов города. Всего за данный период 426 педагогов повысили квалификацию через бюджетные и коммерческие курсы, семинары. Хочется отметить огромное желание саянских руководителей и педагогов школ, детских садов, дополнительного образования идти в ногу со временем в соответствии с современными требованиями и модернизацией российского образования. А талантливые, профессиональные учителя - мечта всех школьников и родителей!

Т.БАДУЛИНА,
ст.методист Центра Развития.





На волне «Улыбки»

Каждый учебный год в образовательном учреждении отмечен различными яркими событиями. Чем запомнился уходящий год детскому и педагогическому коллективу МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №36 «Улыбка»?

В сентябре вышел 50-й юбилейный номер газеты «На волне «Улыбки». В нем были опубликованы поздравления тех, кто стоял у истоков газеты, родителей и педагогов, которые являются самыми заинтересованными читателями издания.

В октябре самыми яркими стали дни, посвященные празднованию 75-летия Иркутской области. В детском саду прошли утренники, сибирская ярмарка, выставка поделок «Чудо с грядки», конкурс семейных фотографий.

Ноябрьские дни традиционно отданы мероприятиям, проводимым с семьями. Традиционный конкурс «Семья года» запомнился не только нашим победителям - семьям Ганушак и Константиновых, но и всем участникам и зрителям.

Замечательным итогом работы кружка «Прекрасен мир поющий» стала победа в городском конкурсе «Песенка-чудесная» в номинации «Яркие звезды».

В ожидании Нового года и в подготовке к нему быстро пробежали декабрьские дни. В выставке Мастерской дела Мороза участвовало 78 наших детей и 52 родителя. Снежинок дружных хоровод и зимние шары украсили все помещения детского сада.

Январь т.г. запомнился детям веселыми каникулами с рождественскими и крещенскими народными преданиями, театрализованными представлениями с гостями из школы № 7. В феврале - марте были проведены праздники для будущих пап и мам. Очень интересным по содержанию и проведению стал конкурс чтецов «Прикоснись к природе сердцем», и закономерно,

что и в городском конкурсе наши чтецы стали лучшими!

В честь Года охраны окружающей среды и Дня рождения нашего детского сада в апреле была объявлена акция «Подари цветок детскому саду». В течение месяца дети вместе с родителями и воспитателями высаживали в группах новые цветы, пересаживали старые. А 19 апреля - в 23-й День рождения «Улыбки» - дети принесли зелёные подарки. Всего в акции приняли участие 51 ребенок и 60 родителей, а в коридорах детского сада



появились замечательные зелёные уголки.

Стал плодотворным этот учебный год и для педагогического коллектива: 16 педагогов (это 55 % работников) прошли курсовую подготовку по различным направлениям профессиональной деятельности, 3 педагога успешно продолжили заочное обучение. Два воспитателя аттестованы на первую категорию, трем работникам вручены награды Министерства образования РФ. А еще этот год отмечен успешным представлением опыта работы коллектива детского сада по коммуникативно-речевому развитию на городском смотре-конкурсе, проведением содержательных педсоветов, освоением новых образовательных технологий.

Учебный год подходит к концу, но не заканчивается интересная и насыщенная жизнь детского сада. Мы с нетерпением ждем начала лета, а вместе с ним - новых интересных дел!

З.АНТИПИНА,
зам. заведующего по ВМР
детского учреждения № 36.

Газета Центра развития образования г. Саянска

Современные условия деятельности дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) выдвигают взаимодействие с семьей как одно из ведущих направлений в работе.

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Именно по этой причине наше дошкольное учреждение №27 сегодня ориентируется на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способ-

и развиваются разнообразные творческие сообщества педагогов, родителей и детей. Их совместные работы являются неотъемлемой частью оформления интерьера дошкольного учреждения, также неоднократно выставлялись в выставочных залах Саянска и



«Аистенок» и Школа сознательного родительства

ствуют формированию активной родительской позиции.

Прежде всего, среди родителей было проведено анкетирование, которое показало, что они хотят получать в ДОУ:

- максимально полную информацию о ребенке, включая состояние здоровья;
- педагогические советы и консультации;
- рекомендации о литературе по воспитанию детей конкретного возраста.

Выявленные запросы родителей определили направления совместной деятельности и общения, отвечающие интересам каждой семьи. Удачно себя зарекомендовали традиционные формы: консультации, беседы, психолого-педагогические практикумы и тренинги, родительские собрания, детско-родительские гостиные, совместные выставки, клубы по интересам, совместные праздники, привлечение родителей к участию в занятиях и играх.

В ДОУ уже несколько лет успешно функционируют детские клубы под руководством психолога **В.И.Конюченко**: для малышей - «Аистенок», для дошкольного возраста - «Мамин школа», клуб «Будущий воспитатель», в работе которых успешно реализованы такие формы, как:

- фестиваль педагогических идей;
- Школа сознательного родительства;
- клуб элитного кино с комментариями;
- педагогическая гостиная.

Во главе с воспитателем по изобразительной деятельности **З.В.Воронковой** сформировались

в областном центре технического творчества.

Мы участвовали во Всероссийском фестивале детского молодежного творчества «Кубок России» по художественному творчеству и были награждены дипломом; стали призерами 6-го Международного фестиваля детского изобразительного искусства «Все краски мира».

Социальное партнерство и взаимодействие ДОУ № 27 с библиотекой «Истоки» - это уже сложившаяся система с постоянным поиском новых форм и направлений работы. Организуются экскурсии в библиотеку, после которых дети, как правило, становятся её читателями, проводятся семейные праздники, организованные при участии воспитателей **Л.Е.Власюк** и **И.В.Тимошкиной**, - это также мероприятия, как «День пожилого человека», «Книжечка недели» и др.

Стало традиционным принимать участие в конкурсе рисунков на асфальте, который ежегодно проходит 1 июня, в Международный день защиты детей.

Знакомство с микрорайоном, родным городом начинается с детского сада, который является частью его социальной инфраструктуры. Дети нашего учреждения вместе с воспитателями **О.В.Мурашовой**, **О.Т.Красинской** стали активными участниками городских конкурсов «Наш родной Саянск», «Микрорайон, в котором я живу».

Воспитатели **Е.В.Зыкова**, **М.В.Герфанова**, используя интерактивные формы работы с детьми, с помощью мультимедийного

оборудования проводят виртуальные экскурсии на почту, музыкальную и художественную школы.

В сотрудничестве с выставочным залом и краеведческим музеем проводятся познавательные занятия, где дети знакомятся с природой нашего края, его историческим прошлым.

Организация походов способствует ознакомлению детей с окружающим миром, являясь неотъемлемой частью экологического воспитания и оздоровительной работы. Туристический слет, военно-спортивная игра «Зарница», праздник «Масленица» стали традиционными и проводятся под руководством инструкторов по физической культуре **О.Г.Кудрявцевой** и **Е.А.Зарубиной**.

В старшем дошкольном возрасте для ознакомления детей со школой проводятся общие педагогические мероприятия, консультации, семинары, консилиумы.

Важным звеном в работе детского сада является взаимодействие с учреждениями города. Сотрудничая с ДК «Юность», наши воспитанники принимают участие в концертных программах и городских мероприятиях: таких, как поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, празднование Дня матери, Дня семьи и др.

Знакомство с социумом способствует социализации наших детей, формирует у них навыки поведения и общения, что является основой для гармоничного развития личности.

В.Я.ПИНСКАЯ,
заведующая ДОУ № 27;
Т.Л.ПОЛУНИНА,
воспитатель.

Дарит открытия детям

Принято делить историю английского языка на следующие периоды: древнеанглийский, среднеанглийский, новый английский.

Но разделить педагогическую деятельность обладателя знака «Отличник народного просвещения», победителя приоритетного национального проекта «Образование», учителя английского

языка Антонины Станиславовны Липкиной невозможно!

Её учительская биография началась 35 лет назад и продолжается до сих пор. Она одна из самых талантливых среди педагогов.

Сложно, почетно и прекрасно - учить детей. Нет, не учить, а дарить им открытия. И, несомненно, повезло ученикам школы № 2, что у них такой замечательный учитель, как Антонина Станиславовна, умеющий принести в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью.

Она принадлежит к людям одарённым, ярким, запоминающимся. Это один из тех учителей, которые могут найти подход к учащимся и сохранить дисциплину, применяя лишь свое природное обаяние и не тратя усилий впустую. У Антонины Станиславовны много преданных друзей, любящая семья и верящие в неё коллеги, а ещё - у неё масса идей и планов!

Пусть сбываются все желания этой удивительной женщины! С юбилеем Вас!

**Администрация, коллег
МБОУ «СОШ № 2».**



Студия «ТриО» объединяет!

Новый закон об образовании отразил одну из насущных проблем современности - необходимость включения родителей и общества в процесс воспитания. Теперь в Законе есть статья 44 об ответственности родителей! В пункте 1 данной статьи говорится о том, что именно родители «обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Это совсем не означает, что детские сады и школы отныне снимают с себя ответственность за воспитание детей, но это означает, что родители и образовательные учреждения должны научиться взаимодействовать, сотрудничать с одной целью - воспитывать настоящих граждан России, ответственных, активных, способных на самореализацию и решение возникающих проблем.

Как же выстроить эту работу? В гимназии № 1 Саянска уже третий год реализуется программа «Формирование детско-взрослых общностей», которая позволяет выстраивать сотрудничество родителей с образовательным учреждением, организовывать взаимодействие родителей и детей для обсуждения и решения конкретных задач.

Важность диалога родителей и детей разработчики программы во главе с Е.А.Скляновой раскрыли в ходе работы. В жизни часто складывается так, что общение детей и родителей ограничивается бытом, хотя и старшее, и младшее поколение ощущают потребность в обсуждении серьезных вопросов о целях жизни, истинных и ложных ценностях, жизненных ориентирах. Студия «ТриО», объединяющая родителей, детей и педагогов, позволяет организовать такие обсуждения.

В апреле 2013 г. в студии «ТриО» состоялся очередной разговор «Жизнь в перевернутой пирамиде».

Заседание предварялось опросом, прошедшим на сайте гимназии. Вопросы касались ценностей, которые определяли для себя родители и дети как важнейшие. Из заданных в ходе опроса ценностей родители, дети, педагоги формировали каждый свою пирамиду. Не забывая о материальном благополучии, и родители, и дети говорили о важности самореализации, здоровья, правильного выбора жизненного пути, способности любить. Самые острые споры возникли при обсуждении вопроса - какое место в пирамиде ценностей должна занять родина?

Важно, что родители остаются для своих детей авторитетом, а ценность семьи и семейных отношений становится, в понимании детей, основой любого успеха.

И студия «ТриО», и дискуссионный клуб «Мировоззренческое кино», и переговорная площадка «Мои шаги в политику» работают в рамках программы социализации школьников. Ведь социализация подразумевает реализацию творческого потенциала школьников, формирование нравственного смысла учения, формирование навыков конструктивного общения и решения насущных социальных проблем, формирование уважения к труду и трудолюбию, уважения к человеку и человеческой жизни. Именно эти ценности называют родители главными для своих семей и с готовностью включаются в совместную работу со школой, потому что реализовать программу социализации без их понимания, активной поддержки, только усилиями школы - невозможно.

Т.В.НИКИТЮК,
зам. директора по НМР гимназии № 1.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности, развитие интеллектуальных и творческих способностей осуществляется в образовательном учреждении, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Они приносят победы!

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы № 6 продолжил работу по выявлению и развитию одаренных детей. Учебные программы спецкурсов и факультативов, программы внеурочной деятельности школьников нацелены на это. Дифференцированный подход в образовательном процессе имеет положительные результаты и подтверждается участием наших воспитанников, их победами в мероприятиях различного уровня.

Так, участниками международного конкурса «Картинки России и Австралии» под эгидой Международного общественного фонда «Российский Фонд Мира» стали 18 обучающихся от 8 до 14 лет. В своих творческих работах под руководством учителя изобразительного искусства, руководителя школьной изостудии «Синяя птица» Я.А.Лычангиной воспитанники отражают проблему экологической безопасности и охрану природы. Победителем конкурса «Экология-2012 в рисунке» стала ученица 5 «Б» класса Анастасия Стародубова. Победителями экологических проектов на городском уровне стали обучающиеся 7 класса Елизавета Иванова и Юлия Кондрачук, победителем конкурса «Экология - 2012 в школьном сочинении» - Вероника Васильевская, ученица 10 класса.

Победы в конкурсе детского рисунка и фотографии «Зимняя сказка» на муниципальном уровне завоевали Василий Курмазов, Валерия Клементьева, Алина Шульгина, Елизавета Симонова, Юлия Кондрачук. Также обучающиеся школы стали призерами и победителями Всероссийского конкурса «Наполни сердце добротой» в направлении «Рисунки-2013». Призами областного конкурса рисунков «Моя малая родина» награждены третьеклассницы Диана Сандуляк и Анастасия Фролова. Дипломами первой и второй степени, а также дипломами участников муниципального конкурса детского рисунка «Мой город - город интересных профессий» награждены 10 школьников, особенно интересными стали работы старшеклассников В.Клементьева, Д.Курчевенко, М.Глебенковой.

26 учащихся школы приняли участие в городском конкурсе рисунков «Кошкин дом», победите-



ли которого были награждены сертификатами на право бесплатно посещения выставок городской Картинной галереи. В рамках сотрудничества с различными учреждениями Саянска школьники ежегодно принимают участие и становятся победителями муниципальных конкурсов. Так, уже традиционным стало участие детей в конкурсе детского творчества на противопожарную тему, и 15 обучающихся получили сертификаты участников и дипломы лауреатов, а победитель Настя Костюкович, ученица 3 класса, награждена ценным подарком.

Большим числом желающих принять участие отличается и конкурс чтецов: так, в школьном отборочном туре приняли участие 25 обучающихся всех ступеней. На городском уровне первое место заняла Татьяна Бутузова, а Настя Семкина, Даниил Юхим и Настя Горлачева стали призерами.

В течение учебного года обучающиеся школы были не только участниками городских интеллектуальных игр, но и проявили свои способности в конкурсах и научно-практических конференциях. Юлия Мешкова, ученица 11 класса, приняла участие в межрегиональной олимпиаде школьников по русскому языку и получила право участия в областном очном этапе. Участие в научно-практической конференции «Шаг в будущее. Сибирь» определило победителей: Марию Бельц - ученицу 8 класса, за 1 место по географии, и Сергея Савельева - ученика 8 класса, за 2 место по технологии. Победителями научно-практической конференции «Шаг в будущее. Юниор» стали Сергей Чертков и Диана Сандуляк, учащиеся 3 класса, заняв-

шие 2 место в секции «информатика»; Татьяна Бутузова, ученица 7 класса, с 3 местом по географии; семиклассник Станислав Хлопик с 3 местом по технологии; Екатерина Вишнякова и Олеся Кутко, занявшие 3 место в секции «лингвистика».

Обучающиеся школы всегда с нетерпением ждут участия в дистанционных конкурсах и различных олимпиадах - таких, как «Русский медвежонок», «Кит», «Мир вокруг нас», «Избирательное право», «Британский бульдог», «Золотое руно», олимпиада по химии на приз «ОАО Саянскхимпласт», олимпиада по Байкаловедению.

Этот учебный год запомнится школьникам не только участием и победами в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях, но и проведением полезного досуга, общением со сверстниками, педагогами и специалистами разных структур города. Выпускники школы Александра Мислейко, Кристина Байбородина, Мария Гребенникова, Марина Небогатина, Виктория Чупрова отмечены грамотами и благодарностями администрации Саянска за активное участие в городских мероприятиях, реализации социальных проектов и волонтерскую деятельность.

Старшеклассникам школы удалось приобрести много новых знаний, умений и навыков на встречах, мастер-классах и интегративных событиях в рамках городского консорциума и мероприятиях, проводимых отделом молодежной политики и СДО ФДО.

Л.В.ФЕДОРОВА,
учитель английского языка;
школьное
информационно-медиа
агентство МБОУ «СОШ № 6».

«Здравствуй, наш дорогой зритель!»



Сюрпризом для зрителей стало появление Карлсона, которому ведущая преподала урок по основам зрительской культуры. На протяжении 5 лет «Неделя театра» открывает спектакль детского объединения «Театр английского языка» (педагог О.В.Федорова). В этом году внимание зрителей было привлечено сказкой «Приключения Буратино» на английском языке. На спектакль «Театра английского языка» может прийти любой ребенок

и взрослый, даже если они не знают английского языка. Наряду с английской речью актеров идет перевод текста на русский язык.

«Неделя театра» в этом году проходила с 15-го по 19 апреля. Представленный репертуар дал возможность зрителю выбрать для своего возраста спектакль по интересам. Юный зритель получил удовольствие от сказок «Приключения Буратино» детского объединения «Театр английского языка» и «Волшебная жемчужина Адела-

миды» детского объединения «Театральная студия «Эврика» (педагог С.А.Анчутин). Вниманию более старших школьников были представлены спектакли «Землетрясение» и открытие из пьесы «Женитьба Балзаминова» («Театральная студия «Эврика» (педагог Я.А.Никифорова). Не осталось без внимания и старшее поколение. Впервые в дни проведения «Недели театра» для педагогов и родителей был поставлен спектакль «Незваный гость» в исполнении педагогов С.А.Анчутин и О.В.Федоровой, которые одновременно являются и режиссерами данного спектакля.

Не только зрители, но и актеры, режиссеры получили огромное удовольствие от исполнения и просмотра спектаклей. Все постановки проходили при полном зале зрителей, а порой даже и не хватало мест. Участник с нетерпением ждет очередную «Неделю театра», которая состоится в следующем году весной и традиционно будет приурочена к Всемирному дню театра.

О.В. ФЕДОРОВА,
педагог-организатор
ДТД «Созвездие».

Проектной неделе – быть!

В канун своего 30-летия (возраст, согласитесь, самый творческий!) школа № 3, которая вот уже девять лет известна как Школа гражданского становления, активно включилась в работу по подготовке к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

На страницах газеты уже сообщалось, что в нашей школе разработана и реализуется программа профессионального проекта «За гранью урока» (название во многом символическое, ведь на урок учитель уже выносит готовый «продукт» своего интеллектуального труда, а вот поиски нового, переработка массы информации, перестройка своего мышления, то есть, фигурально выражаясь, перелопачивание тонн руды ради одного грамма драгоценного материала – всё это остается за гранью урока!). В прошлом году в рамках этого проекта весь коллектив был включен в работу интерактивного семинара «Урок в новом формате», в этом году – в апробацию новой образовательной технологии «Проектная неделя».

Почему такое внимание проектной неделе и проекту как форме работы? Потому что сегодня приоритетными задачами образования являются не только формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, но и развитие у школьников активности, умения самостоятельно приобретать знания и оперировать ими, способности к успешной социализации и адаптации на рынке труда. Важным становится проектирование своей деятельности, проектирование себя, что исходит из проектной как способа человеческого существования. Образование предполагает, что ученик намечает не что новое в будущем, думая о реализации своих возможностей, предпочтений и интересов.

А кто, как не учитель поможет ОБРАЗ-овать ученика (т.е. создать образ) в соответствии с социальным заказом общества школы? Мы предложили, что апробация технологии «Проектная неделя» будет успешной, если изменится роль учителя в образовательном процессе: он перестанет быть «предметником», а становится педагогом широкого профиля. Ему предстоит «проявить» ряд ролей: энтузиаста, повышающего мотивацию учащихся в достижении цели; специалиста в нескольких областях; консультанта; руководителя (особенно в вопросах планирования времени); «человека, который задает вопросы» с целью преодоления возникающих трудностей, ошибок, поддержки обратной связи; координатора всего группового процесса; эксперта. Забегая вперед, скажу, что, по результатам анкетирования школьников по окончании «Проектной недели», 85% отметили, что увидели учителя в новой роли...

Но вернемся к проведению «Проектной недели». В школе было сформировано 25 проектных групп по различным предметам, работа которых была направлена на формирование конкретных умений:

- осмыслить задачу, для решения которой НЕДОСТАТОЧНО знаний;
- самостоятельно найти недо-

стающую информацию в информационном поле;

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступить в диалог, задавать вопросы и т.д. Кроме того, работа была направлена на формирование таких личностных качеств, как способность ощущать себя членом команды (подчинять свой темперамент, характер, время интересам общего дела), способность брать ответственность за выбор, решение и т.п.

Думаю, и профессионалу, и человеку, весьма далекому от педагогики, понятно, что задачи перед руководителями проектных групп поставлены очень серьезные. И решение их возможно только при условии тщательнейшей продумывания системы заданий по их достижению. Труд, конечно, колоссальный! Но, как говорится, игра стоила свеч, потому что результат получился весьма и весьма внушительный. Члены проектных групп с головой окунулись в исследовательскую деятельность по всем предметам: анкетирование, социологические опросы по различным направлениям, обработка и анализ данных, изучение теории вопроса, анализ различных источников информации, оценка практического состояния дел, выводы и, конечно, конечный «продукт»!

Что это за «продукты»? Песочница для детского сада (проект «Малые формы для детского сада», руководитель С.В.Овчинников), карта с описанием «Торговая сеть города Саянска» как результат работы по проекту «Гермес, ты прав!» (руководитель Л.А.Боровикова), альманах «Эти необыкновенные обыкновенные дробь» (проект «Ох уж эти дробь!», руководитель Н.Л.Зыкова), дерево дружбы из бисера (проект по технологии «Возрождение искусства бисероплетения», руководитель Л.Я.Иванова).

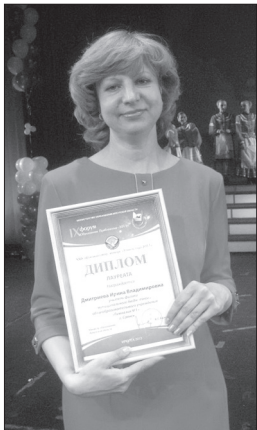
Этот список можно было бы продолжить, потому что каждый проект был в чем-то уникален и неповторим. Все руководители проектных групп достойны самых высоких похвал: они не только прониклись идеей, но и сумели так провести эти 5 дней, что «за бортом» (то есть равнодушных) не осталось никого.

Нельзя не согласиться со словами Т.А.Стефановской (которая для нашей школы не только научный консультант и «двигатель» инновационных идей, но очень близкий человек, уже 9 лет живущий нашими и радостями, и проблемами), сказавшей, что каждый, кто участвовал в «Проектной неделе», будь то учитель или ученик, «вышел» из этой Недели другим: кто-то по-другому начал относиться к окружающим (и это отметили более 60% опрошенных), кто-то почерпнул новые знания, которые тем более для него важны, что добыты самостоятельно, кто-то ощутил себя членом команды, научился отстаивать свою точку зрения, кто-то... Наверное, есть кто-то, кто не удовлетворен своей работой, не до конца понял идею «Проектной недели», но в этом – точка роста! А, значит, «Проектной неделе» – быть!

М.А.ЗАХАРЕВИЧ,
зам. директора по НМР.



Поздравляем Лауреата!



Педагогическое сообщество города поздравляет Ирину Владимировну ДМИТРИЕВУ, учителя физики МБОУ «Гимназия № 1», с успешным участием в областном конкурсе «Учитель года - 2013» и присуждением ей звания «Лауреат конкурса «Учитель года». Желаем дальнейших профессиональных успехов!



У нас - одарённые дети!

Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей.

В школе № 2 в рамках областного форума «Образование Прибайкалья - 2013» Лига лидеров школьного самоуправления разработала и реализует социальный проект «Чистые воды Прибайкалья». Её участники являются призёрами в областном конкурсе «Прибайкальский национальный парк» («Байкальский калейдоскоп»), осуществляют социальное партнёрство, что способствует формированию и совершенствованию учебного сообщества.

Программа развития школы предусматривает проектный подход к организации работы с одарёнными детьми, что позволяет создать оптимальную комфортную среду для обучения и развития творческих молодых людей. Среди них Анна Захаревич – участница областного Байкальского форума; Марат Чувашов – имеет высокие интеллектуальные и творческие способности, участник областного конкурса на право фотографирования у Боевого Красного знамени, его документы представлены на Всероссийский конкурс «Ученик года Сибири»; Тамара Ермакова – участница муниципального конкурса «Молодёжь Саянска в лицах - 2013», призёр конкурса «Ученик года».

Дмитрий Васильев, Валентин Мешков – победители областного компьютерного Фестиваля «Компьютерная Галактика». Сайт нашей школы вошёл в число 30-ти лучших сайтов области. Павел Глуценко, Максим Кле-

В сентябре 2011 г. по распоряжению министерства образования Иркутской области в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы на базе Института развития образования создана стажировочная площадка, включающая 7 базовых (опорных) площадок по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования».

Одной из этих площадок в результате конкурсного отбора стала наша школа № 4 города Саянска. Руководителем площадки назначен директор В. К. Константинов.

2011-2012 учебный год можно назвать подготовительным этапом деятельности базовой (опорной) площадки - БОП. Это был достаточно сложный для нас период, потому что организация стажировки для слушателей курсов ИРО – совершенно новое направление жизнедеятельности школы. В этом году проводилась подготовка тьюторов, обучались педагоги, которые предстояло работать на поступившем в школу оборудовании, создавалась нормативно-правовая база площадки. Педагоги школы принимали участие в семинарах площадок-партнёров из школ Черемхово, Шелехова, Ангарска.

Основой для проекта, реализуемого площадкой, стал школьный

цов - призёры региональной НПК и инженерной выставки «Шаг в будущее. Сибирь». Оксана Леонова, Катя Ботвинко, Павел Даниленко, Святослав Локтич – победители городской НПК «Шаг в будущее. Юниор».

Снежана Кудряцева – участница региональной НПК «Исследователь Восточной Сибири», прошедшей в рамках Года охраны окружающей среды. Виталий Катунцев – участник Всероссийского конкурса «Национальное достояние России», проводимого при поддержке Президента РФ, приглашен на очную конференцию.

П. Кириченко, М. Чувашов, А. Хмельницкая – победители областного слёта добровольцев «Хрустальное сердце Байкала».

В нашем образовательном учреждении одной из главных задач, заложенных в Программу развития «Школы социального успеха», является воспитание физически развитой личности, способной проявлять инициативу и быть успешной в различных сферах. Лучшими спортсменами Года являются Никита Болотов, Даниил Добрынин. Учащиеся сочетают в себе положительные качества современных молодых людей. Они хорошо владеют компьютером, посещают элективные курсы. Коммуникативная культура, сотрудничество с городскими детскими сообществами позволяют школьникам становиться призёрами конкурсов «Суперпарень», «Чистоплюс паркету», «Фестиваль семейных реликвий», акции «Российская дипломатия», конкурса чтецов, фестиваля творческих миниатюр на иностранных языках, НПК «Шаг в будущее. Сибирь», «Юниор».

Газета Центра развития образования г. Саянска

Это новое слово БОП

социально-профессиональный проект «Консалтинговый центр как средство открытого образования взрослых». В основу положены идеи нашего научно-педагогического руководителя, профессора Т.А. Стефановской:

- Консалтинговый Центр есть инновационная форма организации научно-методической работы в школе по подготовке учителей к введению новых образовательных стандартов;

- особенностью деятельности Центра является индивидуализация процесса повышения квалификации специалистов посредством методического сопровождения в форме индивидуальных консультаций;

- главным структурным компонентом в реализации профессионального проекта становятся тьюторские команды. Руководители команд - высокопрофессиональные педагоги-инновационщики, которые могут организовать индивидуальные консультации; консультативные остальные педагогов по актуальной педагогической проблеме. Итогом подготовительного периода стала презентация базовой (опорной) площадки на образовательном форуме «Приангарье - 2012».

2012-2013 учебный год – это основной этап деятельности площадки, год осмысления первого опыта. В сентябре, феврале и марте в школе были организованы три стажировки для 70 руководителей образовательных учреждений и педагогов из Хакасии, Куйтунского, Боханского, Черемховского районов и г.Иркутска. Как и планировалось, обучение стажёров проводилось в четырёх школьных тьюторских центрах:

- «Развивающее обучение младшего школьника по системе Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова» (тьюторы Л.В. Тимофеева и С.В. Трунина);

- «Воспитательная работа в условиях реализации ФГОС» (тьюторы Е.В. Трифонова, Л.А. Муратова, Е.Н. Чумакова);

- «Организация учебно-исследовательской и проект-

ной деятельности учащихся» (тьюторы О.Т. Лаптева и И.А. Широколова);

- Артпедагогические технологии и методики. Синаматехнология в работе классного руководителя и учителя-предметника» (тьюторы Л.А. Муратова, Л.В. Путинцева).

Высокую оценку наши гости дали мастер-классам «Студийное обучение» (Л.А. Костюченко), «Технология «Игра» (А.Я. Замолотская, О.Н. Берёзка, Е.П. Москвитина); консультационным часам директора школы В.К. Константиновой, зам.директора Т.П. Плиско и Л.В. Путинцевой, педагога-психолога С.И. Русинной, педагогов-организаторов Е.В. Трифоновой и Н.И. Романенко, разработчика Дневника ученика школы Счастия Л.А. Муратовой; обучающим семинарам сотрудников ЦРО В.Б. и Т.В. Зыковых; студии «Урок сегодня и завтра» О.Т. Лаптевой.

Уже анализируя итоги первой стажировки, мы пришли к выводу, что процесс взаимодействия тьютора и стажёра должен быть максимально ориентирован на потребности последнего, обучение должно носить индивидуальный характер, методы взаимодействия должны быть преимущественно интерактивными.

Интересной формой защиты творческих проектов стажёров

стали импровизированные Нобелевские чтения педагогов, на которых мы открыли для себя опыт социального проектирования педагогов из Хакасии, относящихся к своему краю как к музею под открытым небом и пропагандирующих идеи музейной педагогики; проблемы сельских школ и оригинальные пути их решения, предлагаемые нашими коллегами из Боханского и Куйтунского районов.

Конечно, легко представить какие трудности испытывает работающая в две смены школа, совмещающая организацию учебно-воспитательного процесса и базовой (опорной) площадки. Но несомненный плюс видится в том, что тьюторская деятельность – это новая ступенька в профессиональном развитии педагога, это огромный труд каждого, но и удовлетворённость от признания ценности личного опыта, высокого уровня мастерства педагогического коллектива, статуса школы и города.

2012-2013 год завершился мастер-классом О.Т. Лаптевой «Работа с текстом – основа умения учиться» на образовательном форуме «Прибайкалье - 2013» и участием тьюторов БОП в Международном телемосте стажировочных площадок. Работа саянской БОП и её руководители В.К. Константиновой отмечены Благодарственным письмом министерства образования Иркутской области. Как особенностью и положительный опыт работы площадки определено тесное взаимодействие с городским Центром развития образования.

В свою очередь, мы благодарим всех, кто оказался неравнодушным к новому делу: зам. мэра по социальным вопросам А.В. Ермакова, начальника УО О.В. Безродных, директора ЦРО Л.А. Костюченко и её команду; руководителей и коллективы школ города, ДДТ «Созвездие»; директора химико-технологического техникума Г.Е. Андрушечкина, сотрудника музейно-выставочного комплекса А.Ю. Блинова.

С.В. ИЛЬКУНОВА,
зам. директора СОШ № 4,
тьютор БОП.



Думай - глобально, действуй - локально

Наш Президент, характеризуя гражданина РФ, говорит о том, что это должен быть человек грамотный, компетентный. Но только ли знания формируют истинного гражданина? Как показывает практика, блестящие знания не всегда становятся основой гражданских качеств, социальной активности человека.

В школе № 5 – «Школе здоровья» - созданы волонтерские группы. Это старшеклассники, которые твердо убеждены в том, что важно иметь не только набор соответствующих знаний, но и активную гражданскую позицию, которую можно приобрести в социально значимых делах. Позиция ребят заслуживает внимания, поскольку проекты, реализованные в школе с их личным участием («Думай - глобально, действуй - локально» - благоустройство дворовой территории дома 3-1; «Пусть в наших сердцах останется навеки» - оформление мемориальной доски Б.В. Бабушкина), позволили не только получить опыт социального взаимодействия, но и проявить свою креативность, раскрыть лидерские качества, создать ситуацию успеха, сформировать чувство ответственности за коллектив и умение жить в коллективе. Социально значимый проект «Здоровье – наш компас земной», реализованный учениками 10 «А» класса под руководством учителей школы Е.В. Ивановой, Л.И. Швайкиной, стал победителем в городском конкурсе среди добровольцев, пропагандирующих здоровый образ жизни «Быть здоровым – это модно!» в номинации «Здоровая планета». В торжественной обстановке зам. мэра по социальным вопросам А.В. Ермаков наградил всех участников грамотами и ценными подарками.

В составе городской команды Алексей Тарков и Иван Высоченко стали участниками област-

ного фестиваля для лучших добровольцев Иркутской области, который проходил в ноябре 2012 года в г.Ангарске. За активную пропаганду здорового образа жизни ребята были отмечены сертификатами.

Еще одним социально значимым проектом этого года является проект, реализованный учениками 9, 11-х классов «Прошу, запомни навсегда: огонь – опасная игра!» под руководством зам.директора Д.Ю. Мехрякова. Театрализованные представления с участием сказочных персонажей, добровольцев, пожарных в полном боевом снаряжении представили волонтеры нашей школы. Выступление агитбригады в 1-3 классах школ № 5 и № 2, раздача памяток, буклетов, листовок жителям города, т.е. своевременная информированность населения, знание и выполнение правил безопасности, вошедшие в привычку и доведенные до автоматизма, способны, по мнению добровольцев, сохранить не одну человеческую жизнь.

«Подари улыбку» - так назывался проект, реализованный волонтерами-десятиклассниками под руководством Е.В. Ивановой для детей «Комплексного центра социального обслуживания населения». На первом же этапе ребятам предложили участие в конкурсах, играх, для девочек был проведен мастер-класс «Плетение косичек». Волонтеры доставили большую радость, поделились частичкой своего душевного тепла с детьми из Центра.

Надеемся, что активная гражданская позиция наших выпускников станет залогом их жизненного успеха!

А.Р. ТАРАКОВА,
зам. директора МБОУ «СОШ № 5».