



Образование Саянска в преддверии областного форума «Образование Приангарья-2014»

Желаем успехов на форуме!

С 1 по 25 апреля 2014 г. в Иркутске пройдет юбилейный – десятый – форум «Образование Прибайкалья-2014».

Форум «Образование Прибайкалья» – это масштабная выставка, посвященная оценке достижений региональной системы образования, определению проблемных зон в этой сфере, активизации и поддержке инновационного потенциала, созданию банка идей, проектов и инициатив в образовании региона.

Мероприятия форума включают проведение с 1 по 4 апреля в выставочном комплексе «СибЭкспоЦентр» финальных этапов областных конкурсов: «Лучшее образовательное учреждение Иркутской области-2014»; «Дебют» среди молодых руководителей образовательных организаций; «Методическое портфолио педагога», а также региональных конкурсов «Современные педагогические практики»; «Развитие воспитательной компоненты в образовательных учреждениях»; учебно-методических разработок; учебных видеороликов и учебных ресурсов дистанционного образования.

За почетное звание на областных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года - 2014» и «Воспитатель года - 2014» будут бороться **Е.В.Бондарь** – учитель русского языка и литературы гимназии им. В.А.Надькина, **Л.В.Гилка** – воспитатель по издательности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Брусничка».

В конкурсах на премию губернатора Иркутской области участвуют: в номинации «Лучший

учитель общеобразовательной организации» – учитель истории СОШ № 5 **Е.П.Степуненко**, в номинации «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации» – воспитатель ДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 25 «Василек» **Е.Н.Фоминина**.

В конкурсе «Современные педагогические практики» представить наш город будут **Т.П.Кадубец** – директор СОШ № 6; **И.В.Дмитриева** – учитель физики гимназии им. В.А.Надькина; **Ю.Л.Резниченко** – учитель СОШ № 2.

В конкурсе «Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях» примут участие руководители трех образовательных учреждений Саянска: **В.П.Михальчук** – директор СОШ № 2; **С.В.Тужик** – директор СОШ № 3; **Т.П.Кадубец** – директор СОШ № 6.

Также педагоги региона, в том числе нашего города, примут участие в ярмарке педагогических внедрений в сфере охраны здоровья детей; фокус-группе «Управление конкурентоспособностью образовательной организации»; брэнч-ярмарке; заседании педагогической гостиной и методической неделе с участием российских издательств «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово» и «Экзамен», которое пройдет на базе МБОУ ДПО «Центр развития образования г. Саянска».

Специалисты Центра развития образования желают удачи всем участникам X форума «Образование Прибайкалья-2014»!



Убежденность в необходимости принципиально иного понимания смысла современного образования, организации образовательного процесса, подходов к оценке качества образования являлась основанием повышения активности педагогов по изучению и распространению инновационного опыта, имеющего огромное практическое значение.

Безусловно, определенный опыт имеет каждый работающий педагог и каждое функционирующее образовательное учреждение, однако распространению подлечит лишь тот опыт, который принято называть положительным (передовым, ценным). Одной из наиболее востребованных и от-



крытых форм распространения положительного педагогического опыта в школе № 5 является участие педагогов в конкурсах.

Накануне приближающегося X областного образовательного форума «Образование Прианга-

Инновации совершенства и творчества

рья-2014» педагоги нашей школы имеют возможность представить на конкурсы свои методические проекты по актуальным вопросам образования.

Цель проведения подобных мероприятий – выявление и поддержка талантливых педагогов и педагогических коллективов, достижение высоких результатов в обучении и воспитании, внедрение инновационных разработок и технологий, формирование позитивного отношения к школе как у учащихся, так у родителей и общественности.

Сегодня, когда современному школьнику окружает огромный поток всевозможной информации, привлечь его внимание к учебе весьма нелегко. Поэтому одной из профессиональных задач учителя остается создание таких уроков, на которых бы дети с удовольствием занимались.

«Современный урок с поддержкой ИКТ» – так называется один из конкурсов в рамках образовательного форума. Его цель – активизация работы по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс, совершенствование ИКТ-

компетентности педагогов города. В муниципальном этапе конкурса приняли участие учителя **О.М.Апиш**, **Е.А.Крист**, **А.Р.Таракова**, **И.А.Ключникова**, **Т.С.Гусева**, **В.А.Марушкина**, **А.В.Телегин**. Разработка урока **О.М.Апиш**, учителя иностранного языка, лауреата городского этапа, будет направлена на областной этап конкурса.

Как известно, вопрос о том, должна ли школа воспитывать или все-таки обучать, остается по-прежнему актуальным. Сторонников обоих взглядов немало, однако в том, что воспитание является неотъемлемой частью школьной жизни, никто никогда не сомневался. Талант воспитателя и наставника наши педагоги смогли проявить, участвуя в региональном конкурсе авторских программ и элективных курсов «Одаренные дети». На участие в конкурсе направлены две программы: «Здоровый человек» (авторы – учитель физики **Н.Б.Хригова**, учитель биологии **Т.М.Вережников**, учитель начальных классов **М.Л.Кравцова**) и «Культура здоровья» (автор – учитель биологии **Е.В.Иванова**).

Конкурсы, как и любые соревнования, призваны не только выявлять победителей, но и мотивировать педагогов к повышению профессионального роста, что, в конечном счете, ведет к улучшению качества образования. Молодой специалист нашей школы **А.В.Телегин**, учитель иностран-

ного языка, стал победителем конкурсов «Созружество», «Молодежь Иркутской области в лицах»; учитель иностранного языка **О.М.Апиш** названа призером конкурса профессионального мастерства «Стимул-У» и стала участницей регионального этапа Всероссийского конкурса «Чайка», посвященного полету в космос первой в мире женщины-космонавта **В.В.Терешковой**.

Желание и умение делиться своим опытом также подводит учителя к самоутверждению в педагогической сфере и осознанию значимости собственного труда. На соискание премии губернатора Иркутской области в 2014 г. в номинации «Лучший работник общеобразовательной организации» претендует учитель истории и обществознания нашей школы **Е.П.Степуненко**.

Региональный конкурс «Добрая зима» проводится с целью стимулирования и поощрения творческой деятельности детей и молодежи Иркутской области, направленной на освещение роли идей равенства и толерантности. Методическая разработка социального проекта «Подари улыбку» (автор – **Е.В.Иванова**) направлена для участия в конкурсе.

В творческом конкурсе «Урок «Просвещения»-2014» участвует разработка урока по химии (автор – **А.Р.Таракова**); цель конкурса – выявление активных и творческих педагогов, эффективно использующих УМК издательства «Просвещение» в учебном процессе и готовых делиться своим практическим опытом.

В конкурсах, посвященных 95-летию ВЛКСМ, приняли участие ученики и педагоги школы: в областном фотоконкурсе к 95-летию комсомола (**А.В.Сморда**, учитель истории), в городском конкурсе сочинений «Мы помним тебя, комсомолец!» (победитель – ученица 11-го класса под руководством **В.И.Кулака**, учителя русского языка и литературы).

Свои методические портфолио (блоги, сайты) в рамках областного конкурса сайтов «Методическое портфолио педагога» представили **И.И.Александрова** – учитель технологии, **С.Н.Подлинская** – учитель начальных классов, **О.М.Апиш** – учитель иностранного языка. Ждем результатов!

Представленный опыт педагогов является неоценимой помощью для молодых коллег и тех, кто привык всегда видеть и использовать в своей практике самое лучшее. Организация методической службой профессиональных конкурсов и других форм общения инновационного опыта дает возможность талантливым педагогам заявить о себе в более широких кругах, продолжать совершенствоваться и ставить перед собой новые задачи.

А.Р.ТАРАКОВА,
зам. директора СОШ № 5.

■ КАК ЭТО БЫЛО...

Успешная премьера «Улыбки»

Коллективу МБДОУ «Центр развития образования – детский сад № 36 «Улыбка» довелось участвовать в работе VI областного образовательного форума «Образование Приангарья-2010», который состоялся в очень знаменательном для российских педагогов 2010 году: он был объявлен в России Годом учителя. Может быть, именно поэтому особый настрой чувствовался буквально во всем.

Мы выступали в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Иркутской об-

ласти». Вместе с нами свой опыт работы представляли 14 коллективов детских садов Иркутска, Ангарска, Братска, Усть-Кута, Усть-Илимска, Шелеховского, Зиминского и Усольского районов. Ведущей темой было определение влияния развивающей среды на формирование творческой личности дошкольника. Мы представили программно-методическое сопровождение образовательного процесса, авторские дидактические пособия по развитию сенсорики, мелкой моторики, оборудования для функционирования различных центров в группах.

С нами работали представители двух жюри: профессионального и общественного. В состав профессионального жюри, работу которого курировали представители Иркутского института развития образования **Н.А.Яблонцева** и **Н.А.Филинкова**, входили руководители дошкольных учреждений из Новосибирска, Красноярска, Бурятии.

Для нас, впервые участвовавших в подобном мероприятии, представление своего опыта на региональном уровне оказалось удачным. В своей номинации «Центр развития образования – детский сад № 36» завоевал второе место. Участие в образовательном форуме стало для нашего коллектива не только представлением итогов работы, но и стимулом к дальнейшему профессиональному саморазвитию. Мы получили возможность пообщаться с педагогическими коллективами других регионов, обменяться опытом и зарядиться яркими положительными эмоциями!

О.С.БУЙНОВА,
воспитатель МБДОУ № 36 «Улыбка».





Новой школе – новые уроки



Совместное творчество объединяет

«Дошколята»!.. Каким теплом веет от этого слова!

В этом возрасте у детей начинается формирование личности. Воспитание дошкольников можно назвать своеобразным фундаментом строительства и развития характера, способностей, навыков и личности в целом.

Когда начинать воспитание? С одной стороны, чем раньше, тем лучше: «...чтобы малыш стал джентльменом - его дедушка должен быть им», с другой стороны, воспитание - настолько ответственный предмет, что едва ли тут можно торопиться.

Природа дает ребенку задатки, а воспитание делает его человеком - именно так подходит к воспитанию детей педагоги детского сада № 1 «Журавленок». У нас стало доброй традицией проводить встречи семейного клуба «Радость совместного творчества» в рамках работы Школы для родителей «Откровенный разговор» по теме «Маленькие волшебства нетрадиционных техник», организатором которых является воспитатель по изобразительной деятельности **Е.А. Фомина**. С радостью и увлечением дети с родителями создают свои маленькие шедевры: рисунки деревьев и певчих птиц с помощью поролона на палочке, невиданных зверушек из пластиковых стаканчиков и пластилина, волшебные цветы с помощью раскрашенных маконов. Доступность использования нетрадиционных техник позволяет родителям самим научиться и организовать с детьми совместную художественно-творческую деятельность, которая развивает у детей радость, творческий потенциал, уверенность в своих возможностях. А результаты освоенных нетрадиционных техник помогают ребятам добиться побед в конкурсах поделок и рисунков.

В 2012-2013 учебном году многие наши воспитанники совместно с воспитателями и родителями стали участниками различных конкурсов, выставок, совместных творческих проектов. Плодотворным стал год для воспитанников старшей группы «Смешарики» компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Воспитатели **А.А. Пыжьянова** и **М.П. Белькова** в сотрудничестве с городской детской библиотекой, родителями привлекали детей к активному участию в конкурсах городского, областного и всероссийского уровня.

За учебный год 6 наших воспитанников стали призерами всероссийского конкурса «Мой город - город интересных профессий», «Город наш любимый», а 12 воспитанников группы приняли участие в областном конкурсе детского творчества «Закладка для книжки», «Пишем, рисуем сказку», организатором которого являлась областная детская библиотека.

Активно привлекала детей к участию в конкурсах рисунков воспитатель по изобразительной деятельности **Е.А. Фомина**. В октябре 2013 г. состоялся муниципальный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», организованный отделом религиозного образования Иркутской Митрополии. В конкурсе приняли участие и были награждены дипломами четверо воспитанников нашего детского сада: **Анна Морозова** - рисунок «Моя семья»; **Мирислава Набутская** - рисунок «Рождество Христово. Святое семейство»; **Ксения Балаганская** - «Любимый храм. Храм Покрова на Нерли»; **Полина Тепляева** - «Ангел божий является Деве Марии».

В минувшем ноябре шестеро ребят приняли участие в III городском конкурсе творческих работ «Первые шаги», организованном Детской художественной школой. Пятеро из них заняли призовые места и получили подарки: I место - **Катя Попова**, 5 лет, рисунок «Белый снег кружится», воспитатель Т.П. Сагайданная; II место - **Максим Тихонов**, 6 лет, рисунок «Мой конь-огонь», воспитатель **Е.А. Фомина**; **Леонид Давыдов**, 4 года, рисунок «Чудесные деревья» и **Ева Величко**, 4 года, рисунок «Птички-сестрички», воспитатель Л.С. Ефимова; III место - **Наташа Наричина**, 5 лет, рисунок «После дождя», воспитатель Т.П. Сагайданная. Диплом участника получила **Ксения Александрова**, 6 лет, за работу «Я мечтаю танцевать на льду».

Безусловно, совместное творчество объединяет детей, воспитателей и родителей, оставляя в памяти ребенка добрые незабываемые впечатления. Ребенок чувствует свою значимость в процессе совместной работы, приобретает уверенность, практический опыт, родители, в свою очередь, ответственность и, конечно, гордость за своих детей.

Все наши мероприятия имеют успех и поддержку среди родителей. И мы продолжаем искать новые формы и методы воспитания наших дошколят.

Т.Г.СКРИПКОУСОВА,

зам. заведующего МБДОУ № 1 «Журавленок».

Современный человек живет в условиях постоянного обновления знаний, получая ежедневно большой объем информации. Телевидение, Интернет, печатная продукция, предлагающая огромный объем информации, требуют новых способов ее освоения. Поэтому в школе ученик должен научиться искать, фиксировать, понимать, преобразовывать, применять, представлять и оценивать достоверность получаемой информации, а также внести значительные изменения в педагогическую деятельность.

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: «Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет». Таким образом, решающим фактором в достижении нового качества образования является управление профессиональным развитием педагогов.

Изменение профессиональной позиции педагога - процесс не одномоментный, он требует специально организованного целенаправленного воздействия, вовлечения педагогов в иную, отличающуюся от привычной, практику. Повышению уровня мотивационной, технологической и когнитивной готовности педагогов к введению ФГОС способствует работа над научно-методической темой «Влияние проектной деятельности на развитие социально успешной личности в воспитательной системе школы», курсовая подготовка, участие в различных методических мероприятиях, самообразование.

Интегративным событием внутришкольной системы повышения квалификации в нашем образовательном учреждении с 2007 года является фестиваль научно-методической поддержки педагогов. (Фестиваль - напомним - это массовое праздничное, показ и смотр достижений какого-либо вида искусства; праздник, собирающий друзей, единомышленников, зрителей).

Целью фестиваля - создание условий для изменения педагогической позиции педагогов. Каждый год определяется тема фестиваля. Так, в 2012-2013 г. работа велась по теме «Новой школе - новые уроки», по итогам которой было принято решение продолжить данное направление в 2013-2014 учебном году. В рамках фестиваля проходят семинары, лекции, мастер-классы, но главным событием являются открытые уроки учителей. Для одних педагогов они становятся пилотной

пробой, для других - возможностью транслировать свой положительный профессиональный опыт, свои педагогические «находки». Радостно отметить, что свои первые открытия уроки в рамках фестиваля провели и молодые специалисты: учитель русского языка и литературы **В.А. Вахрушева**, учитель иностранного языка **А.М. Полуянова**, учитель начальных классов **Е.П. Запрудина**.

Расширению образовательного пространства урока и достижению новых результатов способствуют современные педагогические технологии. Изучение и освоение технологий с 2007 года было организовано под руководством научных консультантов доктора педагогических наук **А.Е. Белобородовой**, кандидата педагогических наук **Т.А. Сливинской**, в настоящее время работа ведется как в составе групп, так и индивидуально.

Также в рамках фестиваля педагоги нашей школы изучают, осваивают новые технологии и испытывают опыт по использованию современных педагогических технологий. Так, учителя начальных классов **В.А. Москвитина**, **А.Н. Петухова**, **Н.Б. Кузнецова**, **Ж.Ю. Дугинова**, **Н.А. Селезнева**, **Т.В. Пантохова**, **Г.П. Савкина**, **А.В. Матвеев**, **А.А. Хороших**, **Н.А. Шергина**, **Р.Я. Манто** - апробировали технологию проблемного диалога. С опытом практического применения технологии «6 шляп мышления» учителя смогли познакомиться на уроках учителя географии **Е.П. Ковалевой**. На уроках биологии **С.М. Мехрякова** доказала эффективность технологии «кейс-стади». Технология «игра» была представлена учителями иностранного языка **Е.А. Грек**, **Д.С. Трещевой**, **И.Н. Еконой**. На своих открытых уроках продемонстрировали возможности адаптации технологии развития критического мышления для учащихся разного возраста **И.И. Тихонова** (учитель русского языка и литературы), **С.Л. Литвина** (учитель истории), **Т.Н. Коксина** (учитель математики), **Е.В. Потапкина** (учитель биологии). Учитель ИЗО и черчения **О.В. Барахаева** представила уроки по технологии студийного обучения, а совместно с учителем музыки **С.А. Малайровой** презентовала интегрированные уроки.

Одним из направлений деятельности фестиваля является пропаганда широкого применения компьютерных средств. Школь-

ным методическим объединением учителей начальных классов создан банк цифровых образовательных ресурсов, разработанных учителями школы. Опыт работы с интерактивной доской транслировали через свои уроки учитель информатики **Л.В. Митрофанова**, учитель технологии **И.В. Зотова**. В 2014 г. **Л.А. Колесниковой** был представлен урок математики, на котором учащиеся 5 класса отработали вычислительные навыки с помощью компьютерных тренажеров на ноутбуках. Учитель английского языка **Т.Л. Капленкова** эффективно применяет компьютерное тестирование, учителем технологии **В.Ф. Шуваловым** по всем учебным



темам составлены тесты. Учителя физики **Н.Н. Исакова**, **О.В. Миллер** на уроках демонстрируют возможности компьютерных учебников.

Участие в школьном фестивале помогает педагогам в дальнейшем транслировать свой опыт через участие в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах.

В региональных конкурсах, объявленных в рамках X образовательного форума «Образование Приангарья-2014», принимают участие наши коллеги **Л.В. Митрофанова**, **А.Н. Чemezова** (конкурс учебных ресурсов дистанционного образования), **Д.С. Трещева** (конкурс сайтов «Методическое портфолио педагога»), **Ю.Л. Резниченко** (конкурс «Современные педагогические практики» по теме «Расширение образовательного пространства урока через использование сайта педагога»). На одной из площадок форума будет представлена программа родительского всеобуча «Родительская дипломатия», которая является результатом многолетнего сотрудничества нашего учреждения с кафедрой теории и методики воспитательной работы ИГРКО.

Желаем нашим коллегам достойно представить образование города Саянска на X образовательном форуме «Образование Приангарья-2014»!

А.В. ЕЛОХИНА,
зам. директора СОШ № 2.

«Седьмая» набирает в первый класс

Первоклассники - это особый контингент школьников. Родители с тревогой и радостью ведут своих детей в первый класс, задаваясь многими вопросами, главные из которых - выбор школы и первого учителя.

Наша школа - самая молодая в городе. По своему направлению - Школа социального становления, основная задача которой - выпустить социально адаптированного человека, востребованного на рынке труда. Выбор первой учительницы - задача не из легких. Маленькому человеку, который переступает порог школы, очень нужен хороший друг и наставник! Тот, кто поможет ему преодолеть страх перед тем неизвестным, достичь высот и узнать горечь поражений! Тот, кто поможет сделать очень важное открытие, имя которому - ЗНАНИЯ.



Н.В. Ложкарева со своими учениками

С 22 февраля мы открыли «Школу первоклассника», которая знакомит будущих учеников с их первыми учителями. Нужно отметить, что в следующем учебном году педагоги, которые станут классными руководителями первоклассников, являются профессионалами с большой буквы!

Н.В. Ложкарева работает в школе более 22 лет. Она пришла к нам молодым специалистом, в настоящее время имеет первую квалификационную категорию, более 4 лет работала зам. директора по научно-методической работе, что позволяет говорить о ней, как о грамотном, методически подкованном человеке, знающем теоретические и практические основы стандартов второго поколения. В 2010-м **Наташа Владимировна** стала лауреатом городского и областного конкурса «Учительница первая моя». В 2011 г. - лауреатом I Всероссийского конкурса «Педагогическое мастерство». Многие ее воспитанники оканчивают школу с медалями. Так, в прошлом учебном году двое ребят окончили школу с золотой медалью и один - с серебряной.

Е.Ю. Ашук - учитель высшей квалификационной категории с 24-летним педагогическим стажем. Работает в нашей школе с 2010 г., является руководителем школьного методического объединения учителей начальной школы, руководи-

ла городским методическим объединением. Елена Юрьевна находится в постоянном поиске нового и интересного. Она неоднократно представляла школу на областном форуме «Образование Приангарья». Ее воспитанники занимают призовые места в школьных, городских и всероссийских дистанционных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру. Елена Юрьевна награждена почетными грамотами и благодарственными письмами за добросовестный труд. Но самая почетная награда для нее - это любовь учеников.

Н.В. Волгина работает учителем начальных классов более 30 лет, в нашей школе - 4 года. В 2013-м прошла курсы, дающие право преподавания нового и необычного для нас предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Нина Варфоломеевна старается дать своим ученикам не только знания, но и стремится воспитать такие человеческие качества, как честность, доброта, порядочность. Ученики тянутся к ней, и она к каждому находит подход.

Мы надеемся, что эта информация поможет вам сделать правильный выбор образовательного учреждения и педагога. Мы будем рады видеть вас и ваших детей в стенах нашей школы!

О.Н. КУЗНЕЦОВА,
зам. директора СОШ № 7.

Рядом и чуть впереди

Свой очерк мне хотелось бы начать с цитаты из книги «Воспитательное пространство малого города как фактор развития личности школьника» (2013 год), где опубликован наш отчет об инновационной деятельности: «Три события, которые изменили нас» – так назвали мы наш отчет об инновационной деятельности, которую мы проводим. Это вовсе не значит, что остальные события, которыми наполнена наша инновационная жизнь, малозначительны. Со всем нет. Но эти три «спрессованы в года», эти три наиболее ярко представляют нас как коллектив, умеющий работать на решение поставленных задач. Может, поэтому мы смело можем сказать, что нет в коллективе человека, который бы в той или иной мере не принимал участия в инновационной деятельности. А как меняются наши ученики! И дело даже не в том, что растет процент учеников с ярко выраженной гражданской позицией, что они заявляют о себе на разных уровнях как общественники, спортсмены, интеллектуалы, а в том, что в них есть то, что называется «ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ»!..

Закономерен вопрос: при чем здесь книга, тем более отчет (официальный документ!)? Это не случайность и не некий литературно-журналистский ход (если можно так выразиться). Что такое отчет? За ним стоят события и, как бы высокопарно это ни звучало, судьбы – судьбы наших учеников и наши, учительские...

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» обозначено, что школе нужны «новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет... Чуткие, внимательные и восприимчивые ко всему новому учителя – ключевая особенность школы будущего». А что, разве сейчас нет таких учителей? С полной уверенностью могу сказать: есть!

Именно к таким учителям относится героиня моего очерка – Людмила Александровна Боровакова, учитель географии нашей школы.

Те три инновационных события, о которых я упомянула выше, немалыми без ее участия, и не просто участия, а подвижничества труда, дающего замечательные результаты! Замечу в скобках, что нашей героине, как и всему нашему коллективу, невероятно повезло: с нами в качестве научного консультанта работает неистощимый на инновационные идеи человек, замечательный учитель учителей – Т.А. Стефановская! Во многом благодаря ей Людмила Александровна раскрылась так ярко в инновационной деятельности!

Итак, событие первое. Освоение новых образовательных технологий. Это были первые годы погружения в новое для школы дело – в инновации. И тем более отчаянно, что уже тогда (в 2005-м) мы задумались над средствами повышения воспитательного потенциала образовательного процесса. А Людмила Александровна была в авангарде, в самой гуще событий: ею была освоена технология «Студия» (автор Н.Е. Шуркова), дающая комплексный результат в обучении и воспитании; разработан цикл уроков с использованием этой технологии, проведенные (нет, наверное, прожиты вместе с ребятами) студии – внеклассные мероприятия яркой гражданской направленности. В это же время в классе у Людмилы Александровны начинает активно работать Фабрика социальной игрушки (входящая в Центр развития личности «Человек в современной социокультурной среде»), где широко применяется технология «игра»...

Об этом, о том, как шло становление воспитательной системы класса (!), была написана книга «Как мир меняется! И как я сам меняюсь!»...

А ребята класса подростки, вместе с любимой учительницей вышли на новый виток развития, где будет отряд исторических реконструкций, театральные

исторические зарисовки для Ломоносовской ассамблеи. Но это совсем другая история...

А мы обратимся к инновационному событию номер два. «Урок в новом формате». Год 2011-й. Второй год реализации обновленной Программы развития Школы гражданского становления, где среди инноваций, обеспечивающих реализацию цели нового этапа жизнедеятельности школы (развитие воспитательной системы) и темы научно-методической работы («Системно-деятельностный подход к результатам образования как вектор развития воспитательной системы школы гражданского становления»), был обозначен профессиональный проект «За гранью урока», сущность которого заключается в том, чтобы «открыть» в учителе новые ресурсы

и возможности, развить его учительский потенциал, причем это «открытие» рассчитано на «самость» учителя: его способность к самообразованию, самовоспитанию, самореализации. И снова среди тех, кто неравнодушен к новому, кто загорелся идеей понять, что и как следует изменить в себе, чтобы урок «заиграл» новыми гранями, обеспечивающими блестящие идеи ФГОС, была Людмила Александровна. В панораме пробных уроков «Развитие социальных чувств» провела пробный урок, когда еще не было курсовой подготовки, не было опыта разработки заданий по достижению новых результатов образования... Но это был бесценный опыт внутренней рефлексии, соот-



несения себя сегодняшней с собой завтрашней! И не случайно Людмила Александровна была одним из авторов научно-популярного фильма «Расписание на послезавтра, или Урок в новом формате», где очень искренне говорила над тем, чтобы встать на ступеньку выше в восхождении к новой профессиональной позиции: завтра сочетать в себе качества хорошего учителя-предметника и педагога-воспитателя, а послезавтра подумать о себе, как о педагоге-тьюторе...»

И, наконец, событие третье. **Инновационная образовательная технология «Проектная неделя».** Почему такое внимание проектной неделе и проекту, как форме работы? Потому что сегодня приоритетными задачами образования являются не только формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, но и развитие у школьников активности, умения самостоятельно приобретать знания и оперировать ими, способности к успешной социализации и адаптации на рынке труда. Важным становится проектирование своей деятельности, проектирование себя,

что исходит из проектной, как способа человеческого существования. Образование предполагает, что ученик намечает нечто новое в будущем, думая о реализации своих возможностей, предпочтений и интересов.

А кто, как не учитель, поможет ОБРАЗ-овать ученика (т.е. создать образ) в соответствии с социальным заказом общества школе? Мы предположили, что апробация технологии «Проектная неделя» будет успешной, если изменится роль учителя в образовательном процессе: он перестает быть «предметником», а становится педагогом широкого профиля.

Таким педагогом показала себя и наша героиня. В школе были определены два тьютора (учителя с достаточно высоким уровнем исследовательской компетентности и с большим опытом участия в инновационной деятельности): Л.И. Чепикова и Л.А. Боровакова.

Да, нелегко им пришлось: они сначала работали напрямую с научным консультантом, выполняя серьезные задания. Работа эта была кропотливой и требовала значительных усилий педагогов. А следующий этап – работа тьюторов с тьюторскими группами, где необходимо было проработать с каждым учителем-предметником по такой же схеме...

Но и результат был великолепен: достойно в течение «Проектной недели» отработали все тьюторские группы, а проектные группы тьюторов (и это правильно!) стали одними из лучших!

Три школьных события в судьбе отдельно взятого человека... Они, как лакмусовая бумажка, проявляют его человеческие и профессиональные качества, его потенциал и... возраст. Да-да, возраст: только бесконечно молодой человек может так жить: быть рядом и чуть впереди!

М.А. ЗАХАРЕВИЧ,
зам. директора СОШ № 3.

«Модные девчонки» из «шестой»

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для общеобразовательных школ организация внеурочной деятельности является очень важной темой. Обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

В СОШ № 6 большой популярностью у школьников пользуется клуб «Модные девчонки», руководителем которого является зав. библиотекой Е.Ю. Зарубина. Как человек творческий, имеющий большой опыт работы организатора детского движения, Елена Юрьевна с удовольствием участвует в образовательной деятельности.

Клуб «Модные девчонки» создан в 2008 г. в рамках программы развития школы. В клубе юные модницы постигают азы культуры, позволяющие не только выглядеть красивой, со вкусом одеваться, но и уметь подходить к любому делу творчески.

Сегодня, в век информационных технологий, у каждой медиаобразованной школьницы



Первые – бумажные – модели «Модных девчонок»

есть возможность следить за новинками моды в одежде, дизайне жилых помещений через всемирную сеть Интернет. На занятиях в клубе также используются информационные технологии, интернет-ресурсы, позволяющие развивать творческий потенциал, воспитывать чувство прекрасного, формировать вкус современных школьников.

У клуба есть свое Положение, эмблема, на школьном сайте создан и постоянно пополняется блог. Выпускается журнал Modern Girls, где школьницы ведут разговор не только о моде, но и поднимают вопросы нравственности, этикета. Уже выпущено 4 журнала и 2 приложения, в которых члены клуба рассказывают о

себе, дают практические советы читателям.

Ведётся работа не только внутри, но и за пределами клуба. Чтобы поддержать идею введения школьной формы, девочки изучили этот вопрос, выпустили очередной номер журнала, посвященный истории формы, и приняли участие в дефиле, представляя модели школьной одежды на общешкольном родительском собрании.

Для развития своего кругозора члены клуба посещают музеи и выставочные залы города. Девочки интересуются не только модой. Работая с интернет-ресурсами и специальными программами, они учатся делать аксессуаров для одежды, открытки, подарки, прически.

По окончании учебного года традиционно проводятся творческие отчеты, где участницы клуба делятся своими знаниями и мастерством.

Посещая клуб «Модные девчонки», невозможно не интересоваться историей одежды, костюма, аксессуаров к одежде. Девочки уже изучили всю имеющуюся в школьной библиотеке литературу, касающуюся моды, ее истории, а также посетили музей старины в Доме детского творчества, где примеряли наряды прабабушек и знакомились с историей костюмов народных, проживающих на территории Зиминского района.



П.Осипович, А.Близнюк, Н.Горлачева с руководителем клуба

С большим интересом клуб посещают второклассницы А.Горлачева, А.Близнюк, Д.Макеева – лучший дизайнер, П.Осипович, А.Доманская. В этом учебном году они создадут коллекцию великолепных шляпок, украшенных цветами из гофрированной бумаги, а также цветы из конфет и многое другое.

Ученицы третьего класса А.Дмитришина, Д.Черемных, Е.Варялис, уже имея опыт работы в клубе, с удовольствием делают своими руками подарки для близких и друзей. А П.Ворошилова – не только активный член клуба, но и самостоятельно занимается поиском интересных идей, проектов, подходящих для осуществления в рамках клубной деятельности.

Ученицы 4 класса А.Фролова, А.Пыбенко, А.Бухарова предложили сделать дом для кукол Барби. Работа очень интересная, так как необходимо было выбрать цветовую гамму поделок, спроектировать мебель для комнат, придумать аксессуаров для оформления интерьера. Все это девочки с большим удовольствием делают сами: шьют, клеят, конструируют. Также активными участниками клуба являются учащиеся 6 класса: А.Семкина, А.Дудкевич, А.Кузнецова, М.Литвинчук, Ю.Максименко, К.Панкина, Е.Моисеевская, А.Шульгина, Я.Волокитина. Они выполняют более сложную работу в клубе: подбирают материал для журнала Modern Girls, организуют отчетные мероприятия, где выступают в роли ведущих, показывают мастер-классы для школьников, проводят экскурсы в историю мира моды, а также поют и танцуют на мероприятиях нашего клуба.

Опыт, приобретенный в клубе, помогает девочкам интеллектуально и творчески развиваться, правильно выстраивать взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, выступать перед большой аудиторией, постигать азы журналистики, что может пригодиться в будущей жизни.

Н.М. БАБАРИКИНА,
зам. директора СОШ № 6;
Е.Ю. ЗАРУБИНА,
зав. библиотекой СОШ № 6,
руководитель клуба.



«Корабль детства» – «Петушок»

Наш молодой город всегда был в числе первопроходцев в сфере образования. Дошкольное учреждение № 27 «Петушок» не является исключением. В свете вступления в силу нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ДОО полностью перестраивает свою деятельность в соответствии с заявленными требованиями. Этот путь нелегкий и тернистый, учитывая тот факт, что методологическая основа до сих пор отсутствует, но мы стараемся и создаем благоприятные условия для развития наших воспитанников.



Одной из приоритетных задач является обеспечение социализации и развития личности воспитанника в соответствии с его возрастными потребностями и возможностями через игровую деятельность. Данную задачу мы реализуем с помощью основной образовательной программы дошкольного образования, программы «Развитие», парциальных и дополнительных образовательных программ, внедряем проектную деятельность. Ведём работу с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, предоставляем дополнительное образование в различных формах работы, выполняя социальный заказ родителей. Опыт нашего коллектива показывает, что дополнительное образование сегодня решает важные социально-педагогические задачи, направленные на всестороннее гармоничное развитие детей.

Интересен опыт воспитателя по изобразительной деятельности в реализации программы дополнительного образования «Детский дизайн». В творческой мастерской каждый ребенок находит дело по душе: мастерит поделки из глины, теста, бросового материала, ткани, бумаги, нитей. Детские работы украшают интерьер дошкольного учреждения. Наши воспитанники – активные участники и неоднократные призеры городских выставок детского творчества, конкурсов регионального и федерального уровней.

В рамках реализации программы оздоровительной направленности «Азбука здоровья» инструктор по физической культуре О.Г.Кудрявцева использует в работе с дошкольниками такие инновационные методики, как игровой стретчинг, хатха-йога, фитбол.

Программа дополнительного образования по театрально-речевой деятельности «Корабль детства» воспитателя по развитию речи направлена на приобщение детей старшего дошкольного возраста к театральной культуре, формирование коммуникативных навыков общения дошкольников.



В дошкольном учреждении проводится целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей. Дети старшего дошкольного возраста под руководством инструкторов по физической культуре участвуют в реализации проекта оздоровительной направленности «Морские звездочки» (аква-аэробика).

Удовлетворение познавательных потребностей детей, проявление их способностей происходит через проекты познавательно-исследовательской направленности, содержащие региональный компонент: «Родной край», «Саянск – город таежный». В рамках проекта «Детское экспериментирование» дошкольники с увлечением знакомятся со свойствами воды, песка, почвы, приобретают навыки правильного поведения в природе, делают поделки из природного материала.

Встречи с детьми в «Домашней академии» направлены на развитие у дошкольников навыков самообслуживания, формирование уважительного отношения к труду. Тематика встреч содержательна и интересна: «Сладкая игра», «Волшебный напиток чай», «Овощное ассорти».

Талантливые, умные, харизматичные педагоги нашего учреждения – настоящие знатоки своего дела, воспитывают интеллектуальные, физические и творческие качества личности, готовя детей к жизни в современном обществе.

И.В.КАУРОВА,
зам. заведующего ДОО № 27 «Петушок».



Многопрофильность вечернего образования

Сеть вечерних школ была создана более 60 лет назад для тех, кому Великая Отечественная война помешала завершить образование. Шло время, менялась жизнь, уже выучившись возвратившиеся после победы фронтовики, а на поверку оказывалось, что подобного типа школы очень нужны для самых разных категорий молодых и взрослых людей, которые по тем или иным причинам отстали от массовой школы и вынуждены без отрыва от производства осваивать основы школьных премудростей – чтобы получить аттестат зрелости, без которого нельзя устроиться на хорошую работу, поступить в техникум или вуз.

Стоит вспомнить инициированные Министерством просвещения, профессиональными союзами, комсомольцами смуты «Каждому молодому труженику – среднее образование!», открытие филиалов школ непосредственно на предприятиях, формирование «классов мастеров» для опытных производственников, которым требовались знания по математике, физике, химии.

Именно в эту пору были заложены теоретические и методические основы уникальной системы образования молодежи и взрослых. Разрабатывались и издавались новые учебники и пособия, учитывающие специфику обучения без отрыва от производства, вводились удобные организационные формы занятий, появлялись нужные педагогам учебные планы, программы, рекомендации, нормативные документы. Большой вклад в развитие теории и практики обучения вносил ленинградский Институт образования взрослых.

Была разработана и внедрена полифункциональная модель школы нового поколения – центры образования молодежи

и взрослых, где успешно сочеталась образовательная и профессиональная подготовки. Некоторые из таких центров существуют и поныне. Стали появляться училища, где подростки, завершая девятилетку, могли получить нужное для жизни и заработка ремесло пекаря, слесаря, парикмахера, швеи.

Сегодня вечерние школы открыты для всех, кто по разным причинам не доучился. Разнообразность учащихся, несхожесть их характеров и судеб заставляют педагогов искать самые эффективные и приемлемые пути обучения и воспитания. Здесь заботятся и об удобном расписании, и о разумном сочетании разных форм обучения: очной, очно-заочной (вечерней). Среднее общее образование совмещено с дополнительным профессиональным образованием, с возможностью овладения нужным и востребованным ремеслом. Вечерняя школа становится многопрофильным учебным заведением.

В настоящее время в Российской Федерации функционируют 1300 вечерних школ с охватом более 300 тысяч учащихся.

Вечерняя школа Саянска – одна из них. В 1978 г. состоялись ее первые занятия – тогда это был филиал от школы рабочей молодежи г. Зимы. А в 1995-м вышло постановление Саянской администрации, на основании которого вечерняя школа города обрела самостоятельный статус.

В нынешнем году она завершает 36-й учебный сезон в составе ученического коллектива из 43-х выпускника основной общей и средней общей школы.

Г.М.БУХАРОВА,
директор МБОУ «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа»
г. Саянска.

МБОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»

предлагает

**обучение на курсах повышения квалификации
для педагогов образовательных учреждений по модульным
дополнительным профессиональным программам:**

- ✓ «Содержание деятельности педагога в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» (от 18 до 72 часов)
- ✓ «Информационные технологии в образовании» (от 18 до 72 часов)

(«Лицензия на право ведения образовательной деятельности»
№ 6777 от 29.01.2014)

- 1 Слушатели могут выбрать любой модуль обучения по программам дополнительного профессионального образования содержание модулей, учебный план размещены на сайте Центра развития образования в разделе Образовательная деятельность
- 2 Обучение осуществляется по модульно-накопительной системе в объеме 18, 24, 36, 48, 72 часов.
- 3 По окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

По вопросам организации курсов повышения квалификации на базе города Саянска Вы можете обратиться к специалистам Центра развития по телефону 8(39553)5-35-02 или подать заявку e-mail: metod_saynsk@mail.ru

Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, доучиваться
Эдвин Тоффлер

