

Фрум бразования



Уважаемые педагоги, учителя,
воспитатели, руководители!

Дорогие ветераны педагогического труда!

Поздравляем вас с профессиональными праздниками –
Днем воспитателя и Днем учителя!

Эти праздники всегда вызывают особый трепет в душе. Он особенный: добрый, как первая воспитательница и учительница, и торжественный, как любое важное событие.

Ваша профессия трудна и благородна, требует большой отдачи сил, постоянной творческой инициативы и высокого профессионализма, поэтому заслуживает огромного уважения и внимания. Детский сад и школа – особенно важный и ответственный период в жизни каждого ребенка, в этом возрасте формируется личность и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависят от мудрости педагога, его терпения, внимания к внутреннему миру детей.

Сегодня в Саянске все активнее используются новые формы и методы обучения, широко применяются информационные технологии, многое делается для укрепления материальной базы образовательных организаций. Весомую роль в этом процессе играют педагоги. Это настоящие мастера своего дела, творческие личности, идущие в ногу со временем, желающие и умеющие щедро делиться своими знаниями с порастающим поколением и коллегами.

Уважаемые коллеги! Ваши знания и опыт, искренность и великодушные, трудолюбие и тактичность, восприимчивость к новым идеям, требовательность и принципиальность служат преумножению и развитию лучших традиций отечественной педагогики, сохранению духовных идеалов и нравственных начал.

Примите слова особой благодарности за ваш самоотверженный и добросовестный труд, преданность профессии, неравнодушие, мудрость и умение распахнуть свою душу для каждого ребенка!

Желаем всем работникам муниципальной системы образования доброго здоровья, мира, благополучия, неустанного поиска истины и знаний, взаимопонимания в коллективе, благодарных и любознательных учеников!

Интересные, удивительные факты!..

● Общее число педагогических работников г. Саянска – 710 человек, из них – 40 педагогов-мужчин (перепрофилируя известную песню: «потому что на 17 девчонок по статистике 1 мальчуган»);

● средний возраст педагогов города – 48 лет;

● работников до 30 лет и стажем в образовательных учреждениях до 5 лет – 38;

● общий стаж педагогов – 13744 года (за это время можно 7 раз пешком дойти до Солнца и обратно);

● по среднему опыту работы педагогов самым «опытным» учреждением является СОШ № 4, самым «молодым» – ДОУ № 22;

● число первоклассников 2014 года – 532 человека;

● 11 выпускников 2014 г. поступили на педагогические специальности;

● самая многочисленная школа – СОШ № 2;

● самая малочисленная – СОШ № 6;

● самое большое число учителей-предметников по предмету «Русский язык» – 32;

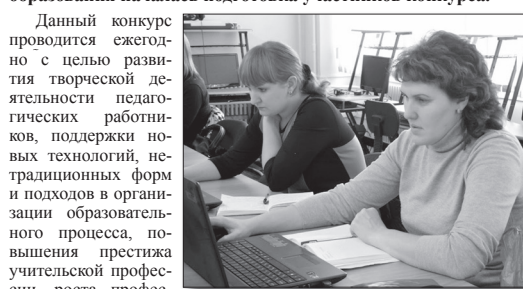
● самое меньшее число учителей-предметников по предмету «Изобразительное искусство и черчение» – 4;

● 5 млн рублей вручено 45 педагогам-победителям конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями с 2006 по 2014 годы;

● 4,9 млн рублей получили 89 работников образовательных учреждений, ставших лауреатами премий губернатора Иркутской области с 2007 по 2014 годы.

Учитель года-2014

Официальное открытие смотра-конкурса «Учитель года-2014» состоится на торжественном праздновании Дня учителя – 3 октября т.г., но уже с 8 сентября на базе Центра развития образования началась подготовка участников конкурса.



Данный конкурс проводится ежегодно с целью развития творческой деятельности педагогических работников, поддержки новых технологий, нетрадиционных форм и подходов в организации образовательного процесса, повышения престижа учительской профессии, роста профессионального мастерства работников, выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения.

Первый тур – «Методический портфель» – позволяет педагогам получить новые знания в области информационных технологий. Под руководством методиста ЦРО Т.В. Зыковой конкурсантам необходимо создать собственный интернет-ресурс и отразить в нем информацию о себе, результаты своей педагогической, научно-методической и внеурочной деятельности по предмету. Данное конкурсное задание уже окончено и будет оцениваться заочно по соответствию формы и содержания ресурса, его содержательности и практической значимости.

II тур – «Учебное занятие» – представляет собой проведение учебного занятия с обучающимися в незнакомом классе, которое поможет отразить метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности с использованием нетрадиционных форм и подходов в органи-

зации образовательного процесса, современных технологий и современного оборудования. Нетрадиционные формы и подходы в организации образовательного процесса – это, к примеру, парковый урок, урок наоборота, перевернутый урок, урок вне классной комнаты, использование учебного информационного оборудования, разработка проекта, новые педагогические технологии и методики и многое другое.

Заключительный этап будет состоять из 2 конкурсов: «Мастер-класс», где участники публично продемонстрируют способы трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов) и «Круглый стол» «образовательных политиков», где каждый участник сможет высказать свою позицию в соответствии с требованиями к работе педагога в условиях ФГОС.

Победитель конкурса будет представлять муниципальную систему образования на областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2015».

Робототехника пришла!

Начало учебного года ознаменовано началом большой работы по введению робототехники в жизнь образовательных учреждений. 18 сентября 2014 года методистами Центра развития образования была проведена консультация для педагогов, внедряющих образовательную робототехнику в школах нашего города.

Робототехника – очень важное, перспективное направление, имеющее большое значение для развития инновационной экономики, науки и высоких технологий. В стране не хватает высококвалифицированных инженеров. Именно поэтому

так большое значение сегодня уделяется развитию (становлению) раннего инженерного образования в школах, чтобы уже в детстве заинтересовать обучающихся этой профессией.

В рамках комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования в школы (гимназии, СОШ №№ 2-5) поступили наборы образовательной робототехники LEGO MINDSTORMS Education, LEGO WeDo и наборы LEGO «Экоград». Начиная с текущего учебного года, будут проводиться внеурочные занятия по робототехнике.

На состоявшейся консультации педагоги познакомились с учебными пособиями и интернет-ресурсами, посвященными робототехнике, рассмотрели условные этапы работы с детьми, самостоятельно собрали действующую модель робота и научили его выполнять команды человека.

В планах на учебный год запланировано проведение городского фестиваля робототехники, в рамках которого состоится выставка «Мой LEGO-проект», а также пройдут соревнования по робототехнике.

Т.В. ЗЫКОВА,
методист ЦРО.



Центр развития образования – не просто место работы методистов и обучения учителей, это профессиональная школа, где рождаются новые идеи, где учитель приобретает уверенность и желание идти к детям не со старым багажом знаний, а с желанием открывать неизведанное. Не случайно Центр развития образования Саянска мы называем Школой открытого образования взрослых. А методист – учитель в этой школе. Он – учитель учителей. Программы... учебники... экзамены... аттестация – все как в обычной школе для учеников, только взрослых учеников.

Школа открытого образования

Учить учителя – дело непростое: нужно самому быть профессионально компетентным и интересным человеком, умеющим убедить, быть настойчивым, вести за собой, находясь в постоянном поиске. В педагогике есть такое понятие: «навигатор» – прокладывающий маршрут, вычисляющий путь. Это как раз о методисте, потому что он помогает учителю определить маршрут профессионального развития, наметить этапы профессионального становления. Методисты города – это еще и преподаватели, читающие лекции, и опытные наставники, помогающие разобраться в непростых профессиональных задачах, и строгие эксперты, определяющие уровень профессионального развития в ходе аттестации, к тому же они – исследователи, инноваторы, внедряющие в систему образования Саянска новое, прогрессивное, современное.

Методисты, психологи, логопеды, специалисты Центра – не просто дружный коллектив, это команда единомышленников, где каждый, выполняя, казалось бы, свою работу, делает общее дело, понимая, что от него зависит общий итог всей коман-



ды. Трудности – они, конечно, есть, но их преодоление укрепляет и закаляет, вдохновляет и делает сильными тех, кто ведет за собой весь педагогический коллектив города.

С праздником, уважаемые коллеги! С Днем учителя! Профессиональных успехов, новых открытий и терпения в работе!

Л. КОСТЮЧЕНКО, директор ЦРО.



Нелёгкий путь открытий

Кому не знакомы слова А.Кашпицына, сказанные когда-то о гимназии:

*Среди зеленых сосен белое
распахивают сентябри
твое пространство,
школа первая,
пространство жизни и любви!*

И первая школа по-прежнему ждет своих учеников, радуется успехам выпускников. Ее традиции живут благодаря педагогам, которые остаются верными и нелегкой профессии, и ученикам, и школе, ставшей родной за много лет работы.

Свой путь начала в первой школе **Татьяна Васильевна Черепанова**, учитель начальных классов. Сегодня она наставник молодых, учитель высокого класса, готовый учиться вместе со своими учениками, каждый раз открывая для себя веселый мир детства. В мае т.г. Татьяна Васильевна выпустила особый класс – пилотный, ее ученики первыми среди немногих школьников Иркутской области осваивали новые образовательные стандарты. Это, несомненно, большая ответственность для учителя, который должен был не только, как и прежде, раскрыть перед малышами школьный мир, мир знаний и увлечений, но и в то же время изменить себя в новых условиях – стать помощником, спутником, советчиком, научиться не давать детям готовое знание, а проходить трудным путем исследователя, открывателя.

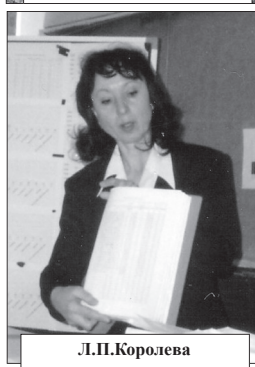
И сегодня у учителя есть немало поводов, чтобы гордиться своими учениками: они побеждают в дистанционных олимпиадах, научных конференциях, творческих конкурсах.

В городской научно-практической конференции «Шаг в будущее. Юниор» приняли участие 5 учеников Татьяны Васильевны, и Дарья Смирнова стала победительницей, а ее одноклассники заняли призовые места.

Подхватывают пятиклассников учителя-предметники, сохраняя то увлечение, с которым дети приходили в начальную школу. Мир науки продолжает открывать вместе с учениками и **Людмила Александровна Артамонова**.



Л.А.Артамонова



Л.П.Королева

ва. Почти четверть века она учит биологию гимназистов и не только на уроке.

Экологические игры и конкурсы, в которых приглашают принять участие школьников исследовательские центры, стали неотъемлемой частью гимназической жизни. И вместе со своими учениками **Людмила Александровна** учится выполнять экологические проекты, решая актуальные проблемы нашего города, а иногда и области, учится создавать электронные газеты и плакаты, проводить акции. Ее ученики – **Анна Ведерникова**, **Валерия Митлярова** – побеждают в олимпиадах по естественным, а **Мария Тестерова** и **По-**

лина **Никитюк** удостоены благодарностей Управления образования и мэра города как самые активные участники экологического движения в гимназии.

И если говорить о педагогах гимназии, то нельзя не назвать **Ларису Павловну Коро-**



Т.В.Черепанова

леву, учителя физической культуры. Можно долго перечислять ее заслуги: подготовку спортсменов, методическое обучение учителей физкультуры города, активную гражданскую позицию. Но среди многих достоинств этого учителя есть и еще одно – **Лариса Павловна** организует исследовательскую работу своих учеников. В сфере ее интересов – здоровьесбережение, история развития саянского спорта и физкультурного движения. И ее ученики делают открытия, изучая историю собственных семей, ведя наблюдение за собой и своими одноклассниками.

Изменения, которые происходят в современном мире, которые зафиксированы в новом стандарте педагога, в новом образовательном стандарте, несомненно, требуют нового учителя, и, к счастью, в школах есть педагоги, способные изменить себя, а, следовательно, и свою школу.

Т.В.НИКИТЮК,
зам. директора;
Полина НИКИТЮК,
ученица 8 «Б» класса,
корреспондент
газеты «Зеркало».

Такие разные любимые учителя

На вопрос «Кто такой учитель?», наверное, большинство из нас ответят, что учитель – это человек, дающий знания, человек, который учит чему-то. Хотя, может, найдётся неуспешный ученик, считающий, что учитель – это «злая и строгая тетенька», постоянно требующая выполнения домашних заданий. Возможно, что бывает и такое. Но только не в школе № 61.

В нашей школе работают прекрасные учителя, умеющие найти подход к каждому ребенку. Бывает, что педагоги ругают нас за непослушание, нерасторопность, невежество, но в трудную минуту они всегда рядом: помогут, поддержат, найдут убедительные слова. Они заряжают нас оптимизмом и учат радоваться каждой мелочи. Наши учителя – учителя с большой буквы! О каждом можно говорить долго и много.

Так, классный руководитель 10 класса и учитель русского языка и литературы **Наталья Владимировна Позднякова** – замечательный человек: пунктуальная, солидная, очень интересная в общении, всегда готова поддержать ребят с их задумками и идеями. Она требовательная, строгая, но справедливая, и поэтому многие школьники знают ее предмет очень хорошо.

Елена Александровна Стерликова – человек-праздник. Там, где она, всегда веселье, смех и радость. Елена Александровна – это фонтан идей, и главное – всё задуманное ею воплощается в жизнь. Это здорово! Елена Александровна общается с детьми на равных, как настоящий друг, поэтому к ней и тянутся. Она поддержит разговор на любую тему, у неё всегда своя точка зрения на события.

Тамара Петровна Кадубец – серьезная, волевая и трудолюбивая женщина. Она не только учитель химии, но и директор нашей любимой школы. Человек, у которого можно многому научиться. Когда она ведет урок, ребята слушают её очень внимательно, можно сказать, с замиранием сердца. В каждый свой урок Тамара Петровна привносит какие-то новшества, в каждом ее уроке есть изюминка.

Всеми любимым учителем математики – **Светлана Витальевна Курмазова** – на своих уроках создает атмосферу дружбы и взаимопонимания. Приходя в кабинет математики, его не хочется покидать. Учитель может пошутить, посмеяться вместе с ребятами, но то, как мастерски она ведет свои уроки, помнят многие бывшие ученики, которые уже давно выросли, окончили вузы, колледжи и стали успешными в избранных профессиях. Светлана Витальевна делает такую страшную и сложную науку – «математику» – простой и запоминающейся, поэтому классы, в которых она работает, экзамены ГИА и ЕГЭ сдают почти без ошибок.

Учитель физкультуры – **Виктор Викторович Семечев** – хоть и новый человек в нашей школе, но уже показал себя. На его уроках интересно! О спорте он знает не понаслышке, на собственном примере показывает, как и что нужно сделать.

Елена Анатольевна Курмелъ – учитель информатики. С компьютерной техникой обращается на «ты». Добрая и отзывчивая, работает индивидуально с каждым, кто не может самостоятельно разобраться в задании.

Учитель географии – **Наталья Алексеевна Свириденко** – путешественник, знает много увлекательных историй, умеет каждого школьника заинтересовать своим предметом. Ежегодно под ее руководством ребята готовят исследовательские работы и проекты, с которыми участвуют в НПК «Шаг в будущее. Сибирь», «Шаг в будущее. Юниор», становясь победителями и призерами.

Также хочется отметить заместителей директора **С.В.Биндюкову**, **Н.М.Бабарыкину**, учителя биологии **Ж.К.Титову**, учителя математики **Е.А.Тюкавкину**, учителя английского языка **С.И.Юмашеву**, учителя физкультуры **Ю.С.Кислова**. Все они – яркие творческие личности.

От имени всех обучающихся школы поздравляю всех вас с Днем учителя! Мы желаем вам всегда оставаться такими же, как сейчас: талантливыми, молодыми, милосердными, здоровыми, веселыми. Пусть ваши ученики радуют вас своими знаниями, отношением к учению, маленькими и большими победами. Пусть ваша жизнь будет наполнена профессиональными достижениями, счастьем, удачей, гармонией в семье.

М.БЕЛЬЦ, ученица 10 класса.

Дом, где согреваются сердца

Кто в школе лучше всех знает ответы на самые сложные вопросы, касающиеся как ученической, так и учительской жизни? Кто с полной уверенностью может сказать о себе: «Я отвечаю за всё!»? К кому не зарастает «народная тропа» из родителей и учеников? Понятно каждому, что речь идет об одном человеке: о директоре школы. Поэтому я совсем не случайно решила проинтервьюировать нашего директора школы – **Светлану Васильевну Тузик** накануне одного из самых значимых праздников – накануне Дня учителя. Позволю себе несколько слов о своей беседе. Светлана Васильевна проработала в школе 25 (!) лет. Это, на мой взгляд, самый яркий показатель верности профессии и учреждению. Хотя учреждением нашу школу трудно назвать, скорее, ему больше подойдет название «Дом, где согреваются сердца». Почему? Думаю, по окончании интервью вы сами, внимательные читатели, это поймете. Итак, приступим.

- Светлана Васильевна, как Вы думаете, когда школа из официального учреждения «превращается» в настоящий дом?

С.В. – На мой взгляд, тогда, когда в школе, как и в любом хорошем доме, есть особая атмосфера взаимопонимания, уважения между «жителями» этого дома.

- Закономерен вопрос: какие arguments Вы можете привести, чтобы доказать наличие этой самой атмосферы в нашем школьном доме?

С.В. – Понятно, что ответить с двух точек зрения: как лицо официальное и как обычный «житель».

Как директор скажу, что в условиях растущей конкурентоспособности всех общеобразовательных школ города (а у нас в Саянске каждая школа интересна и по-своему уникальна), мы в течение нескольких лет прирастаем в числом учащихся, увели-

чивается набор в первые классы (три класса в этом учебном году при том, что в шаговой доступности еще несколько школ).

Ну, а как «житель»... Есть что-нибудь более ценное для человека, чем ощущение уверенности, что именно ты и твои успехи или проблемы важны для окружающих? У нас в школе это есть. Мы искренне радуемся успехам наших ребят, среди которых призеры и победители муниципальных и региональных научно-практических конференций, такие, как **Никита Астахов** – призер XIII Региональных соревнований «Шаг в будущее. Байкальский юниор», **Александр Бойкин** – призер XVI Региональной молодежной научной инженерной выставки «Изобретатель XXI века»; призеры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; призеры интеллектуальных марафонов, очных и заочных конкурсов

(по итогам учебного года более 170 человек!)... А наши спортсмены! Именно им рукоплескал весь наш школьный дом на Ломоносовской ассамблее! Да и просто сегодня радостно видеть открытые лица наших ребят, видеть, насколько они самостоятельны, как умеют проявить свою гражданскую позицию...

- Радоваться успехам – это, как принято считать, просто. А вот как быть с проблемами?

С.В. – Что же, без них не обойтись в любом доме. Но если эти проблемы не замалчиваются, а решаются, если (это мнение нашего научного руководителя **Т.А.Стефановской**, с которым я абсолютно согласна) в человеке сформирована позиция «бегуна» (утраждающего себя ради другого), а не «бездельца» (бегущего от проблемы), тогда и согреваются сердца тех, у кого сегодня что-то не получилось в семье, в обществе, в учебе.



С.В.Тузик

- Если я правильно Вас поняла, школа тогда и только тогда живет и развивается, когда в ней есть дух неуспокоенности и неравнодушия, когда каждый ощущает свою меру ответственности за всё, что происходит в его «доме»?

С.В. – Совершенно верно. И, в первую очередь, это относится к учительскому коллективу. С уверенностью могу сказать, что каждый учитель нашей школы находится в постоянном поиске и (по точному выражению **В.А.Сухомлинского**) как «подлинный воспитатель понимает, что в становлении личности воспитанника, в его развитии и совершенствовании нет и не может быть такого этапа, когда можно было бы сказать: всё сделано, всё завершено». А это значит, что всё еще впереди, что нет предела совершенству.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить коллектив Школы

гражданского становления (и тех, кто прожил в нашем школьном «доме» не один десяток лет, и тех, кто только «поселился» в нем) за творческое отношение к своим профессиональным обязанностям, за серьезность и такт в отношении к ученикам и всем тем, кто приходит к нам в школу, и от всей души поздравляю с наступающим праздником. Пусть доброта, присущая всем жителям нашего школьного дома, продолжает согревать сердца!

Интервью провела
М.А.ЗАХАРЕВИЧ.

Газета Центра развития образования г. Саянска

Замечательно, что в нынешнем году профессиональный праздник отмечают уже 10 дошкольных образовательных учреждений: 11 сентября т.г. ознаменовалось замечательным событием не только для Саянска, но и для всей Иркутской области – открытием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик».

Пусть светит «Лучик»!

Присутствовавших гостей приветствовали мэр города М.Н.Щеглов (теперь уже бывший), депутат Законодательного собрания Иркутской области В.К.Круглов, прораб строительной компании «Новострой» Н.А.Фоминов.

Новая история «Лучика» началась, когда дошкольное учреждение было включено в областную программу по реконструкции детских садов. Ремонтные работы длились с марта по август 2013-го, но дефицит денежных средств не позволил открыть сад в прошлом году. Благодаря усилиям администрации города, Управления образования, работников дошкольного учреждения, а также помощи правительства и министерства образования Иркутской области, поддержке депутатов городской Думы



в течение 2014 года была проведена работа по оснащению детского сада.

Е.А.Семечева от лица родительской общественности по-

здравила всех воспитанников, переступающих порог детского года, и поблагодарила всех за создание теплого, уютного, красивого сада «Лучик».

Руководитель учреждения О.А.Рубцова поздравила коллектив с долгожданным открытием и выразила надежду, что благодаря всеобщим стараниям и усилиям в городе уменьшится очередь и улучшится ситуация по устройству детей в дошкольные образовательные учреждения.

Специалисты Центра развития образования надеются, что детский сад станет гостеприимным домом для ребят, где каждый день будет наполнен радостью, знаниями и открытиями!

Каждый день возвращаешься в детство

«Ели вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само отыщется вас»

К. Д. Ушинский.

Профессия воспитателя детского сада – одна из благородных и нужных людям. Человек, воспитывающий детей, должен очень любить их, тогда и он, и они будут счастливы.

В нашем коллективе сложилась традиция в преддверии Дня дошкольного работника размышлять о нашей профессии. Мы решили узнать, какими качествами должен обладать хороший воспитатель. Ответить на этот вопрос предложили воспитателям и воспитанникам. По высказываниям взрослых и детей был составлен обобщенный психологический портрет хорошего воспитателя.

Педагоги считают, что жизнь в среде детей обязывает понимать их потребности, налаживать контакты с родителями, вдумчиво относиться ко всему, что тебя окружает, стойко переносить невзгоды беспокойной педагогической жизни. В зависимости от обстоятельств приходится выступать в разных ролях: и учителем, который все знает, всему учит, и товарищем по игре, и близким человеком, который все поймет и поможет в трудную минуту. В профессиональной деятельности необходимы жизнерадостный и веселый характер, умение избегать монотонности, скуки.

Хороший воспитатель – это врач, для которого главный закон: «Не навреди!» Без приборов и инструментов он наблюдает за душевным, нравственным здоровьем наших детей. Без микстур и уколов лечит словом, советом, улыбкой, вниманием.

Хороший воспитатель – это мудрый судья, невольно оказавшийся в центре вечного конфликта отцов и детей. Он не разделяет, чтобы властвовать,

но, как настоящий миротворец, сглаживает противоречия, чтобы прийти к гармонии.

Хороший воспитатель – как Фемида. На весах правосудия он взвешивает добро и зло, поступки и действия, но не карает, а старается предупредить.

Большинство педагогов считают, что, несмотря на то, что профессия сложная, трудная, иногда обидная, опасная, но всегда прекрасная! И каждый день видя радостные, озорные, пытливые глаза детей, забываешь все свои проблемы! Ведь что может быть чудеснее, чем каждый день возвращаться в детство?!

А что по поводу «хороший» воспитатель думают дети?

Хороший воспитатель – это добрый человек, который никогда не обижает, не дерется и вообще ни с кем никогда не ругается. Дети его не боятся. Он молодой, красивый, вежливый человек, отлично и аккуратно одевается.

Хороший воспитатель ласковый, щедрый, умный и справедливый. Всегда занимается с детьми, воспитывает их, учит всему и не делает замечаний.

Хороший воспитатель всегда поможет, никогда не обманет, с ним весело и интересно. С хорошим воспитателем хорошо и спокойно, потому что он любит детей.

Таким образом, нам представилась возможность увидеть личность воспитателя в зеркале детского и взрослого восприятия. Результаты опроса показывают, какими дети хотят видеть своих воспитателей. Дети задают педагогам высокую, но вполне достижимую планку требований. И только от нас зависит, будем ли мы соответствовать этим ожиданиям детей.

И.В.МАРКАНЧЕВА,
педагог-психолог
МБДОУ № 25 «Василек».



Детский сад - модель устройства мироздания

27 сентября в России отмечается общенациональный праздник – День воспитателя и всех дошкольных работников. Люди, каждодневно несущие праздник детям, наконец, заработали свой собственный! Лишь в 2004 году благодаря инициативе российских педагогических изданий был учрежден этот праздник.

Дата выбрана не случайно. Первый детский сад в России был открыт в Санкт-Петербурге 27 сентября 1863 года. Основала его вместе с мужем Аделаида Семеновна Симонович, большая энтузиастка и фантазерка. Ее заведение принимало детей 3-8 лет. В программе «сада» были подвижные игры, конструирование и даже курс роднознания.

Немецкий педагог Фребель – основоположник европейской дошкольной педагогики – считал, что детский сад является моделью устройства мироздания, в центре которой – развивающийся человек, ребенок. А еще один замечательный дошкольный педагог японец Инуи Такаси говорил, что миссия воспитателя, а в идеале всех взрослых – быть полномочными представителями ребенка перед лицом общества: «Выступая как доверенное лицо ребенка, воспитатель в этом качестве получает право на доступ в его внутренний мир».

Сегодня в России около 60 тысяч дошкольных образовательных учреждений, в которых работают более миллиона воспитателей. На них держится не только один из самых благородных, но и один из самых жизнеспособных, перспективных социальных институтов. Идею нового праздника – помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом.

От «Улыбки» станет всем светлей

Профессиональный праздник – День дошкольного работника – прекрасный повод представить итоги работы воспитателей, их педагогические достижения.

Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 36 «Улыбка» дружный и работоспособный. Сегодня он находится в стадии обновления педагогов, повышения профессионального уровня. Треть коллектива – студенты, получающие педагогические специальности. Дипломы о высшем педагогическом образовании прошедшим летом получили музыкальный руководитель Галина Васильевна Олиарник и воспитатель Ольга Николаевна Гудомарова. Еще пять педагогов обучаются в региональном педагогическом колледже. Постоянное повышение квалификации осознается педагогами не только как требование времени, но и как личная потребность. Неслучайно среди направлений тематической курсовой подготовки воспитателей такие актуальные проблемы, как введение в практику работы ФГОС, использование здоровьесберегающих технологий в воспитании дошкольников, ИКТ в образовательном процессе, новые подходы к художественно-эстетическому воспитанию, экологическое образование, детское исследование как метод обучения старших дошкольников и многое другое.

Эффективная курсовая подготовка, творческая работа воспитателей в течение года позволяют педагогам широко представлять передовой опыт в различных конкурсах и публикациях. Лауреатами Всероссийского конкурса «Семья – оплот Отчизны» стали воспитатель Н.Ф.Долгих, музыкальные руководители Г.В.Олиарник и М.А.Головешкина. Дипломантами и лауреатами Всероссийского фестиваля педагогического мастерства названы учитель-логопед Н.В.Гладышева, воспитатель С.А.Журавлева, музыкальный руководитель Г.В.Олиарник. Дипломом второй степени в интернет-конкурсе независимой ассоциации педагогов «Форум» в номинации «Познание удивительного мира» отмечен проект воспитателя Н.М.Седуновой

«Мой Саянск – ты России частица». Призером Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества образовательного портала «Музыкальный сад» в номинации «Дизайн» стала музрук-руководитель Г.В.Олиарник. Также педагоги отмечены различными дипломами за участие во Всероссийских конкурсах педагогического творчества в номинации «Педагогические идеи и технологии. Дошкольное образование».

У творческих педагогов – творческие воспитанники. Именно эту педагогическую аксиому подтвердили наши замечательные ребята, которые вместе с педагогами О.С.Буйновой, С.А.Журавлевой, Н.Н.Константиновой, Н.Ф.Долгих участвовали в творческих конкурсах «Красота божьего мира», «Семья – оплот Отчизны», «Первые шаги», «Время выросло нас», в которых они стали победителями и призерами.

Одним из лучших подарков коллективу можно считать II место в областном конкурсе «За высокую социальную эффективность и развитие социального партнерства» в номинации «Организация Иркутской области высокой социальной эффективности и лучших достижений в сфере развития социального партнерства» и III место в городском конкурсе «Лучшая организация по социальному партнерству» в номинации «Организации непроизводственных видов экономической деятельности». Участие в данных конкурсах позволило представить в системе всю работу в коллективе по созданию условий для профессионального роста работников, их участие в различных городских делах.

Новый учебный год будет для педагогов нашего учреждения сложным, но творческим, потому что предстоит большая работа по введению федеральных государственных стандартов дошкольного образования, а значит, будут новые интересные дела и творческие свершения.

З.Н.АНТИПИНА,
старший воспитатель.

Кто, если не мы, и когда, если не сейчас?!

25 сентября т.г. состоялась первая встреча Клуба молодых педагогов города Саянска в наступившем учебном году.

Отрадно заметить, что в этом году в образовательные учреждения города пришли работать 11 специалистов в возрасте до 30 лет и опытом работы в образовании до 5 лет, также 5 молодых специалистов, приступивших к работе впервые после окончания учебного заведения.

На встрече присутствовали не только «новенькие» специалисты, но и те, кто уже несколько лет успешно и эффективно работают в школах и садах города. Для участников встречи были организованы мероприятия для знакомства и командообразования. Специалисты отдела психолого-педагогического сопровождения Центра развития образования провели «круглый стол», где рассмотрели решения конфликтных психолого-педагогических ситуаций, с которыми может столкнуться каждый молодой педагог.

Уже сегодня мы строим большие планы на учебный год: проведение мероприятий для детей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях; организация традиционной Недели молодых специалистов; участие в городском конкурсе молодых специалистов и работа в областном Совете молодых педагогов.

Мы надеемся, что подобные встречи и в целом работа станут доброй традицией, и наш город пополнится молодыми высокопрофессиональными кадрами!

С.И.ЛЕОНГАРТ,
руководитель Клуба молодых педагогов.

- ☒ заносится в официальный реестр программ, имеющих право быть реализованными, по согласованию с авторами, любым образовательным учреждением региона
- ☒ получают статус транслируемых в образовательном пространстве области
- ☒ работник может занести данную программу в раздел обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Специалисты Центра развития города Саянска предлагают услуги по проведению экспертизы учебных программ (авторских разработок)

Программы, получившие положительное экспертное заключение Центра

Саянск, м-он Солнечный, 23 тел. 5-52-08 эл.почта: metod_sayansk@mail.ru
(здание школы №6, вход со стороны Дома быта «Солнечный»)



От Дж. Родари до Р.Бредбери

Не только по роду своей деятельности я отношу себя к читающим людям, которых меня притягивает. Хотя в последнее время неоднократно слышу мнение, в том числе и Президента нашей страны В.Путина на одном из литературных собраний, что «наше общество стало катастрофически мало читать». Результат - 2015 год объявлен в России Годом литературы.

Я решила оглянуться вокруг и посмотреть, как в действительности обстоят дела.

«Любовь Викторовна!...» Стремительной походкой ко мне приближается организатор и идейный вдохновитель городских интеллектуальных игр Н.И.Романенко. Я с улыбкой уже ожидаю ее постоянный вопрос и слышу: «Что сейчас читаешь?» Подобный диалог происходит раз в месяц. За это время прочитанные мной книги сменяют друг друга, оставляя ощущения наполненного чувствами и эмоциями сосуда, желание вновь перечитать эту книгу. Ведь за время прочтения уже так сживаешься с героями, что начинаешь сопереживать эмоционально, чувствовать все описываемые звуки и запахи, то есть становишься невольным свидетелем жизни персонажей. А затем приходит растерянность. Кто теперь такого почитать, чтобы не испортить уже полученного впечатления? Вот в такой момент и захватил меня Наталья Иванова. Поэтому я ответила пусть и пространно, но честно: «Читаю то, что интересно не только мне, но и детям, иначе с ними не о чем будет разговаривать». В нашей - второй саянской школе, как и во многих других, - читают и дети, и учителя, а еще на «гоголек» заглядывают и родители учеников!

И вот для определения читательского интереса на данный момент я решаю в течение одной недели задать всем посетителям школьной библиотеки два вопроса: «Что читаете сейчас?» и «Какую книгу Вы спасете?».

Ответы приносят одновременно и подтверждение моих предположений, и некоторые неожиданности. Например, очень последовательная в выборе чтения учительница русского языка и литературы Арина Владимировна сообщает, что читает две книги одновременно! Но я с облегчением вздыхаю, когда выясняется, что первую - Дж.Родари «Приключения Чиполлино» - для внука, а вторую - «Повести» А.Алексея - для себя.

В списке читаемых книг оказываются произведения школьной программы и книги для внеклассного чтения. Это и пьеса «Старший сын» А.Вампилова, и роман «В списках не значился» В.Басильева, и любимый многими многожанровый роман М.Булгакова «Мастер и Маргарита», и скорее романтический, чем революционный роман Э.Войнич «Война».

Далее список пополняется автобиографичными произведениями Р.Бредбери «Вино из одуванчиков» и А.Бруштейн «Дорога уходит в даль». Романтики добавляю в перечень роман, написанный одной из сестер очень известной семьи, английской писательницы XIX века Э.Бронте «Розовый перевал», и книгу современного автора Д.Грина «Виноцветные звезды» о взаимоотношениях молодых людей, умеющих трезво относиться друг к другу и поддерживать в минуту отчаяния. Так же интервью-

ируемые мной посетители читают сейчас повествование от имени шестнадцатилетнего юноши «Над пропастью во ржи» американского писателя Дж.Сэлинджера. Далее называются классический роман английского писателя-сатирика У.Теккерея об эпохе Наполеоновских войн «Ярмарка тщеславия» и роман викторианской писательницы Э.Гаскелл «Север и юг», описывающий сильный контраст между деловой, динамичной жизнью в английском индустриальном городе на севере страны и размеренной жизнью на юге. Подростки с удовольствием перечисляют произведения серии Рика Риордана «Перси Джексон» и «Олимпийцы» о приключениях, основанных на греческой мифологии. Неожиданностью «в списке дня» для меня стал научно-фантастический роман Орсона Скотта Карда «Игра Эндера» - произведение, получившее не только вторую жизнь и являющееся переработкой повести, изданной еще в 1977 году, но и получившее продолжение!

Далее мне становится еще интересней, когда я получаю ответ на вопрос: что читатели нашей библиотеки хотят спасти? Самой важной книгой некоторые из них, не задумываясь, называют Библию. Другой вопрос о спасении вводит во временное замешательство. Но для полноты собственного понимания они вдруг начинают представлять себя одним из двух литературных героев. Либо Монтега, одного из жителей города научно-фантастической повести Р.Бредбери «451° по Фаренгейту», которому необходимо сделать жизненно важный выбор - сжечь или спасти книги, или героиней из «Тринадцатой сказки» Д.Сеттерфилд, которая тоже делает сложный выбор момента для остановки ленты, уносящей ее любимые книги. В результате вхождения в образ одной из молодых читательниц я слышу от нее, что «именно мощная смесь психологического триллера с детективом «Тринадцатая сказка» и есть та книга, которая перевернула мое сознание, она достойна спасения». Другая ученица решила, что прочитала еще мало книг, поэтому не может пока сделать такой важный выбор. Еще одна растерявшаяся старшеклассница с надеждой уточнила: «А можно выбрать книгу, которая объединяет под одной обложкой много авторов и произведений?». Хочется с улыбкой таким «плотателям» книг подсказать - электронная книга с объемной флешкой для размещения всей ломоносовской библиотеки! Ответы все же звучат разные и очень интересные. Но моей целью ведь был не ответ, а попытка подтолкнуть к осмысленному выбору следующих книг для прочтения.

После измерения читательского интереса я задаю уже скорее риторический вопрос: «И это катастрофически мало читающее поколение?».

Безусловно, я рада возникшему интересу государства к данной теме. Привлечение средств раскрывает широкие возможности для реализации наших надежд по увеличению в библиотеках не только читателей, но и новых изданий книг, приятно пахнущих типографской краской, радостно шуршащих новыми страницами, вносящих в мир читающих людей еще больше впечатлений и эмоций!

Л.КИРСАНОВА,

зав. библиотекой школы № 2.

В каждом человеке - солнце!

Именно накануне этого замечательного праздника мы хотели рассказать о своих успехах прошлого года и обозначить для себя программу «минимум» достижений, которую нужно выполнить в этом году.

Так чем запомнится 2014 учебный год участникам единого образовательного процесса школы № 5? Конечно, совместными успехами и победами наших учеников и учителей в интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях! Ведь педагоги школы - творческие личности, им по силам сделать так, чтобы каждый ребенок почувствовал себя успешным в любом виде деятельности, чтобы ученики в школе испытывали состояние счастья: они действуют, творят, ощущают, что их любят и желают им добра.

Парадовали результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, у нас два победителя и 13 призеров. Подготовили учеников В.И.Кулак, Т.А.Исакова, А.Р.Таракова, И.В.Юрина, Е.В.Иванова, В.А.Марушкина, Т.М.Вережникова, Е.П.Степуненко, И.И.Александрова.

На XX региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее. Сибирь» специальными поощрительными призом и дипломом награждены Алексей Тараков, обучающийся 11 «А» класса (рук.Н.Б.Хротова); Мария Синицкая, 10 «А» класс, отмечена благодарственным письмом (рук.Т.М.Вережникова). На XVI городской конференции наши ученики отмечены дипломами различного достоинства: дипломом I степени - П.Бисеров, II степени - А.Тараков, III степени - М.Синицкая. Кстати сказать, в декабре 2013-го Мария Си-



ническая награждена премией губернатора Иркутской области для обучающихся, достигших особых успехов в интеллектуальной, спортивной, творческой, общественной деятельности.

На XI НПК учащихся-исследователей иностранных языков П.Бисерова (рук. А.В.Телегин) по итогам участия стала победителем, за что отмечена дипломом и ценным подарком.

Еще одним совместным успехом детей и руководителей считаем заочное участие Р.Марушкиной (10 «А»), С.Александровой (9 «А») (рук. И.И.Александрова, В.А.Марушкина) в XXXIII Всероссийской конференции обучающихся «Юность. Наука. Культура», проводимой НС «Интеграция» при поддержке Государственной Думы ФС РФ, Минобрнауки России, Минкультуры России, Минздрава России и т.д.

10 исследовательских работ наших учеников, принявших участие в XII городской научно-практической конференции «Шаг в будущее. Юни-

ор», отмечены дипломами победителей и призеров.

Ученики школы всегда с нетерпением ждут участия в дистанционных конкурсах и различных олимпиадах - таких, как «Русский медвежонок», «Кит», «Мир вокруг нас», «Избирательное право», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Гелиантус», «Человек и природа», «Эврика».

В ноябре награды за конкурс «Родное слово» по русскому языку и литературе получили 73 ученика, из них 20 - победители и призеры. Дети подготовили учителя В.И.Кулак, Л.И.Лучинская, Л.И.Венгрова, Е.В.Аралкина, Л.В.Масловская, Л.М.Алексеева, С.Н.Подплицкая.

Еще Сократ более двух тысяч лет назад сказал: «В каждом человеке - солнце, только дайте ему светить». Лучезарный свет от успехов наших детей и учителей служит достойным показателем их совместного поиска вчераше, сегодня и, надеемся, завтра!

А.Р.ТАРАКОВА,

зам. директора СОШ № 5.

Все взрослеет становятся наши педагогические коллективы. Все плотнее череда круглых дат наших биографий. 1 сентября на торжественной линейке мы поздравили с юбилеем учителя биологии Надежду Васильевну Свищеву, в этот же день начался сорок первый учебный год учителя иностранного языка Натальи Андреевны Гришуковой. «Живут» они в нашей школе № 4 на третьем этаже, кабинеты по соседству, начинали свою педагогическую службу в одной сельской школе, и пусть накануне Дня учителя вместе прочитают о себе добрые слова коллег.

«Надежда моя»

...Бывает, так счастливо совпадает, когда друзья и коллеги - в одном лице. Вот тогда с удовольствием идешь на работу и с радостью возвращаешься домой. Тогда и в праздник хорошо, и в печали легче. Такая «профессиональная» дружба связала меня с Н.В.Свищевой.

20 лет назад в нашей школе можно было потеряться. Шутка ли, без малого две тысячи учеников. Муравейник! Именно тогда Надежда Васильевна оказалась рядом. В официальной статье можно было бы написать, сколько ее учеников успешно учатся, сдают экзамены, любят биологию, потому что любят учителя. Но как в школе измерится любовь к учителю? В процентах. Да, такой sentimentalный показатель, когда дети выбирают и сдают экзамен по предмету, выбирают олимпиады и конкурсы, идут в профессию. И к тому же (а это, возможно, самое главное) на уроке работают с увлечением и с пользой для себя и окружающих. Мне пришлось наблюдать сотрудничество Надежды Васильевны с детьми на уроке. Куда девалась непоседа, почему не «выкамаривает», не мешает? Просто ему интересно, он занят делом. Конечно, не всегда может захватить учебный материал. Иногда за парту садится уже «надеждами», готовый взорваться. Тогда «срабатывает» личность учителя. Дети видят любовь и уважение к себе и отвечают тем же. Осмысливая взаимоотношения Надежды Васильевны с «ребятишками» (ее слово), удивляюсь простоте и естественности, безыскусности, к детскому самолюбию. Нет давления авторитетом, нет и заигрывания, сиюминутности. Терпеливо и мудро, строго и доброжелательно, с улыбкой.

Надежда Васильевна считает, что ей всегда везет с ребятами. Всегда! Во всех делах они в школе событий. С любовью вспоминаются агитбригады. Девочки-семиклассницы вместе с педагогом кроили и шили современные костюмы, разрабатывали сценарии. Выступали ярко, бойко, с юмором. Вспоминаются походы на Красную горку. Сколько выдумки проявляли ребята, раскрывая свои лучшие качества, сплываясь вокруг учителя в прочный, работоспособный коллектив.

Мы часто слышим, как ругают школу и современного школьника полити-



Н.В.Свищева

ки, бизнесмены, дети, родители... И учителя... Надежда Васильевна считает, что современные дети ничуть не хуже и не лучше. Они другие, вавшие в себя плюсы и минусы своего времени. Они кажутся более смелыми, свободными. Однако с трудом верят, когда им рассказываешь, как красивые высокие парни выходили к доске и с указкой по схемам и таблицам отвечали на заданный вопрос не хуже учителя. Сегодня для многих проблемно выступить с монологом, трудно при этом держаться достойно, не смущаясь. В этот момент неоценима помощь учителя.

Надежда Васильевна считает, что ей повезло с родителями: они всегда прислушиваются, понимают, поддерживают. А ведь это и есть составляющие профессионального долголетия и человеческого счастья: любовь, понимание, поддержка. Именно поэтому в эти юбилейные дни хочется, в первую очередь, поздравить учеников и родителей, которым по-настоящему удалось по одной школьной тропинке с таким замечательным Человеком, Учителем, Другом. Не всем так везет! Надежда Васильевна!

Дорогая Надежда Васильевна! Пусть крепнет и крепнет мостик, что в Вашем лице учитель - это тот, пред кем и сейчас «смирно преклоняют колени». Пусть труд Вам будет в радость на долгие-долгие годы! Т.С.ОНИПЕР.

Особый учитель иностранного

Бывает так, что знаешь человека долгие годы как бы на расстоянии, а потом какие-то события притягивают тебя к нему и выводят из нег такие новые и интересные стороны, о которых и не догадываешься.

В это лето Н.А.Гришукова подхватила идею нашего «Мишкиного двора», и во многом благодаря именно ей стараниям охил и заблестел новым красками двор дома №7 м-на Строителей. Заговорили о нем санцы, пошлы за опытом на экскурсию. С гордостью рассказывают о нем жители. Дворник заметила, что люди стали гораздо меньше мусорить. Да и как можно мусорить там, куда вложено столько труда, души и времени?! В это лето мы дворами передавали друг другу цветочную рассаду, делились идеями и с большим удовольствием общались. Знала я, что Наталья Андреевна - человек творческий, мастерица-вышивальщица, а что может вот так «заболеть» делом общественным и увлечь им других, стало приятным открытием!

А совсем недавно рассказала мне о Наталье Андреевне мою очень давнюю и близкую знакомую - учитель математики из Шелехова. Нашли они друг друга в «Одноклассниках» некоем дне, а 20-тилетним студентами работали вместе в пионерлагере «Спутник». На общей фотографии Наталья Андреевна молоденькая и такая хорошенькая, в ее челе моя знакомая назвала свою старшую дочку.

Учитель иностранного языка - особое, иностранцы, одним словом. Владение языком другого народа, приобщение через него к другой культуре, наслаждение отпечатком на человека. Даже то, что вместе с ними Рождество в школе наступает уже в декабре, делает их не совсем обычными.



Н.А.Гришукова

Наталья Андреевна работает в нашей школе уже 28 лет, есть и выпускники, которые по ее примеру окончили институт иностранных языков: Оксана Филиппова, Татьяна Матвеева, Евгения Ковалева. А это, как говорится, немало стоит.

Коллеги-иностранцы рассказывают о Наталье Андреевне очень тепло: «Мы знаем ее как очень отзывчивого, душевного, заботливого, мудрого и искреннего человека. Человек и Семья - это главные ценности Натальи Андреевны. Она все умеет, и в свои работы вкладывает тепло и безграничное уважение к людям. Ей можно открыться и довериться, она всегда даст нужный совет - профессиональный и личный. Спасибо Вам, Наталья Андреевна, за то, что Вы у нас есть!»

Уважаемая Наталья Андреевна, с Днем Учителя! Пусть Ваш жизненный и профессиональный путь будет долгим и счастливым, ведь Вы его освещаете своим безграничным уважением к Человеку!

С.В.ИЛЬКУНОВА.