



ФОРУМ образования



С Новым годом!



Уважаемые коллеги!

Искренне и с самыми радостными и добрыми чувствами поздравляем вас с наступающим 2015 годом!

Пусть наступающий Новый год

Счастье, радость принесет,

И успеха на работе,

И всего, чего вы ждете!

Пусть смеются ваши дети,

Пусть всегда вам солнце светит!

Пусть добрый Дедушка Мороз

Проявит к вам вниманье

И сделает, чтобы сбылось

Заветное желание!

Управление образования,

«Центр развития образования» г. Саянска.



События уходящего 2014 года

- Службой по контролю и надзору проведена проверка выполнения лицензионных требований ЦРО, которая прошла без замечаний.

- Приняли участие в областном форуме «Образование Приангарья-2014»: 82 педагога активно работали в 62-х мероприятиях форума, представили 15 докладов, в конкурсах по разным номинациям - 8 победителей, 1 призер. Приняли участие в конкурсах «Учитель года» (Е.В.Бондарь), «Воспитатель года» (Л.В.Гилея). Оба педагога стали лауреатами и получили ценные подарки.

- Победителем конкурса губернатора Иркутской области-2014 стала Е.Н.Фоминина - воспитатель МБДОУ № 25.

- В региональном конкурсе сайт МБДОУ № 35 в номинации «Лучший сайт образовательной организации дошкольного образования Иркутской области» стал победителем.

- Учитель физики гимназии И.В.Дмитриева победила в конкурсе заочного тура «Современные педагогические практики».

- Проведены городские профессиональные конкурсы «Учитель года-2014» и «Мастер-класс». Диплом победителя и ценный подарок получили: В.В.Гурьева - учитель английского языка СОШ № 7, А.В.Морозенко - воспитатель МБДОУ № 21.

- Проведен городской конкурс «Современный урок» с поддержкой ИКТ, в котором приняли участие 22 педагога школ №№ 2 - 7. Победители приняли участие в форуме «Образование Прибайкалья-2014» и тоже стали победителями.

- 100% прохождение педагогическими работниками аттестации в соответствии с заявленными категориями.

- Налажено сотрудничество с ВСГАО по целевому обучению выпускников школ, благодаря чему 2 выпускника поступили на целевые места на 2014-2015 год. Ведется работа по выделению мест на 2015-16 уч. год.

- Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией обследовано 525 детей, 50% из которых иногородние.

- На курсах повышения квалификации обучено:

педагогов школ - 217 чел.; воспитателей и помощников воспитателей МБДОУ - 272 чел.;

педагогов дополнительного образования - 40 чел.;

по программе ДПО - 322 чел., из них 80 чел. - по ИКТ, 242 чел. - по программе «Содержание деятельности педагога в условиях введения ФГОС».

- Проведен областной фестиваль «Единый день ГТО» в общеобразовательных учреждениях по внедрению комплекса ГТО. Приняли участие 483 школьника из СОШ №№ 2, 3, 7.

- Проведен конкурс программ развития воспитательной компоненты (победитель - СОШ № 6, призеры - СОШ № 2 и № 3). В областном конкурсе победители - СОШ № 6 (в номинации «Лучшая модель воспитания»), СОШ № 2 (в номинации «Родительский всеобуч»), ДДТ «Созвездие» (Н.В.Бодунова - зам. директора) призер в номинации «Патриотическое воспитание».

- Центр развития образования г.Саянска представил опыт работы «Введение ФГОС в деятельность образовательных учреждений».

Новогодние чудеса, или По волнам моей памяти...

В конце 70-х чрезвычайно популярна была пластинка Д.Тухманова с названием, вынесенным в заголовок. Нам, тогдашним студентам, еще мало куда можно было уплыть по «волнам нашей памяти», а вот сейчас, по истечении более 30 лет жизни в бушующем школьном океане!

Вы спросите, почему именно в предновогодние дни вдруг возникает желание окунуться в эти «волны памяти»? Может, все это потому, что каждый год - некий рубеж, что каждый год что-то приносит, а что-то безвозвратно забирает...

Сегодня почему-то особенно ярко всплывают в моей памяти первые годы работы в саянской школе, и именно предновогодние суматошные дни. Представьте: более полутора тысяч ребятшек, и для всех проводились школьные новогодние праздники собственными силами.

Ну, как тут не вспомнить наших блестящих доморощенных актеров - выпускников 1990 года: Андрея Сонича, Юру Товпинца, Диму Матвеевко, Сашу Шпряева, Марину Кокорину, Оксану Огневу, Татьяну Пушину, Ольгу Рютину, Татьяну Колосец, Диму Сидорова (да простят меня те, кого не вспомнил!), которые под руководством замечательного режиссера и директора Н.А.Верещагина с триумфом провели все елки (а их

было 12!), показав свою версию сказки «Бременские музыканты»!

А учителя? Они не отставали от своих учеников - многие годы блистали в новогодних представлениях по Снегурочками (С.Л.Соколовская - учитель английского языка) и Дедами Морозами (В.С.Калинин - учитель истории), то представителями различной новогодней «нечисти» (И.Ф.Бечевина - учитель немецкого языка, С.В.Тужик - тогда учитель химии, а ныне директор школы, Л.А.Боровикова - учитель географии, М.А.Захаревич - ваша покорная слуга).

В разные годы различные театральные роли примерили на себя А.М.Андреев и В.Ф.Кулаев (мушкетеры), Т.Л.Константинова - учитель истории, С.В.Овчинников - учитель технологии и Л.В.Говорушкина - педагог-организатор (Солоха, кузнец Вакла и Оксана из гоголевской «Ночи перед Рождеством»).

Разноплановыми актерами проявляли (да и сейчас проявляют!) себя учителя начальных классов, и не только в предновогодние волшебные-красочные дни! На уровне высокого искусства общаются со своими воспитанниками Л.И.Чепикова, Т.А.Константинова, Л.Д.Файзрахманова, Л.Я.Иванова, Л.А.Бочарникова. И дети их растут восприимчивыми к творчеству!..

Но вернуться к новогодним чудесам. Может, именно в эти мгновения слияния общности и новогоднего чуда и зарождалось то особенное, что и сейчас отличает нашу школу от других замечательных школ нашего города. И наши инновации (вроде бы не нововозрожденное звучит это слово, но, с другой стороны, как почти синонимичное, ведь инновации - не что иное, как НОВОЕ в деятельности школы) тоже, наверное, ведут свое начало отсюда, из счастливых молодых лет нашей школы и наших собственных, и социальный театр «Здесь и сейчас», и фабрика социальной игрушки, и артпедагогические технологии...

И как тут ни сказать о блестящем «инновационном режиссере» - Т.А.Стефановской, которая так искусно веда образовательные учреждения нашего города к обретению собственного лица!..

Новый год... Трепет от движения закрывающейся двери года уходящего и приоткрывающейся двери года наступающего. В этот момент хочется пожелать всем: учителям, родителям, нашим любимым ученикам - веры в себя, веры в жизнь, которая дарит обыкновенное чудо любви и понимания, которая, собственно, и состоит из «волн памяти»!..

М.А.ЗАХАРЕВИЧ,
зам. директора школы № 3.

Большое спасибо, Учитель!

Хотя наш город и небольшой, но в нём функционирует семь школ. Родной для нас стала школа № 5, где учителем русского языка и литературы работает В.И.Кулак.

Валентина Ивановна - мудрый, талантливый педагог, учитель по призванию, до глубины души преданный своему делу. Она всегда приветлива и доброжелательна. Своей добротой она заражает не только детей, но и нас, своих коллег. Она всегда придёт на помощь, поможет советом.

Посещая уроки Валентины Ивановны, видишь, насколько они интересны и занимательны. На своих уроках учитель учит ребят ценить добро, видеть красоту, любить прекрасное, быть честным.

В канун Нового года хочется пожелать Валентине Ивановне здоровья, благополучия, успехов в её нелёгком, но таком нужном труде.

... Ваш труд не оценишь,
Терпенье, заботу ничем не измеришь,
За труд не устанем Вас благодарить,
Любили и любим! И будем любить!

С.Н.ПОДПИЛСКАЯ,
коллега по работе, учитель начальных классов СОШ № 5.

«Благодарю родителей и детей!..»

Школа - это целостный организм, который обладает уникальной способностью объединять всех тех, кто умеет искренне любить и душевно сопереживать, преданно дружить и по-настоящему чувствовать другого человека.

Школа - это лестница, по которой нельзя двигаться вниз. Встал на первую ступеньку - и уже отправился в непрерывный путь вверх!.. С каждым шагом приходит понимание того, что, чем выше поднимаешься, тем теплее становится. И очень здорово, если рядом есть, понимающие люди - родители. Да, уважаемые родители, без вашей поддержки, без вашего взаимопонимания, без ваших усилий, нам - педагогам - не удалось бы достичь главной цели, к которой мы идём - каждый из нас хочет вырастить из ребенка Человека с большой буквы.

Хочу выразить искреннюю признательность и огромную благодарность всем родителям моего 2 «Б» класса. Спасибо вам за понимание и поддержку, за ваше участие в жизни класса и школы. Успехи наших ребят - это, безусловно, и ваша заслуга.

Хочу поздравить всех своих учеников и родителей с замечательным праздником - Новым годом! От всей души желаю всем вам крепкого здоровья, счастья, удачи и благополучия! Спасибо за теплоту ваших добрых сердец, за вселенское понимание, за светлую веру, великую мудрость и готовность помочь. Выражаю надежду на наше сотрудничество в дальнейшем.

Е.А.КРИСТ,
учитель начальных классов СОШ № 5.



Как устроить незабываемый Новый год дома?

Новый год - самый долгожданный праздник не только для детей, но и для взрослых. Как же сделать так, чтобы этот праздник остался в памяти у всей семьи на весь год? Конечно, необходимо подготовиться!

1. Подготовку к Новому году нужно начать с создания праздничного настроения, ожидания чего-то необыкновенного и волшебного. Как же это создать? Мы постараемся вам дать несколько советов.

Подготовку к празднику лучше начинать за 2-3 недели до него. Сочините вместе с ребенком письмо для Деда Мороза и Снегурочки. Из него вы узнаете, что хочет получить ваш ребенок в подарок. Заранее предупредите о том, что Дед Мороз не всегда приходит, что ему заказывали, чтобы у ребенка не было разочарования, если его желание вы не сможете реализовать.

Подарки можно упаковать в красивые коробки в виде ларца или посылки с сургучными печатями, украшенные бумажными снежинками. Подарок также можно поместить в большую хлопчатку, сделанную вами из бумаги. Помните, что ребенок должен получить подарок и от вас, родителей.

2. Очень важно в Новый год, как украшена квартира к празднику! Украшения можно изготовить вместе с детьми: это могут быть объемные снежинки, гирлянды, цепи; новогодние поделки (аппликации, рисунки и т.д.).

3. Очень важно продумать, где будет стоять елка, как она будет выглядеть. Елку можно нарядить вместе с детьми или наоборот - организовать её неожиданное появление в доме.

4. А дальше - самое время подумать, каким будет праздник у вас в семье? Сценарий должен исходить из условий, в которых будет проходить этот праздник, из индивидуальных особенностей детей.

Как построить сюжет? Возможно, ваш праздник будет связан на какой-то сказке, или истории мультфильма, или книги. Возможно, ваш праздник будет начинаться с того, что в доме погаснет свет, а когда зажжется - в комнате появится воздушный шарик с письмом от сказочного персонажа с сообщением. Придумать можно все, что угодно. Только немного фантазии!

А, может, ваш праздник будет связан на поиске сундука с подарками для всей семьи, который спрятали злые сказочные персонажи? В общем, идей очень много!

5. Праздник должен быть наполнен действиями: играми, конкурсами. Предлагаем несколько игр:

✶ **Нарисуй нос Снеговика.** На двух листах нарисуйте Снеговика. Завяжите участникам глаза и предложите фломастером дорисовать им носы.

✶ **Конкурс на лучшее стихотворение.** Новогодние стихи должны рассказывать и взрослые, и дети. Будет забавно, если каждый из детей встанет на стул. Победителей в этом конкурсе, конечно же, нет. Каждый участник должен получить по маленькому сувениру.

✶ **Творческий фестиваль.** Задача взрослых и детей показать свои умения: спеть песню под караоке, станцевать танец и т.д.



✶ **Веселые старты.** Дети обожают подвижные конкурсы. Устройте эстафету. В чем соревноваться? Да в чем угодно - кто быстрее наденет валенки; кто проскачет вокруг елки в мешке (в пакете из-под мусора); кто без помощи рук перенесет воздушный шарик, мандарины; кто с завязанными глазами соберет больше всех фруктов, конфет, игрушек, разложенных по полу комнаты; кто дольше продержит снежинку (кусочек ватки) в воздухе, дуй на нее и др.

✶ **Конкурсы со злым персонажем:** он (кто-то из семьи нарядится) придумывает злые слова, а вы с ребенком - добрые.

✶ **Игра «Снежный ком».** Все встают в круг и передают «снежный ком» - мяч, сделанный из ваты или какого-то другого материала, и говорят: «Снежный ком мы все катаем, до пяти мы все считаем. Раз, два, три, четыре, пять - тебе песню исполнять!» (А тебе, дружок, плясать. А тебе стихи читать...)

✶ **Конкурс «Снежинка».** Натянуть веревочку, на ней - снежинки. Нужно высоко подпрыгивать и срывать снежинки с ниточки. А на

каждой снежинке - задание: ответить на вопрос новогодней викторины, рассказать стишок, похрюкать, спеть, станцевать, изобразить кого-то и т.д.

✶ **«Новогодний лабиринт».** Соберите все, что хотели подарить ребенку, и добавьте к этому разные мелочи: коробку карандашей, яблоко, мандарин, конфетку. Разложите все это в коробочки и кулечки, оберните старыми газетами (чем меньше сюрприз, тем больше упаковки) и спрячьте в самые укромные уголки квартиры.

Следующий этап - опознавательные знаки. Это могут быть вырезанные из бумаги стрелки. Или длинный шпагат, соединяющий один кулек с другим по типу волшебного клубка. На пути к подарком организовать препятствия: перелезть через стул или проползти под столом.

✶ **Ни один самый хороший праздник не обойдется без музыки!** Это тоже непременно учтите!

Ну, а если конкурсы закончились, а у вас и ваших детей все еще есть силы для игр, тогда идите скорее на улицу, к большой елке, на горку - кататься на санках, запустите безопасные фейерверки. Думаем, и у вас, и у детей останутся приятные воспоминания о сказочном новогоднем времени, который вы провели вместе.

Хорошего Нового 2015 года!
И.Д. ГАЛУЗА,
ст. воспитатель
МБДОУ № 19 «Росинка».



Санки-ледянки, кружилки и каталки!

(каникулы с пользой для здоровья)

Новый год и зимние каникулы - самый яркий и сказочный праздник, который с нетерпением ждут дети и взрослые. Целых 10 дней папы и мамы смогут полностью посвятить семейному отдыху, общению и зимним забавам с любимыми чадами.

Чтобы наши малыши не отсиживались в теплых квартирах, давайте вспомним *игры для детей зимой на улице*, благодаря которым можно здорово провести время и оздоровиться.

Чтобы зимняя прогулка удалась на славу, нужны хорошее настроение, подходящая одежда и немного фантазии! Можно придумать много занимательных веселых игр и превратить прогулку в увлекательное занятие.



Любимое зимнее развлечение малышей - **санки**. На санках любят кататься все! Будет замечательно, если вы предоставите ребенку возможность иметь несколько видов: простые ледянки, тарелки, обычные санки, сноубинг. А также запаситесь рукавицами - **игры в снежки** еще никто не отменял! Постройте **снежные баррикады** и пуститесь играть с детьми в **снежные войны**. А можно просто налечь на снег, выбрать самое большое дерево и устроить соревнование, кто больше всех попадет в дерево.

Предложите детям поиграть в **веселые догонялки**, при этом обязательное условие - догоняющий должен гнаться за убегающим, ступая точно след в след.

Одно из самых любимых занятий детей зимой - **лепка из снега**. Этот процесс будет веселее, если взять из дома необходимые предметы (морковку, большие пугавицы, старый шарф или пологанные солнцезащитные очки). Представьте, какой интересный получится Снеговик?! Чтобы ему не было скучно, слепите ему подружку - Снежную бабу. Ей можно надеть платок, а на шею повесить бусы из рябины. Красота!

За время зимних каникул можно попробовать заняться спортивными играми - как **катание на лыжах и коньках**. На катке можно поиграть в разные игры, например: «Паровозик», «Кружилки», «Каталки».

Быстро и незаметно пролетит время, да и замерзнуть на такой прогулке вы вряд ли успеете! Зато 2-3 часа на свежем воздухе ежедневно дадут отличный заряд энергии вам и вашим детям.

Веселых вам каникул!
Будьте здоровы!
А.М. ПИШИМАРЕВА,
инструктор по физкультуре
МБДОУ № 19 «Росинка».

Навстречу юбилеям года

Наступающий 2015 год отмечен несколькими знаменательными датами в жизни страны, Саянска, нашего образовательного учреждения. Юбилей - прекрасный повод для подведения итогов работы, определения перспектив развития и, самое главное, познания своей истории.

В МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №36 «Улыбка» при планировании работы на новый учебный год было определено содержание деятельности трех временных творческих групп педагогов (ВТГ). Первой начала реализовывать план работы группа по празднованию 45-летия Саянска. Яркими и значимыми для детей и родителей стали проведение традиционного конкурса «Семья года - 2014», посвященного юбилею нашего города, и заседание клуба «Умники и умницы» по теме «Мой Саянск - ты России честица».

В конкурсе «Семья года-2014» приняли участие четыре семьи, в которых дети посещают старшие и подготовительные классы школы. Все семьи смогли показать неразрывную связь истории Саянска с историей своих семей. Визитка «Саянск в судьбе моей семьи» получилась и информативной, и по-особому трогательной. Зрители увидели, с каким трепетом в семьях относятся к родителям, многие из которых имеют почетное звание



Кирилл Бородулин

первостроителей города. Три из четырех семей именно в Саянске создали свои семьи, здесь появились дети. Может, именно поэтому все они так любят родной город, в конкурсе интеллектуалов на все вопросы об истории Саянска дали очень подробные ответы, а на один из вопросов - о том, сколько детских садов сейчас в Саянске? - правильно ответил самый маленький участник конкурса **Ваня Курмель**. Он был очень горд тем, что ответ знал только он. В творческом конкурсе «Минута славы семьи» конкурсанты пели (**семья Куны**), танцевали (**семья Кулиных**), демонстрировали увлечения - домашний дизайн, нетрадиционные техники рисования, шитье (**семья Хроменко** и **Курмель**). Победителем конкурса была

названа семья воспитанницы группы № 2 Лизы Хроменко.

На заседании клуба «Умники и умницы» ребята из старших и подготовительных групп показали не только прекрасное знание истории родного города, назвав дату его основания, все микрорайоны и детские сады, но и большую любовь к Саянску. Ребята с родителями изготовили макеты любимых уголков родного города. **Кирилл Бородулин** из команды «Знатоков» рассказал о Благословенском соборе, **Лиза Хроменко** из команды «Почемучки» представила любимое место отдыха саянцев - городской фонтан. А еще ребята представили в роли туристов и краеведов. В сюжетно-ролевых играх они демонстрировали свои навыки - показали, к примеру, как от детского сада №36 пройти до почты в микрорайоне Октябрьский, как от автостанции проехать в Иркутск на цирковое представление. Заседание закончилось трогательными словами поэтического признания любимому городу.

Впереди - наступление года юбилеев, одним из которых станет 25-летие нашей любимой «Улыбки». Мы надеемся, что и этот праздник, который состоится в апреле, мы сможем сделать для детей, родителей, сотрудников очень интересным и запоминающимся.

З.АНТИПИНА,
ст.воспитатель ДОО № 36.

Газета Центра развития образования г. Саянска



Праздник исполнения желаний

Уважаемые коллеги!
От всей души
поздравляем вас
с наступающим 2015 годом!

Новый год – это праздник волшебства и сказки, исполнения заветных желаний. Праздник, который, приходя в каждый дом, дарит теплоту общения с близкими и родными людьми, праздник хорошего настроения.

Уходящий год был значимым и насыщенным для каждого из нас: кто-то только начал свою профессиональную карьеру после окончания учебного заведения, кто-то уже продвинулся по карьерной лестнице, но главное, что все мы убедились в правильности выбора столь замечательной и ответственной профессии!

Пусть новый год принесет нам новые открытия, новые свершения и покорение новых вершин!

Сердечно поздравляем вас с наступающим Новым годом, желаем крепкого здоровья, семейного благополучия и творческих успехов во всех начинаниях!

Клуб молодых специалистов.

«Моя профессия - музыкальный руководитель. Почему я решил им стать?»

С 1 сентября в дошкольном учреждении № 1 «Журавлёнка» начал свою профессиональную деятельность молодой педагог, музыкальный руководитель А.А.ВОРОБЬЕВ. В рамках Недели молодых специалистов и преддверии Нового года мы взяли у Алексея Андреевича интервью на тему: почему он выбрал профессию педагога, музыкального руководителя?

«Я ее не выбирал, она выбрала меня сама», – ответил Алексей. – С детства хотел быть учителем. В школьные годы мне повезло встретить умных, добрых, интеллигентных учителей, настоящих профессионалов, благодаря которым выбрал этот путь.

Родился и вырос в Саянске. Учился в средней школе № 6 и занимался в музыкальной школе № 1 на хоровом отделении у И.М.Карелиной и Н.В.Нефедовой, постигал танцевальное искусство в студии танца «Ручеек». По окончании школы, не раздумывая, поступил в Иркутский региональный колледж, на музыкальное отделение.

В 2014 году получил диплом по специальности «Музыкальный руководитель, учитель музыки». И понял, что с музыкой буду связан всю жизнь! Ещё раньше твердо решил: обязательно вернуться в свой любимый город и буду работать в школе учителем музыки!.. Мечта сбылась лишь наполовину. Вернулся, но вакансий в школе не оказалось. И поступило предложение поработать в детском саду музыкальным руководителем.

Я решил: можно попробовать! Главное – иметь цель в жизни, тогда всего добьешься.

В детский сад шел с тревогой и с ожиданиями – как примут меня дети, педагоги? Поначалу было очень сложно. Передо мной встали явные минусы моей профессии – мало свободного времени, маленькие дети, небольшая зарплата.

Но мне повезло! Меня встретил радужный коллектив. Моим наставником стала опытный музыкальный руководитель Н.В.Ермакова. Она уже 30 лет работает с дошколятами и многому меня научила. Я пересилил свои страхи и переживания, почувствовал уверенность в себе. И жизнь детского сада захватила меня с головой. Прошло всего три месяца,

но я всё больше убеждаюсь, что работа музыкального руководителя – это моё призвание! Я люблю детей, очень радуюсь, когда получаю от них то, что задумано. Получаю удовольствие, когда вижу счастливые лица ребят.

Каким педагогом хочу быть? Хочу быть, прежде всего, собой – разным, живым, меняющимся, талантливым, профессионалом.

В чем вижу перспективу своего развития? Возможно, многие считают роль музыкального руководителя в воспитании дошкольников незначительной. А ведь музыкальный руководитель является и постановщиком, и режиссером, и организатором, и сценаристом в подготовке утренников. Работа начинается с сочинения сценария для праздника, подбора стихов, песен, музыкального сопровождения, составления массовых и индивидуальных танцев.

Чему хотелось бы научиться? Очень многому, всему новому и интересному. Главное, что сегодня я люблю свою профессию. Рад, что моя жизнь связана с творчеством, с музыкой, что я помогаю детям-дошкольникам узнать удивительный мир музыки.

Кого бы ты хотел поздравить с наступающим Новым годом? Конечно же, хочу поздравить своих учителей, наставников, родителей и коллег.

Пусть Новый год вам принесет
С снегом - смех,
С морозом - бодрость,
В делах - успех,
А в душе - твердость.
Пусть все заветное свершится,
Надежда в дверь
к вам постучится

И тихо ступит на пороги.
От души вам всем желаю
Любви и радостных хлопот.
Пусть вас ничем
не огорчает 2015-й год!

Т.Г.СКРИПНУСОВА,
ст. воспитатель МБДОУ № 1.

«Я молодой специалист, а это значит...»

С 8 по 12 декабря т.г. на базе Центра развития образования состоялось уже традиционное для нашего города мероприятие – Неделя молодых специалистов, в которой приняли участие 16 молодых педагогов Саянска. Подобные события проходят ежегодно в целях содействия профессиональному росту педагогов, развития молодежных инициатив и закрепления молодых кадров в системе образования.

Торжественное открытие Недели состоялось в Центре развития образования, где педагогов приветствовала директор Центра Л.А.Костюченко. Педагог-психолог А.С.Рыжкова провела с молодыми специалистами тренинг на командообразование. Затем в ходе семинара-практикума «Интерактивный серфинг» участники познакомились с тремя категориями веб-сервисов, позволяющими организовать с обучающимися эффективную работу, учебное сотрудничество и коллективное взаимодействие – это ментальные карты, ленты времени, онлайн-доски. Все материалы были предложены в формате веб-сайта, работая с которым педагоги изучили возможности предложенных сервисов, рассмотрели примеры их использования в подработке, разработали своё учебное задание с использованием выбранного сервиса. Результатом работы стало представление разработанного задания, выполненного от имени ученика. Практически все педагоги отметили, что необходимо глубже погрузиться в изучение данной темы, в этом им поможет сайт семинара, к которому они всегда смогут вернуться и более подробно изучить все материалы. Второй день Недели молодых специалистов был посвящен



Молодые педагоги школы № 5

спорту. Проведенный среди педагогов опрос показал, что только 7 из 13 участников спортивных соревнований регулярно занимаются спортом. Специалист Центра развития образования А.Г.Блинов и учитель физической культуры – молодой специалист из СОШ № 6 В.В.Семечев провели интересное мероприятие в спортивном зале школы № 6. Анатолий Георгиевич рассказал о спортивной базе Саянска, о возможностях интересно и с пользой организовать свое свободное время. Затем была проведена спортивная эстафета. Судьи Г.Н.Зайцев, И.В.Юрина, Т.А.Сюткина высказали пожелания молодым педагогам успешно подготовиться к сдаче норм ГТО – ведь избранная ими профессия требует хорошей физической формы.

10 декабря был объявлен Днем молодых специалистов, в рамках которого во многих образовательных учреждениях города прошли открытые уроки и занятия, акции, консультации по вопросам реализации новой образовательной политики и ведения школьной документации, педагогические практикумы, игры и даже... состоялась постановка музыкальной сказки.

Также педагогам было предложено принять участие в конкурсе эссе «Я молодой специалист, а это значит...». Лучшей работой экспертное жюри признало

работу учителя английского языка школы № 5 А.В.Телегина.

11 декабря состоялось давно запланированное молодыми специалистами мероприятие «Подари ребенку радость» – оно прошло в Комплексном центре социального обслуживания населения. Директор центра О.В.Бондаренко провела экскурсию и рассказала о работе учреждения.

После этого молодые учителя познакомились с воспитанниками учреждения и вместе с ними создали новогодние открытки, а затем подарили детям сладкие подарки.

Завершилась Неделя 12 декабря семинаром по теме «Современные требования к педагогу» (концепция профессионального стандарта педагога, новый порядок аттестации). Педагоги разработали модель пространственно-образовательной среды молодого специалиста, использование которой поможет их профессиональному становлению. В преддверии Нового года каждый молодой специалист сформулировал профессиональную задачу на 2015 год, а оформленное желание-задачу поместил на ёлку молодых специалистов.

Специалисты Центра развития образования благодарят всех молодых специалистов, руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, администрацию Комплекса центра социального обслуживания населения, принявших участие в подготовке и проведении Недели молодых специалистов, и надеются на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

С.ЛЕНГАРТ,
руководитель
Клуба молодых
специалистов.

«Развивайся! Дерзай! Пробуй!»



А. В.ТЕЛЕГИН – учитель английского языка школы № 5, победитель конкурса эссе «Я молодой специалист, а это значит...»:

«Молодо – зелено», – говорит народная мудрость, и, наверно, этим все сказано. Молодой – значит, неопытный, не-

приспособленный, неумеющий, непонимающий, недостаточно компетентный и т.д. Что ж, давайте подумаем, так ли это.

Мы забыли одну деталь – специалист, а это многое меняет. Быть молодым – это одно, а быть молодым специалистом – совсем другое...

Да, я – молодой специалист вот уже два года и четыре месяца. Для молодого специалиста это достаточный срок, чтобы сделать какие-то выводы...

Я думаю, ключевое слово – «молодой», только потому уже «специалист», так как молодость дает энергию и силы, чтобы быть специалистом. Она позволяет постоянно открывать в себе новые стороны, не дает останавливаться, заставляет быть любопытным и любознательным, предлагает использовать все новое и неизвестное путем проб и ошибок,

побуждает учиться, когда этого требует моя профессия. Я не просто молодой специалист, а молодой учитель, и в этом свои плюсы. Моя работа, прежде всего, связана с детьми, и я веду уроки и общаюсь с детьми не с высоты своего опыта и авторитета, а на одной волне, ведь я так же молод, как и они, и мне не чужды их интересы и увлечения. Мы можем запросто обсудить их проблемы во время перемены или паузы на уроке, поделиться мнениями о новом фильме или о том, как «наши сыграли в хоккей». А на уроках я пытаюсь давать им наиболее актуальные и полезные для них направления в информационном потоке, который нас окружает...

Каждый день я говорю себе: «Ты молодой специалист, а это значит пользуйся своей молодостью, развивайся, набирайся опыта... Дерзай! Получай новые знания, заряжайся новыми идеями и открывай новые вершины!»



И снова - победа!

В конце ноября завершились традиционные Сукacheвские чтения, устраиваемые ежегодно Иркутским художественным музеем. Первые чтения прошли в 1989 г. и были посвящены 140-летию основателя художественного музея Владимира Сукачева.

И одними из самых ярких на научно-практической конференции стали доклады Анастасии Каниной, Елизаветы Силиной, Анастасии Большаковой, Валентины Ершовой. Они защищали книгу «Азбука Саянска» в номинации «Летопись родного края» - исследование истории родного края, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий.

Научные руководители исследовательских работ, учителя высшей квалификационной категории А.Н.Петухова и Ю.Л.Резниченко показали высокий уровень подготовки учащихся. Девочки рассказали об истории возникновения молодого таёжного города. Представили атрибутику своей школы.

Победители награждены дипломами и подарками от Иркутского областного художественного музея, им вручены дипломы и Сборники докладов.

Не менее знаменательным событием для школы № 2 стало присуждение премии губернатора Иркутской области среди обучающихся **Марату Чувашову** в номинации «Учебные достижения». Он является призёром во Всероссийской научно-практической конференции «Наука. Творчество. Прогресс» во Всероссийском детском центре «Океан», призёр Всероссийского конкурса «Ученик года Сибири», участник дистанционных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, член областного молодёжного детского парламента.

Кирилл Сурду удивил всех на XIV региональных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее. Байкальский юниор» своими знаниями в области информатики. Тема его выступления - «Создание игровых программ в среде программирования Scratch», защита которого дала ему возможность стать призёром. Научный руководитель - **Н.Г.Гордина**, победитель приоритетного национального проекта «Образование».

О.А. МАКСИМЦЕВ,
зам. директора школы № 2.

В соответствии с программой развития ДДТ «Созвездие» составной частью педагогического процесса является учебное самоуправление.

Самоуправление позволяет нашим воспитанникам проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива детских объединений и учреждения. Для этого разработана модель детского самоуправления, которая включает в себя: конференцию Творческого союза детских объединений, Большой и малые творческие советы, пресс-центр и школу тьюторов.

В частности, целевая программа «Школа тьюторов» направлена на подготовку тьюторов из числа воспитанников ДДТ для развития творческой и социальной активности детей, имеющих достаточный опыт в предметно-практической деятельности по профилю детского объединения.

Тьюторы-школьники самостоятельно организуют разведку и проведение социально значимых дел, приобщают сверстников к активной творческой деятельности через творческие площадки; оказывают помощь Малым творческим советам в подготовке, проведении мероприятий, акций, проектов по профилю деятельности детского объединения; проводят практические занятия; оказывают помощь педагогам дополнительного образования в организации и прове-



Школа тьюторов

дении некоторых этапов учебных занятий.

Одно из направлений деятельности Школы тьюторов - проведение мастер-классов для воспитанников ДДТ и школьников города. Традиционно в преддверии Нового года начинается работа «Мастерская Деда Мороза». Этот год не стал исключением: 25 ноября открылась дверь в новогоднюю сказку!..

Тьюторы Анастасия Кузнецова, Анна Цыбенко, Анастасия Фролова из студии «Творческая мастерская» под руководством С.М.Дудника и П.Я.Башариной подготовили и провели I тур новогодней мастерской. Девочки научили кружковцев изготавливать символ Нового года 2015 - симпатичных барашков из ниток и в технике квиллинг.

Год ожиданий и надежд, год свершений и размышлений - таким был для гимназии 2014 год.

Мы начинали его в преддверии государственной аккредитации: оценивали сами, насколько соответствуем требованиям стандартов, какой уровень образования мы даем. Кроме того, что необходимо было представить документы, сопровождающие весь учебный процесс, гимнастам пришлось подтвердить высокий статус своей школы.

Испытания проходили выпускники: начальной школы - четвероклассники, основной школы - девятиклассники и одиннадцатиклассники. Выпускники начальной школы (так теперь трактует новый закон об образовании в РФ) писали комплексную контрольную работу, в которой продемонстрировали навыки работы с текстом и умение решать на его основе задачи, относящиеся к разным предметам. Контрольные работы для учащихся 9-х и 11-х классов были даны не только по базовым предметам - русскому языку и математике, но и по профильным в 11-х классах, а в 9-х - по предметам, формирующим профили. Гимназисты справились с непростыми заданиями, подтвердив высокий уровень знаний, который обеспечивает им школа.

Не менее успешно справились гимназисты с итоговой аттестацией, и сегодня выпускники гимназии - это студенты престижных вузов России.

Важным событием в истории гимназии 2014 г. стало открытие после реконструкции школьного музея, совпавшее с присвоением гимназии имени **В.А.Надькина**. Музей был основан именно по инициативе Виктора Александровича - первого директора первой саянской школы. Здесь собран богатейший материал по истории школы, города. В предстоящем году Совет музея ставит перед собой и перед гимназистами новые задачи - обобщить материалы наставничества 45-летия школы, подготовить экспозиции по матери-

алам, посвященным ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла.

В 2014 году гимназия подводит итоги опережающего введения новых образовательных стандартов: учителя начальной школы представили коллегам города уроки, которые отвечают требованиям нового времени; приняли участие в качестве экспертов в отчетных мероприятиях пилотной площадки г. Братска; определили направление дальнейшей работы не только для себя, но и для педагогов старшей школы. Подсказкой, прошедший 1 декабря т.г., позволил увидеть глубину работы. Опыт организации урока в новом формате, опыт организации проектной деятельности **Т.А.Бадулиной**, **Е.Н.Пилигониной**, **Т.В.Черепановой** приемлем не только для учителей начальной школы, но и для любого учителя. Высокую оценку также получил опыт управления введением новых образовательных стандартов **О.П.Мотовиловой**, система психологического сопровождения работы пилотной площадки **Е.А.Скляновой**.

Как работает новый стандарт вне уроков? Появилось новое понятие - «внеурочная деятельность». Но это не традиционные дополнительные занятия, на которых можно исправить неудовлетворительную оценку, это занятия, которые обеспечивают раскрытие детских талантов.

Выступления гимназического хора мальчиков под руководством **Ю.С.Мурашова** и **Д.В.Терешина** украсили гимназические и городские праздники, как и яркие номера ансамбля современного танца «Фантазия» (рук. **С.И.Попова**). Футболисты из гимназии, начавшие свое знакомство с этим замечательным видом спорта в кружке «Мини-футбол», становятся членами городской команды и защищают честь Саянска на региональных турнирах.

Кружок «Юный исследователь» - дорога в мир замечательной науки, когда знакомство с основами физики и химии происходит уже в

начальной школе благодаря лабораторному оборудованию, поступившему в гимназию. Результат уже есть! На секции «Физика» городской научно-практической конференции «Шаг в будущее. Юниор» представили свои работы сразу 5 гимназистов - учеников **Т.В.Черепановой**.

Интеллектуальному развитию способствует работа кружка «Шахматы», на занятиях которого ребята знакомятся с основами древней игры. Нередко поиграть с начинающими шахматистами приходят старшеклассники, и кабинет географии (кружком руководит учитель географии **А.А.Никитюк**) превращается в шахматный клуб.

А рядом шумит творческая мастерская **Е.А.Кулешовой** - учителя изобразительного искусства. Ее ученики становятся лауреатами различных творческих конкурсов, но главное - они пробуют себя в роли художников, дизайнеров. Важно и то, что работает Елена Анатольевна тоже с разновозрастными группами - малыши знакомятся с основами прикладного творчества с помощью пятиклассников.

С начала 2014-2015 учебного года в гимназии начала работу младшая группа волонтерского отряда «ПоЗитив» под руководством **А.С.Рыжковой**. Пока ребята учатся работать с младшеклассниками, но у них уже есть серьезные планы. Работает разновозрастная «Школа спасателя» - взлетная полоса для будущих зарничников, участников соревнований по пожарно-прикладному спорту. Разрабатывает новый экологический проект отряд «Юсток».

Меняется облик гимназии, появляются новые лица, появляются новые идеи, и пространство гимназии переливается радостью ярких красок - ярких дел и людей.

Т.В.НИКИТЮК,
зам. директора гимназии;
Е.А.ГАЙНЦЕВА,
зам. директора.

Новогоднее чудо - своими руками

С 1 декабря в школе № 6 открылась мастерская Деда Мороза для всех желающих школьников.

Желающих приобщиться к творчеству нашлось немало, все занялось делом по душе. В кабинете технологии, ставшем на время мастерской Деда Мороза, на столах были подготовлены необходимые для творчества материалы. Учитель технологии **Н.А.Яковлев** показала, как изготовить новогодние игрушки. Например, самый обычный листок бумаги в мастерской Натальи Александровны превращался в легкую снежинку. Изготовить ее было совсем не сложно, и у всех получились оригинальные, необыкновенно красивые снежинки для украшения новогоднего интерьера.

В мастерской ребята смогли приобщиться к новогоднему чуду при помощи клея, ножниц и цветной бумаги. Никого не оставили равнодушными снеговик, изготовленные из пластиковых одноразовых стаканов. Юные мастера проявили фантазию и оригинальный подход, создавая веселых снеговиков.

Благодаря замечательному руководителю мастерской, творческому подходу, фантазии и мастерству ребят, оригинальные игрушки появились для украшения школы к новогоднему празднику!

С.В.БИНДЮКОВА,
зам. директора школы № 6.

