

ФОРУМ образования



Город молодых педагогов

Опыт – вещь ценная. И в педагогической практике он имеет вполне определенную цену. Для того, чтобы молодые педагоги приобрели необходимые навыки, в нашем городе уже на протяжении шести лет действует Клуб молодых педагогов.

Сегодня мы хотим подвести итоги работы Клуба в уходящем учебном году и назвать наиболее значимые мероприятия:

✓ председатель Клуба С.П.Леонидар, методист Центра развития образования, заняла 3 место в конкурсе творческих проектов «Сохраним экологию родного края!» с проектом «Экономная экология» на областном заседании Совета молодых специалистов;

✓ в рамках празднования Дня учителя на сцене ДК «Юность» состоялось посвящение молодых специалистов, приступивших к работе с начала учебного года;

✓ 17 педагогов города приняли участие в мероприятиях Недели молодых специалистов, в их числе: тренинг на командообразование; интеллектуально-развлекательная игра - бейн-ринг; практикоориентированный семинар «Решение практических ситуаций в рамках подготовки к аттестации педагогических работников»; День молодых специалистов в ОУ (в программе которого прошли открытые уроки и занятия, день самоуправления,

«круглый стол», консультации, тренинги); семинар-практикум «Основы создания электронной среды обучения»;

✓ О.В.Луначев, учитель математики СОШ № 5, приняла участие в Слете молодых специалистов Байкальского региона и конкурсе «Фрагмент урока», организованном в рамках X форума «Образования Прибайкалья-2014»;

✓ воспитатель МБДОУ № 35 «Радуга» В.Ф.Кузнецова заняла 3 место в городском конкурсе молодых специалистов;

✓ 11 молодых специалистов приняли участие в массовой пробежке, посвященной празднованию Великой Победы;

✓ проведена совместная встреча молодых педагогов Саянска и Куйтунского района, в ходе которой состоялся семинар «Мультистудия. Технология stop-motion»;

✓ для изучения и обобщения социально-экономического положения молодых педагогов Саянска был организован опрос «Как живет молодой педагог?», на вопросы которого ответили 22 педагога.

Отрадно, что в проведении всех мероприятий нам помогают руководители, их заместители, педагоги учреждений и специалисты ЦРО. Спасибо большое за огромный вклад в работу Клуба и поддержку в трудную минуту!

Клуб молодых педагогов г.Саянска.

Центр развития развивается

Многие считают, что Центр развития образования – это лишь курсы повышения квалификации и прохождение аттестации. Но это не так. Одним из главных направлений работы Центра развития является автоматизация образовательных процессов.

Суть ее заключается в том, чтобы с помощью технических средств и систем управления частично или полностью уменьшить участие человека в процессах получения, преобразования и передачи информации. Так, для автоматизации управления в сфере образования была организована система управления с использованием программного продукта компании 1С, которая на данный момент используется на территории всей области. Наш город не остался в стороне. В каждом общеобразовательном учреждении формируется школьная база данных, а сотрудники Центра ведутся муниципальная база данных, включающая в себя школьные базы.

Такие специалисты Центра формируют и постоянно обновляют информационные банки данных, в которых содержится сведения, используемые в работе всей муниципальной системы образования. Накоплена информация по следующим направлениям:

- экспериментальные, инновационные педагогические площадки и результаты их деятельности;
- авторские программы, получившие положительную экспертную оценку;
- курсы повышения квалификации;
- деятельность городских методических объединений;
- педагоги-победители премий Президента, губернатора Иркутской области;
- сертифицированные эксперты;

● сигнальные экземпляры учебных пособий и учебников и др.

Если вам необходима более подробная информация, ознакомиться с перечнем банков данных можно на нашем сайте: <http://sayansk-cr.ru> или обратиться в Центр с письменным запросом.

Е.А.ТЮКАВИНА,
методист Центра развития образования.

Доступная робототехника

В последние годы в сфере образования значительно увеличился интерес к робототехнике. Робототехника – это междисциплинарные занятия, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело, математику, основанные на активном обучении учащихся.

Всем известно, что дети лучше понимают, когда создают или изобретают что-либо самостоятельно – этот факт не просто учитывается, а реально используется при обучении навыкам робототехники.

В текущем учебном году в школы города поступило новое учебное оборудование, а в Центре развития образования были организованы занятия по курсу «Лаборатория робототехники».

В двух группах 24 школьника 1-5 классов из разных образовательных учреждений города учились конструированию, программированию и автоматическому управлению с помощью моделей, созданных из конструктора Lego Mindstorms. Используемая на занятиях среда Lego предполагает визуальное создание программ из стандартных блоков-команд без первоначальных знаний какого-либо языка программирования, что делает её доступной для учеников начальных классов. Это позволяет им в буду-



щем легче осваивать основы алгоритмизации и программирования.

Во время занятий школьники научились не только собирать по схеме и программировать модели, но и смогли реализовать свои творческие и конструкторские идеи. По итогам работы лаборатории создано творческое сообщество увлеченных робототехникой обучающихся, которые будут принимать участие в конкурсах по конструированию роботов, занимаясь проектной и исследовательской деятельностью.

Важно отметить, что условия, созданные в ЦРО, позволяют каждому обучающемуся заниматься с индивидуальным набором Lego Mindstorms.

В.Б.ЗЫКОВ,
методист Центра развития образования.

Учатся все!

Инновационная деятельность образовательных учреждений Саянска на протяжении многих лет – еще до введения ФГОС в школах и детских садах – была направлена на формирование нового педагога, владеющего современными образовательными технологиями, имеющего широкий диапазон профессионального мышления, готового к созданию гуманной развивающей среды в образовательном процессе.

Учитель сегодняшнего дня – это педагог, думающий, знающий методические основы организации педагогических процессов, направленные на развитие личности ребенка, готовый создавать собственные методические системы, организатор учебного процесса, именно от него зависит успех реализации ФГОС.

Задача Центра развития образования (ЦРО) – повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение инноваций, экспертиза реализации новых документов, обеспечение постоянно растущих требований к уровню профессиональной подготовки и общественной активности педагогов. Ежегодно мы проводим более 40 методических мероприятий, в том числе курсы для учителей и воспитателей в рамках подготовки и внедрения ФГОС, на которых в год обучаются от 300 до 500 педагогов школ, детских садов и дополнительного образования.

На базе ЦРО в системе проводятся курсы повышения квалификации по двум Программам дополнительного образования – «Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС» и «Информационные технологии в образовании», которые пользуются огромным спросом не только в нашем городе, но и за его пределами. За минувший учебный год по ним обуче-

но более 350 человек – учителей, работников дошкольных учреждений, дополнительного образования, музыкальных и художественной школ, ветеранов и инвалидов города. Анкетирование слушателей показывало, что это обучение эффективно и результативно, формы и технологии, применяемые на курсах сотрудниками Центра, широко используются слушателями курсов в педагогической практике.

В течение учебного года проводится не только масштабная курсовая подготовка, но и переподготовка для руководителей учреждений по программе Института развития образования Иркутска «Менеджмент. Управление персоналом», где саянские управленцы показывают высокий уровень собственных исследований.

55 студентов-заочников дошкольного отделения Иркутского педколледжа успешно осваивают специальность «Дошкольное образование», не выезжая за пределы города, а с сентября 2014 г. общее число заочников составит 80 человек. Но и эта цифра полностью не удовлетворяет спрос на получение профессионального образования.

За данный учебный год около 425 педагогов повысили квалификацию через бюджетные и коммерческие курсы и семинары разных направлений (последние пользуются большим спросом, так как организуются на базе города). Мы понимаем, что нельзя научить принципиально новому, обучая по-старому, поэтому всем необходимо стремление идти вперед, развивая педагогический потенциал каждого. И только тогда в школе, детском саду, учреждениях дополнительного образования появится новый учитель!

Т.А.БАДУЛИНА,
зам. директора ЦРО.

■ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНСОРЦИУМ - В ЛИЦАХ





Новое имя – новые результаты!



И.В.Дмитриева

2013-2014 учебный год для гимназии был нелегким, но плодотворным. Это год значимых событий, обозначающий перспективу развития на ближайшее будущее.

Главное событие – успешное прохождение процедуры аккредитации. Гимназия не просто подтвердила высокий уровень подготовки своих учеников и соответствие всем государственным требованиям в организации учебно-воспитательного процесса, но и обеспечила себе право на образовательную деятельность на следующие 15 лет.

Не менее важным событием стала победа учителя русского языка и литературы **Е.В.Бондаря** на городском конкурсе профессионального мастера «Стимул-У». Эта победа открыла перед Еленой Владимировной возможность участия в региональном конкурсе «Учитель года-2014», в котором она вошла в первую десятку лучших педагогов Иркутской области. Параллельно с участием в заочном этапе регионального кон-

курса Елена Владимировна успешно прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Лауреатом регионального конкурса «Современные педагогические практики» стала **И.В.Дмитриева**, учитель физики. Успешное выступление на областном конкурсе «Учитель года-2013» не заставило учителя почитать на лауреа, и в новом учебном году Ирина Владимировна вышла на новый уровень обобщения и представления своего педагогического опыта.

На X форуме «Образование Прибайкалья-2014» директор гимназии **О.М.Горбунова** представила опыт работы по введению программ по информационной безопасности. Мы надеемся, что наработки гимназии позволят педагогам различных учреждений противостоять информационным угрозам.

С представлением этих педагогических техник педагоги психологи гимназии также выступили на городском родительском собрании, встретив глубокую заинтересованность родителей школьников и дошкольников.

Сотрудничество с родителями в нашем учреждении является одним из приоритетных направлений. Именно поэтому день открытых дверей – это общий праздник, на котором школа представляет свои успехи, вовлекая родителей в обсуждение и решение проблем. В декабре 2013 г. родители гимназистов провели гуманитарную экспертизу программы развития «Российская идентичность». Урок, на котором обучающиеся рассказали, как они понимают понятие «идентичность», продолжился на открытых мероприятиях, позволивших заявить о важности для любого гражданина страны чувствовать причастность к ее

истории, ее культуре, осознавая свое место и в прошлом, и в настоящем, и в будущем своей страны.

Порадовали в этом учебном году своими победами и гимназисты, приняв участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Особенно успешно выступили **А.Богодухов** и **А.Ведерникова**. Андрей стал призером олимпиады по географии и истории, а Анна – победительницей регионального этапа олимпиады по литературе.

Среди победителей олимпиады по химии, организованной ОАО «Саянскхимпласт», – 6 гимназистов, а **В.Кирсанова**, **К.Пиская** и **Ю.Елохина** заняли первые места среди учащихся своих параллелей.



Е.В.Бондарь

Яркие победы учителей и учеников гимназии прошли под знаком присвоения ей имени первого директора – **В.А.Надыкина**. Гимназия долго готовилась к этому торжественному событию, обновив музей учреждения, и в настоящее время ведется активная исследовательская работа по созданию летописи школы, на страницы которой должны быть записаны имена ее лучших учителей и лучших учеников.

Т.В.НИКИТИК,
зам. директора
МБОУ «Гимназия им.
В.А.Надыкина».

Форум краеведов

Ежегодно в Саянске проходит региональный форум краеведения, в котором принимают участие ребята не только нашего города, но и приглашенные гости из Новонкутска. В этом году форум назывался «Культура, обычаи и традиции народов Восточной Сибири», он проходил с 22 по 24 апреля на базе школы № 7, в нем приняли участие более 200 обучающихся.

Форум проходил в два тура. В первом ребята пятих классов побывали в школьном музее **Е.Евтушенко**. Обучающиеся 8 «А» класса **Никита Сысоев**, **Катя Романова**, **Никита Семенов** и **Элла Кузина** под руководством **О.Н.Кузнецовой** и **Т.А.Рыжовой** провели экскурсию, познакомили гостей с историей создания музея, рассказали много интересного о жизни и творчестве поэта-земляка **Е.Евтушенко**. Также они затронули тему Великой Отечественной войны, поведав о ветеранах, которые ушли на войну с маленькой станции Зима. Пятиклассникам было предложено самостоятельно изучить экспонаты музея: пишущую машинку, фотоаппарат «ФЭД» и «Зенит», керосиновую лампу. По завершении экскурсии все гости сфотографировались в музее.

Второй тур форума – торжественное открытие праздника и работа в творческих мастерских – состоялся 24 апреля. В открытии форума приняли участие детский фольклорный ансамбль «Забавы» (ДК «Юность») и хореографический ансамбль «Фантазия»



(гимназия им. В.А.Надыкина). Они представили хореографические и вокальные композиции.

Далее ребята приняли участие в работе пяти мастерских:

- «Праздники и традиции народов Восточной Сибири» (рук. мероприятия **О.В.Циммерман**). Школьники слушали песни народов Восточной Сибири, угадывали мотивы произведений, сами играли на национальных инструментах;

- в «Мастерской художника» (рук. **С.П.Хитрихеева**) они познакомились с орнаментами костюмов народов Восточной Сибири и сами изобразили орнаменты для украшения собственных костюмов. Гости были представлены презентацией об истории создания костюмов, об орнаментах, изображенных на них;

- в «Ремесленной мастерской» (рук. **Н.В.Солдатенко**) ребята научились делать плетеные изделия

из бумажных трубочек. Даже мальчишкам понравилось это, казалось бы, женское ремесло!

О.И.Абрамович и **Ж.Н.Надбав** провели всех в спортивную мастерскую «Национальные игры народов Восточной Сибири», где обучающиеся научились играть в лапту, бороться на посах и делать тройной прыжок. Примечательно, что гости не хотели уходить из мастерской.

Г.А.Павлова и **И.И.Михайлова** представили мастерскую «Интеллектуальная игра о народах и народностях Восточной Сибири», где ребята сделали витражи и вкладыши об истории народностей, проживающих на территории Восточной Сибири.

В финальной части все участники форума представили результаты своей работы в мастерских. Зрелище было эффектное! Все гости, без исключения, выразили позитивное отношение к мероприятию.

Ярким завершением праздника стало выступление ребят из Новонкутской школы. Гости показали музыкально-хореографическую композицию с использованием национальных бурятских костюмов, песен и танцев «Байкал», с которой выступили на Всероссийском хореографическом конкурсе и заняли 3 место. Композиция не просто яркая, она поразила всех гостей своей самобытностью, необычностью движений, эмоциональностью героев, передающих настроение.

О.Н.КУЗНЕЦОВА,
зам. директора СОШ № 7.

Нобелевские чтения - в четвёртой

17 мая в школе № 4 традиционно прошли VI городские Нобелевские чтения старшекласников.

Первые Нобелевские чтения состоялись в 2006-2007 учебном году по инициативе научного руководителя школы, доктора педагогических наук, профессора **Т.А.Стефановской**. За все годы проведения чтений в них приняли участие около 500 обучающихся школ, воспитанников Дома детского творчества, студентов города.

Традиционно конференции предшествует Нобелевская неделя, в рамках которой проходят мероприятия, посвященные жизни ученого, изобретателя, экономиста и промышленника **А.Нобеля**, а также лауреатам Нобелевской премии.

К сожалению, не все учащиеся могут принять участие в городских чтениях, поэтому в нашей школе стало традицией проведение Домашних Нобелевских чтений, успешное прохождение в начальной школе.

Особая роль в проведении и подготовке школьных событий принадлежит ребятам, обучающимся на спецкурсе «Тайна открытий», где они имеют возможность работать над индивидуальным учебно-исследовательским проектом. Ежегодно выпускники спецкурса становятся тыстами для других учеников, желающих заняться исследовательской и проектной деятельностью. Это **Т.Первушина**, **Т.Крюкова**, **С.Лисиченко**, **С.Гаврилова**.

И сегодня ребята, обучающиеся у авторов программы «Тайны открытий» **О.Т.Лантве** и **А.И.Александровой**, выступили победителями и призерами научно-практических конференций, исследователями интересных и практически значимых идей.

Так, **Г.Герасимов**, ученик 8 «А» класса, использовал математические расчеты для определения спелости арбуза:

«Посещая рынок, где продают фрукты и овощи, я всегда интересовался, как можно определить по внешнему виду самый спелый арбуз. Листая страницы Интернета, узнал, что существуют некоторые формулы для определения спелости арбуза. По результатам исследования я составил таблицу, имея которую, смогу без труда выбрать самый спелый арбуз. Надо только измерить длину окружности арбуза и узнать его вес. Если вес арбуза превышает табличный, то он неспелый. Если вес меньше, чем в таблице, то арбуз можно смело покупать!»

А.Долгих, ученица 5 «А» класса: «В ходе работы над своим проектом «Маленькие исследования на бабушкиной кухне» я провела практическое исследование и установила зависимость сохранения температуры воды от формы чайника. Оказывается, лучше держит температуру нагревая тот чайник, у которого меньше площадь поверхности. Поэтому в сферобразном чайнике вода сохраняется горячее дольше, чем в чайнике, имеющем другую форму. Мои исследования показали, а я исследовала четыре вида чайников (сфера, конус, цилиндр, параллелепипед), что у сферобразного чайника площадь поверхности самая наименьшая. А какой чайник у вас? Покупая чайник, непременно нужно учитывать этот фактор!»

Д.Маркова, ученица 9 «А» класса, исследовала влияние дождя на скорость движения человека:

«Однажды в пасмурную погоду мы шли с подружками по улице, не имея при себе ни зонта, ни плаща. Неожиданно на нас обрушился сильный ливень. Что делать? Решили бежать в укрытие. Кто-то бежал быстро, кто-то медленнее. Довлеши до укрытия, обнаружив, что тот, кто пришел последним, намок меньше. Почему? Так появилась идея учебного исследования».

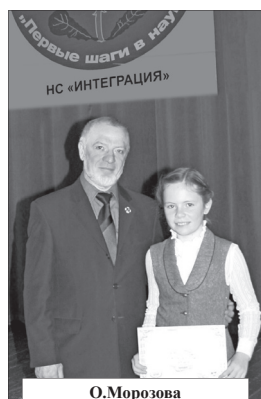
Проанализировав свои эксперименты, я пришла к выводу: если дождь встречный - необходимо бежать к укрытию как можно быстрее; если дождь попутный, то следует бежать со скоростью дождя. Учитывая, что скорость дождя может быть разной, то и скорость движения человека должна ей соответствовать. Все свои выводы подтвердила математическими вычислениями».

Трени выступившим нашей школы - победителем Нобелевских чтений разных лет: **И.Кравченко** (2007 год), **Д.Рябикину** (2008), **Т.Лыткин** (2010) была представлена возможность выступить со своими работами на секции «Молодого ученого» на 16, 17 и 19-х годичных научных собраниях Восточно-Сибирского Центра развития педагогической на-

уки и образования Международной Академии наук. Выступлению ребят получили высокую оценку педагогической общественности.

Часто руководителями учебно-исследовательских работ детей становятся их родители. В декабре 2013 г. **О.Морозова**, ученица 6 «А» класса, и **Е.А.Морозова**, ее мама и по совместительству руководитель работы, приняли участие в заключительном этапе XII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке», проходившем в Москве, в Доме отдыха «Непелино» Управления делами Президента РФ. Ольга представила результаты своего исследования об отношении детей младшего школьного возраста к карманным деньгам, по итогам которого была награждена Дипломом I степени, а тезисы ее работы опубликованы в Сборнике тезисов работ участников конкурса.

Второй год работают над проблемой изучения поведения, питания, мимикрической окраски озёрной лягушки ученица 4 «Б» класса **Е.Ширяева**, ее бабушка и учитель



О.Морозова
с председателем
НС «Интеграция»
А.С.Обручниковым

Г.П.Каур, родители **Светлана и Андрей Ширяевы**. Основанием для выбора темы послужили любовь автора работы к животным, стремление больше узнать о жизни лягушек и привлечь внимание ровесников к этим интересным обитателям планеты.

Лиза дважды успешно приняла участие в региональном этапе НПК «Шаг в будущее. Юниор», где познакомилась с учеными-биологами, которые заинтересовались ее работой и теперь консультируют увлеченное семейство.

Проблему патристического воспитания в Саянске исследует семья **Рупенко – Блиновых**. Анна Рупенко и Леонид не только описали существующие в городе подходы к патристическому воспитанию школьников, но и провели анкетирование старшеклассников нашей школы и предложили свои интересные варианты.

Пятиклассницу **З.Камаеву**, исследовавшую под руководством учителя истории **О.М.Маркиной** участие своей семьи в Великой Отечественной войне, пригласили на очный тур Всероссийской исследовательской конференции в Усть-Илимске «Давайте, люди, не забудем!».

А.Я.Замолоцкая и ее ученики **Г.Славянский** и **П.Колотырин** увлеченно исследуют особенности немецкого языка.

Н.С.Душесева успешно организует участие в исследовательской работе практически всего класса. Проблемы леворуких детей, число которых ежегодно увеличивается, интересует **Е.Канопка** и школьного логопеда **С.А.Комарову**.

Экспертами по вопросам здорового питания стали в этом году восьмиклассница **М.Ремарук** и ее педагоги **С.И.Русина** и **Г.И.Добжанин**.

Н.П.Боханова и **В.Каторова**, **Л.А.Валегура** и **А.Тюлькина** активно работают над экологическими проектами.

Ученики **Л.П.Орлик** исследуют звездное небо и мечтают о городской обсерватории.

Мы очень надеемся, что условия, создаваемые педагогами нашей школы, помогут ребятам развить свои способности, раскрыть потенциал, а родителям найти еще одну «ниточку» для общения со своими детьми!

С.В.ИЛЬКОНОВА,
зам. директора СОШ № 4.

Газета Центра развития образования г. Саянска

День за днем – мы растем!

Еще один учебный год позади! Каким он был для педагогов, родителей, для наших дорогих воспитанников? Изменения, происходящие в системе образования, вынуждают дошкольные учреждения приспосабливаться к работе в новых условиях, обновляться как внешне, так и внутренне.

За этот год преобразился наш детский сад «Дюймовочка» – наш общий дом! Почти во всех группах удалось заменить линолеум, выполнить качественный ремонт кабинета развития речи, спортивного зала и методического кабинета, произвести замену технологического оборудования в пищеблоке и прачечной. Подход к завершению ремонт в кабинете для логопедических занятий. Преобразился и территория дошкольного учреждения. На средства, поступившие из областного бюджета в рамках программы «Народные инициативы», отремонтировано пять прогулочных веранд, восстановлены два прогулочных участка, заменены все песочницы, установлены новые домики, лавочки, столики для игр. Территорию детского сада украсили оригинальные клумбы, цветники и мини-сад.

Приятно отметить, что обновляется наш детский сад не только внешне, но и внутренне. Педагоги активно занимаются повышением профессиональной компетенции, распространяют свой опыт работы на городском и региональном уровнях. Воспитатели Г.В.Сопелева, О.П.Шевякова стали участниками международного интернет-конкурса «Здравствуйте, дети!», представив сцены



нарии праздников для детей и родителей. Инструктор по физической культуре **М.Н.Потапова**, воспитатель по развитию речи **Е.В.Кудрина** приняли участие в конкурсе педагогических разработок интернет-портала maam.ru.

В апреле наши педагоги совместно с педагогами д/у № 22 «Солнышко» в рамках работы открытой методической площадки представили опыт работы по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях ФГОС».

Успешно прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию педагогов по развитию речи **Е.В.Кудрина**. Планируют повышение своего профессионального уровня еще четыре педагога.

Е.А.Шабалина, **Л.А.Кузнецова**, **А.Ю.Абузина**, **М.Н.Потапова** – наши признанные спортсмены. Они являются посто-

янными участниками городской спартакиады: играют в волейбол, бегают на лыжах, плавают.

Много в «Дюймовочке» и юных талантов: есть и художники, и танцоры, и певцы. Ни один городской творческий конкурс не обходится без нашего участия! **К.Сопраненко**, **София Комарова**, **Ярослав и Елисей Ганины** – звездочки вокала. Юные художники **Нино Иремашвили**, **Дмитрий Петров**, **Катя Ерощенко**, **Егор Изотов** – призеры городских творческих конкурсов. В танцах нет равных **Нино Иремашвили** и **Даниилу Любимову**! Замечательно читают стихи **Савелий Майоров**, **Артур Широколов**, **Елисей Ганин**.

Коллектив нашего детского сада не останавливается на достигнутом – мы с оптимизмом смотрим в будущее!

О.В.СКУРАТОВА,
ст. воспитатель ДОО № 10
«Дюймовочка».



Серебряная «Радуга»

15 апреля отметил серебряный юбилей коллектив дошкольного образовательного учреждения «Радуга». 25 лет – для истории всего лишь миг, а для многих поколений выпускников, почетных и заслуженных работников, нынешних педагогов – это незабываемое событие.

Лучшие традиции, заложенные с первых дней работы детского дошкольного учреждения, способствуют стабильности коллектива. **С.В.Киселева**, **М.Н.Куварина**, **В.Э.Гвоздцова**, **Т.Т.Тиселько**, **Е.Н.Рябева**, **Н.И.Архипова**, **Л.Н.Иванова**, **Н.В.Пустоварова** – именно этими людьми создавалась история нашего сада.

Всем пришлось немало поработать, преодолеть множество трудностей, чтобы достичь успехов. И сегодня все сотрудники стремятся создать для детей атмосферу любви и радости, сделать жизнь ребят интересной и содержательной.

Сегодня коллектив и дети «Радуги» принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Учреждение ежегодно представляет свой инновационный опыт на научно-практических конференциях международного уровня, постоянными участниками которых являются **О.В.Реутова**, **Л.Н.Иванова**. В рамках работы форума «Образование Приангарья 2014» информационный ресурс нашего сада стал победителем регионального конкурса сайтов образовательных организаций Иркутской области, а модератор сайта – ст. воспитатель **Ю.А.Артемьева** – победитель всероссийского конкурса для педагогов и воспитанников «Талантоха» в номинации «Лучший блог, сайт».

М.Ю.Корбмакер – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Чайка»; **В.Ф.Кузнецова** – лауреат городского конкурса молодых специалистов; **С.В.Киселева** – победитель областного конкурса «Здоровьеберегающие технологии в образовании» и лауреат международного конкурса «Ориентир: здоровье».

Наш коллектив является активным участником различных городских мероприятий: фестиваль солдатской песни «Нам песни эти позвать нельзя»; благотворительный концерт «Пасхальная радость»; концерты, посвященные Дню рождения Саянска, Дню пожилого человека, Дню рождения ДК «Юность», Дню защитников Отечества и 8 Марта.

Юбилей детского сада – это особый праздник, настоящий калейдоскоп детских слесов, озорных глаз, улыбок и смеха, открытий и игр! Именно с таким настроением встречал детский сад «Радуга» свой праздник и принимал поздравления от гостей. На торжественном мероприятии присутствовали гости из администрации города и Управления образования, бывшие сотрудники учреждения, находящиеся на заслуженном отдыхе, родители.

Для гостей была представлена концертная программа, в которой приняли воспитанники детского сада своими творческими поздравлениями. Также приятно удивили наши социальные партнеры – вокальная группа «Созвучие». Гордостью всего коллектива стали поздравления выпускников 2011 года: подарком **Г.С.Миронова** стала зажиточная игра на саксофоне, а **А.Шевчук** и **И.Кранишник** покорили всех танцевальными композициями. Пожелания процветания, творческих успехов, здоровья сотрудникам, детям и родителям звучали в течение всего праздника. На протяжении всего вечера создавалась «Радужный обсерватор», в котором остались на память частичка творчества каждого гостя.

От имени всего коллектива еще раз хочется сказать большое спасибо всем, кто принимал участие в становлении и развитии детского сада. Искренне желаем вам чистого неба, ласкового солнца, здоровья, удачи, оптимизма, творческих и профессиональных достижений, замечательных воспитанников и понимающих родителей! Пусть «Радуга» остается территорией радости, колыбелью знаний, источником познания мира и океаном бесконечных открытий!

О.В.РЕУТОВА,
м.з. руководитель
ДОО № 35 «Радуга».

Победила в областном конкурсе!

30 апреля т.г. в «БайкалБизнесЦентре» Иркутска состоялось закрытие X форума «Образование Прибайкалья – 2014». В рамках данного мероприятия были объявлены имена лауреатов премии губернатора Иркутской области среди образовательных организаций и педагогов.

В номинации «Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации» победителем стала **Е.Н.Фоминина**, воспитатель нашего детского сада № 25 «Василек».

За 13 лет работы Елена Николаевна проявила себя как целеустремленный, творческий педагог, обладающий высоким уровнем профессионализма и всегда открытый к инновациям. Руками Елены Николаевны создана предметно-развивающая среда в кабинете математики «Кубарики», наполненная авторскими играми и пособиями. Она автор и исполнитель многих развивающих центров образовательного пространства дошкольного учреждения: «Природа родного края», «Наш город», «Символика России», «Маленький гражданин большой Сибири».

Под руководством **Е.Н.Фомининой** создан макет Саянска, который используется педагогами при организации образовательной деятельности. А во Всероссийском конкурсе «Талантоха» в номинации «Оформле-



ние помещений, территории, участка» Елене Николаевне присуждено второе место.

Также она является разработчиком и администратором сайта нашего детского сада, который занял второе место во Всероссийском конкурсе «Сайт. Блог. Страна».

Елену Николаевну любят дети, уважают родители, ценят коллеги за ее неутомимую энергию, доброжелательность, отзывчивость, творчество. Она умеет творить добро ради собственной радости, радости окружающих и не ждёт за это благодарности.

Наш коллектив от всей души поздравляет Елену Николаевну с достойной и заслуженной наградой. Желаем ей творческих успехов, здоровья, оптимизма!

В.С.КАБАНКОВА,
ст. воспитатель
ДОО № 25 «Василек».

«Брусничка» дружит со школой

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием была и остается актуальной во все времена. Как решить данную проблему? Этот вопрос сегодня ставят перед собой педагоги образовательной среды.

Преемственность рассматривается нами как двусторонний процесс, в котором на дошкольной ступени образования сохраняются самонахождение детства и формируются фундаментальные личностные качества ребенка – те достижения, которые служат основой для его успешного обучения и социальной адаптации. В то же время школа, как преемник, учитывает достижения ребенка-дошкольника и строит свою педагогическую траекторию, опираясь на его индивидуальный потенциал. Такое понимание преемственности позволяет реализовать принцип непрерывности в развитии и образовании детей.

Как в дошкольном учреждении, так и в школе образовательно-воспитательный процесс должен быть подчинен становлению личности ребенка: развитию его компетентности, креативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки, свободы и безопасности поведения.

Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Брусничка» – уже не первый год осуществляет работу по преемственности с СОШ № 2. Эта работа не просто идет, а она дает положительные результаты, что подтверждает ее необходимость.

Педагоги подготовительных групп уделяют большое внимание формированию мотивационного компонента психологической готовности к школьному обучению, проводят развивающие занятия в форме ролевой игры, где будущие первоклассники примеряют роль школьника, проигрывают проблемные ситуации.

Уже традиционными стали экскурсии наших воспитанников в школу, а в марте этого года впервые прошли взаимопосещения: наши дошколь-

ники посетили школу, а обучающиеся 1-х классов – группы старшего дошкольного возраста. На уроке в 1 классе в беседе с учителем и учениками дошкольники узнали, что в школе не только учатся, но и участвуют в конкурсах и соревнованиях, празднуют дни рождения, обмениваются мнениями о прочитанных книгах, играют в различные игры. Будущие первоклассники побывали на уроке физкультуры, в библиотеке, школьной столовой, кабинетах технологии для девочек и мальчиков, кабинете информатики. Тренажерный зал привлек ребят тем, что они смогли сами поработать на тренажерах. На уроке музыки наши выпускники, обучающиеся 5 класса, познакомили дошкольников с музыкальными инструментами и исполнили музыкальные произведения на разных инструментах.

Ответным визитом стала экскурсия первоклассников в детский сад. Наши дошкольники с интересом беседовали о школе, выслушали советы первоклассников, провели экскурсию по своим группам, пригласили первоклашек поучаствовать в совместных играх.

Важно отметить, что такие мероприятия помогают формированию у будущих школьников правильной учебной мотивации, предупреждают и снимают тревожность перед школьным обучением, раскрывают представления о школе.

В марте в нашем дошкольном учреждении прошел семинар «Актуальные вопросы преемственности ФГОС дошкольного и начального общего образования». На нем были продемонстрированы совместная деятельность взрослого и ребенка, игровые формы образования дошкольников, отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет гендерного подхода педагогического процесса, ориентация на универсальность и интеграцию дошкольного образования с помощью открытых

мероприятий с детьми подготовительных групп «Знавасы для театра своими руками» (воспитатель **А.В.Морозенко**), «Игра в школу» (**В.Д.Карпова**), «Путешествие в космос» (муз. рук. **Л.В.Тимченко**, инструктор по физвоспитанию **Е.А.Дудченко**), «Солёные чудеса» (воспитатель **О.С.Федорова**). В рамках семинара был представлен опыт работы ДОО по проектированию развивающей педагогической среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования (**Л.В.Гилка**); опыт работы



учителей-логопедов **Т.Г.Вишняковой**, **Н.А.Глушак** по интерактивному взаимодействию с семьями воспитанников.

Благодарим всех участников семинара за эффективное сотрудничество и поддержку!

Перспективу работы по преемственности воспитательно-образовательной деятельности ДОО и начальной школы в соответствии со стандартами дошкольного образования и начального общего образования мы видим в создании и реализации обновленной Программы преемственности ДОО «Центр развития ребенка – детский сад № 21 «Брусничка» и СОШ № 2 и проекта «Преемственность предметно-пространственной среды ДОО и начальной школы».

Н.А.ЧУРБАНОВА,
ст. воспитатель,
Е.А.ДУДЧЕНКО,
инструктор по физвоспитанию
ДОО № 21 «Брусничка».



Рецепт успехов «Звукограда»

Жизнь маленького человека в обществе начинается с детского сада, и именно поэтому основы общественных отношений, заложенные воспитателями, являются определяющими в дальнейшем развитии малышей. В связи с введением ФГОС в нашей группе № 5 «Звукоград» детского учреждения № 27 была переоборудована развивающая предметно-пространственная среда. Мы постарались создать условия для всестороннего развития ребенка, уделяя внимание в равной мере физической, психической и нравственной стороне становления личности.

При подготовке детей к школе мы стремимся сформировать у них такие навыки и умения, как печатать и читать буквы и слова, считать, рисовать, лепить. Нашей основной задачей является умение разглядеть скрытые таланты детей и их особенности.

В течение всего 2013-2014 учебного года воспитатели нашей группы принимали участие в конкурсах разного уровня. Среди них:

- Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Шкатулка»;
- Всероссийский конкурс «Юные таланты» (2 место — **Софья Симонова**, **Маша Стёпкина**; 3 место — **Ангелина Каурова**, **Ксюша Евсенок**, **Кристина Сподарик**, **Аня Симонова**);
- Всероссийский конкурс детского рисунка «И снова в сказку»;
- Областной конкурс «Полярная звезда»;
- Городские конкурсы «Песенка-чудесенка» и «Пасхальная открытка»;
- муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осень - время не для скуки!»;
- муниципальный конкурс чтецов «Обо всем на свете стихи читают дети»;
- муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса из солёного теста» (2 место — **Аня Симонова**, **Соня Симонова**; 3 место — **Маша Стёпкина**);
- муниципальный конкурс физкультурно-оздоровительных дорожек.

С помощью проекта «Саянск — город таёжный» мы стараемся развивать у детей чувство любви к своему городу, уважение к его жителям, гордость за достижения и успехи Саянска. В рамках реализации проекта мы активно сотрудничаем с библиотекой «Истоки». Дети приняли участие в мероприятиях «Мой город», поздравили воинов-афганцев на 23 Февраля, ветеранов Великой Отечественной войны в День Победы. Также мы посетили детский клуб «Пилигрим», где ребята познакомились с разными видами искусства и творчества.

Терпение, усидчивость, творческий подход, добродетельность, сотрудничество, инициативность — это те качества, которые мы стараемся развивать у детей. И мы уверены, что в будущем наши усилия принесут достойные плоды!

И.В.ТИМОШКИНА,
Л.Е.ВЛАСЮК,
ДОУ № 27 «Петушок».

Учителя и ученики побеждают!..



Требования, предъявляемые к учителю в новой школе, диктуются требованиями времени, педагогической наукой и практикой. Совершенствование профессиональной компетентности учителя предполагает периодическую подготовку, аттестацию, обобщение педагогического опыта, а также участие педагогов в конкурсах.

В течение 2013-2014 учебного года педагоги школы № 6 добились значительных результатов, участвуя в мероприятиях, направленных на повышение профессиональной культуры; 15 учителей (60% педагогического коллектива) прошли курсы повышения квалификации.

Учитель начальных классов **С.И.Денежко**, учитель-логопед **Е.В.Стехова**, учитель информатики **Л.Н.Кондрачук** и географии **Н.А.Свириденко** успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. В настоящее время проходит аттестация учитель английского языка **Л.В.Фёдорова**.

В профессиональном смотре-конкурсе «Стимул-У» приняла участие учитель-логопед **Е.В.Стехова**. В конкурсе среди библиотек образовательных учреждений на лучшую работу по экологическому просвещению в рамках Года охраны окружающей среды (2013 г.) диплом победителя получила **Е.Ю.Зарубина**, зав.библиотекой. Учитель русского языка и литературы **Н.В.Позднякова** награждена грамотой за участие в городском конкурсе сочинений на тему «Мы помним тебя, комсомолец!» в честь 95-летнего юбилея ВЛКСМ. Дипломом победителя городского дистанционного проекта «Профессии нашего города» награждена учитель информатики **Е.А.Курмель**. Также Елена Анатольевна получила благодарность за активное участие в работе международного проекта videooki.net, благодарности центра поддержки талантливой молодежи за организацию и проведение IV Всероссийских предметных олимпиад. Грамотой победителя городского конкурса «Современный урок с поддержкой ИКТ» награждена **Т.П.Кадувец**, учитель химии.

1-24 апреля проходил X форум «Образование Приангарья — 2014». Наша школа принимала участие в конкурсе программ «Развитие воспитательной компетенции». Всего для конкурсного отбора было представлено более 100 про-

грамм, разработанных школами области, и 10 из них были отобраны в качестве финалистов: 7 лауреатов и 3 победителя. В число победителей вошла и наша школа. Программа разработана **Т.П.Кадувец**, **Н.М.Бабарыкина**, под руководством **Т.А.Стефановской**, доктора педагогических наук.

Также в финал конкурса «Современный урок с использованием ИКТ» была отобрана разработка урока химии в 9 классе «Хлор: польза и вред» учителя химии **Т.П.Кадувец**. В итоге Тамара Петровна стала победителем конкурса и получила диплом I степени и ценный подарок.

Сертификат участника областного конкурса сайтов «Методическое портфолио педагога» получила логопед **Е.В.Стехова**.

В работе методической недели семинаров издательств «Дрофа», «Просвещение», «Экзамен», «Русское Слово» приняли участие учителя математики **С.В.Курмазова**, **Л.Н.Кондрачук**, учителя русского языка и литературы **Н.М.Бабарыкина**, **Н.С.Фролова**, учителя начальных классов **Е.В.Макарова**, **С.В.Денежко**, педагог-психолог **Л.А.Мартынова**, логопед **Е.В.Стехова**, учитель химии **Т.П.Кадувец**, учитель истории **Е.А.Стерликова**, зав.библиотекой **Е.Ю.Зарубина**, зам.директора по УВР **Е.А.Курмель**.

С каждым годом в школе растет число участников городских конкурсов. Так, учащиеся приняли участие в мероприятиях экологической безопасности и охраны окружающей среды. По итогам года победителями стали **М.Бельц**, **Ю.Кондрачук**, **В.Верховская**,

Д.Литвинчук, **С.Чертков** и др. В рамках дней экологической безопасности обучающиеся школы приняли участие в городском конкурсе агитационных материалов в защиту экологии, **Яков Болдырев** и **Роман Петров** стали победителями в номинации «Афиша» на экологическую тему и в номинации «Буклет» о сбережении водных ресурсов.

Важным событием, объединяющим всех школьников города, является «Виртуальный салон». Он приглашает тех ребят, кто уже не представляет свою жизнь без компьютера и творчества. «Виртуальный салон-2014» года был посвящен Году культуры в России.

Традиционным стало общешкольное мероприятие «День Земли»; 22 апреля каждый наш ученик внес вклад в общее дело, каждому нашлось занятие по душе. В рамках праздника были проведены интеллектуальные игры, конкурсные программы, спортивные мероприятия, олимпиада по экологии. Самыми активными участниками стали ребята, представившие свои проекты на секции исследовательских работ: «Как вырастить рассаду и определить процент всхожести семян?», «Сколько нужно собрать макулатуры, чтобы спасти дерево?», «В какие игры нужно играть, чтобы сохранить здоровье?», «Как живет планета по имени Земля?» и др.

Концу учебного года школьники порадовали призовыми местами в региональном рейтинге Всероссийской олимпиады, проводимой Центром поддержки талантливой молодежи г.Бийска, заняв I и II места по предметным областям — география и информатика. Дипломами победителей награждены: **Н.Шура**, **М.Бельц**, **В.Клементьева**, **Я.Болдырев**.

Ко Дню рождения Саянска старшекласниками 9-11-х классов в рамках городского конкурса поздравительных агитационных материалов были представлены работы, выполненные с использованием знаний ИКТ и собственных дизайнерских идей: календари, буклеты, афиши. Победителями вновь стали **Я.Болдырев** — 11 класс и **М.Бельц** — 9 класс.

В заключение хотелось бы отметить, что нынешний год принес гораздо больше призовых мест участникам в творческих и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах школьников, чем прошлый, что свидетельствует о повышении качества образования в школе.

Н.М.БАБАРЫКИНА,
зам. директора СОШ № 6.

Школа № 3: Ломоносовская ассамблея

...Уже несколько дней находимся под впечатлением одного праздника — Ломоносовской ассамблеи школы № 3, которая была посвящена спортивной истории и спортивной жизни школы.

Сначала меня удивило само название — ассамблея. Как-то очень высоко и не по-спортивно звучит, но потом поняла: именно так и должно было называться это действо, которое ярко и красиво разворачивалось на сцене; его участниками были и учителя, и семьи, и, конечно же, ученики! Позже я узнала, что Ломоносовская ассамблея называется тоже не случайно: в школе есть программа с интересным названием «Ломоносовский путь»; а спортивный путь похож на Ломоносовский: те же преодоления, требующие определенных качеств.

Сколько же спортивных талантов в школе и как заразителен пример учителей, которые со спортом на ты! Думаю, ученикам интересно было узнать, что директор школы **С.В.Тужик** имеет разряд по легкой атлетике, зам.директора **В.Ф.Кулаев** — разряд по конькобежному спорту, учителя физкультуры **М.Ю.Боква** и **А.А.Шимиллин** — по баскетболу и легкой атлетике, а учитель географии **Л.А.Боровикова** — разрядница по волейболу, участница университета Урала, Сибири и Азии в г.Ташкенте в 1977 году.

В номинации «Самая спортивная семья» были представлены две команды, в которых спорт стал объединяющим делом всех членов семьи. Мне особенно запомнилась семья **Ярошенко**, в которой все увлечены туризмом, обожают рыбалку, а дети — двойняшки Владислав и Максим — несмотря на юный возраст, уже вполне серьезно занимаются плаванием и стрельбой.

Но апофеозом праздника стало представление спортсменов школы и их достижений! Причем было представление не только нынешних достижений, но и проведение своеобразного экскурса в историю. Как приятно было слышать о легкоатлетах, лыжниках, боксерах, баскетболистах — выпускниках школы, которые в разное время показывали замечательные результаты на соревнованиях различного уровня!

Чествовали на ассамблее и сегодняшних героев спорта: футболистов, боксеров, лыжников, баскетболистов, среди которых призеры городского первенства **Е.Грязнухин** и **Д.Потапов**.

В этот торжественный день отличившимся спортсменам школы вручили памятные ленты «Спортсмен школы № 3 — 2014», среди награжденных **М.Шергин** — кандидат в мастера спорта по лыжным гонкам, призер и победитель многочисленных соревнований, победитель пробега «Саянск — Зима» 2013 г.; **А.Горбулин** — ученик 3 «А» класса, победитель междугородных соревнований по боксу.

Очень трогательно выглядели на сцене малыши, которые только в сентябре станут учениками школы, но уже сегодня продемонстрировали в шуточных состязаниях и кинофильмах свои знания по спортивной мультипликации и спортивный характер! И с каким вниманием слушали будущие жители школьной страны выпускники — **В.Липкина** и **М.Липкина**, рассказавшие о значении школы в их жизни.

На сцене в тот день побывали более ста человек. А это значит, что спортивная история школы № 3 продолжается!..

И.А.ТУН,
тренер-преподаватель.

Мастерская добра и творчества

Почти четверть века работает в ДДТ «Созвездие» детское объединение «Волшебный клубок», которое по праву можно назвать мастерской добра, успеха и творчества.

За это время многие школьники, овладевшие техникой вязания спицами, крючком, на вязальной машине, основами плетения бисером и вышивки в технике «Изонит», получили удостоверения выпускников.

Вязание — это один из традиционных видов декоративно-прикладного творчества, древний и в то же время современный вид рукоделия. Занятие рукоделием формирует у воспитанников интерес к декоративно-прикладному творчеству, уважение к народным традициям.

Школьники имеют возможность при обучении приобретать творческие навыки, понимать, видеть и создавать красоту своими руками. Обучение ремеслу готовит детей к взрослой и семейной жизни, формирует культуру одежды, развивает усидчивость, терпение, уважение к труду.

Обучающиеся с удовольствием осваивают вязальные машины, так как, в отличие от спиц и крючков, они есть далеко не в каждой семье. Кроме того, изделия с дополнением кружевных деталей можно выполнить оригинальнее и быстрее. Поэтому дети с

первого года обучения интересуются, когда начнут осваивать вязальную машину, и с нетерпением ждут этого!

За время существования коллектива сложились и свои традиции. Как, например, ежегодный праздник «Узорочье красок» — встреча с рукодельницами разных возрастов и ремесел. Знакомство с креативными техниками вязания дает возможность кружковцам развивать творческие способности, фантазию, повышать свое мастерство.

Кроме того, занятия в объединении позволяют приобретать опыт социального общения. За последние три года более ста обучающихся стали победителями, призерами и участниками международных, всероссийских, областных, региональных и городских конкурсов, выставок, научно-практических конференций, интернет-конкурсов. Активно участвуют в конкурсах **Наталья Минкевич**, **Мария Бойко**, **Оля Кондрачук**. В 2013 г. **Н.Минкевич** стала стипендиатом премии Губернатора Иркутской области.

Безусловно, своими успехами обучающиеся обязаны руководителю объединения **Н.В.Еловоиковой**, которая более 20-ти лет занимается любимым делом. Своим бесценным опытом, умением она щедро делится с детьми, в то же время вместе с ними осваивая новые приемы и технологии вязания.